МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»
г. Бологое Тверской области

Утверждено
Директором МБОУ «СОШ №11»
_____/Мищенко В. С.
Приказ №316-О от
«31» 08. 2026г.

Рабочая программа
группы продленного дня

составитель: Васильева В. П.

2026

Пояснительная записка

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является работа группы продлённого дня (ГПД).

Современная школа требует развития новых способов образования, педагогических технологий, имеющих дело с индивидуальным развитием личности, творческой инициативой, навыка самостоятельности. Акцент переносится на воспитание и развитие качеств личности, отвечающим требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) ориентирован на развитие таких личностных характеристик учащихся начальной школы как патриотизм, толерантность, любознательность, самостоятельность, ответственность, доброжелательность, умение отстаивать свою точку зрения и следование правилам здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Группа продлённого дня (ГПД) – одна из форм общественного воспитания детей, которая имеет большой потенциал для комплексного решения учебно-воспитательных и оздоровительных задач. Продлённый день в школе способствует формированию воспитывающей образовательной среды. Программа рассчитана на учащихся начальной школы 6-8 лет, прибывающих в группе продленного дня. Программа краткосрочная, рассчитана на 1 год.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО второго поколения, Федерального базисного учебного плана, с учетом запросов детей, потребностей семьи и общества в разносторонне развитой личности, острой необходимости социальной защиты детей в современных условиях.

Данная рабочая программа разработана на достижение планируемых

Данная рабочая программа разработана на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся, посещающих группу продлённого дня, на формирование универсальных учебных действий.

Нормативной базой для разработки программы по организации внеурочной деятельности являются следующие законодательные документы:

Рабочая программа для группы продленного дня в 1 классе (далее - Программа) составлена на основе:

1.Закона Российской Федерации «Об образовании»

2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373;

3.Устава МБОУ СОШ №11 г. Бологое.

Программа рассчитана на учащихся начальной школы 6-7 лет (I класс), пребывающих в группе продленного дня. Программа краткосрочная, рассчитана на 1 год.

Рабочая программа разработана с учётом требований ФГОС, направленных на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся, посещающих группу продлённого дня, на формирование универсальных учебных действий.

Программа ГПД предназначена для обучающихся 1 классов (6-7лет). Её актуальность заключается в том, что она создаёт благоприятные условия для личностного развития обучающихся, способствует формированию положительной мотивации личности к развитию, учёбе и творчеству.

Во время учебного года далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный досуг. Зачастую дети большую часть времени предоставлены сами себе. Поэтому в помощь детям и родителям в школе созданы ГПД для присмотра, социализации, индивидуальной коррекции и разностороннего развития ребёнка.

Задача воспитателя ГПД сформировать такой коллектив, в котором каждый ребёнок чувствовал бы себя комфортно, смог раскрыть свои способности. Воспитатель

организует деятельность по сплочению учащихся ГПД и формированию детского школьного коллектива, а также по изучению норм поведения в школе, семье, общественных местах. Среди учащихся проводится профилактическая работа с целью предупреждения нарушения правил для учащихся, правил безопасности в школе, дома, на улице и в общественных местах. Для этого используются различные формы работы: беседы, игры, игровые и развивающие занятия, конкурсы рисунков и поделок, инструктажи, занятия по ПДД и ППБ, викторины и др. Воспитатель систематически развивает у детей чувство бережного отношения к природе, школьному имуществу, уважения к людям любой профессии, воспитывает желание трудиться самому и уважать результаты чужого труда. Работа, организуемая педагогом направлена на развитие ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических ценностях. При этом используются беседы, прогулки, экскурсии, конкурсы рисунков и поделок, чтение детской художественной литературы и др.

Цели и задачи программы.

Основными задачами группы продленного дня являются:

- Обеспечить безопасное и комфортное пребывание учащихся в школе во внеурочное время.
- Создать оптимальные условия для проведения познавательной деятельности, для развития творческих способностей ребенка, чтобы на всех занятиях осуществлялся личностно- ориентированный подход к учащимся.
- Обеспечить прогулку детей на открытом воздухе не менее 1 часа при благоприятных метеоусловиях.
- Укреплять здоровье учащихся и прививать им навыки личной гигиены.
- Следовать установленному режиму дня в ГПД.

В современных условиях работы школы **основной целью** группы продленного дня является:

- максимальное развитие личности каждого ребенка: воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего. Формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка;

- формирование основ нравственного самосознания личности – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- формирование умения различать хорошие и плохие поступки; стремление избегать плохих поступков, не капризничать, не быть упрямым; умение признаться в плохом поступке и анализировать его;
- формирование представления о правилах поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах, на природе;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим людям, доброжелательного отношения к сверстникам и младшим;
- обучение правилам вежливого поведения, культуре речи, умению пользоваться «волшебными» словами;
- формирование бережного, гуманного отношения ко всему живому;
- формирование внутренней мотивации к здоровому образу жизни, необходимость заботы о своем здоровье и здоровье окружающих
- совершенствование личностных качеств, эстетической восприимчивости и отзывчивости, благородства души через обогащение внутреннего мира воспитанников;
- формирование умения и навыков художественного творчества.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Универсальные учебные действия:

Личностными результатами программы являются:

- Развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности, качеств, важных для деятельности человека.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и детьми в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Формирование самостоятельного выполнения домашнего задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации.
- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности.
- Формирование ценностей многонационального российского общества.
- Понятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств.
-

Метапредметные результаты:

- Формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.
- Применять изученные способы работы с дополнительной литературой.
- Действовать в соответствии с общепринятыми правилами.
- Участвовать в решении проблемных вопросов,
- Высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Контролировать свою деятельность (обнаруживать и исправлять ошибки).
- Обосновывать выполняемые и выполненные действия.
- Готовность слушать собеседника и участвовать в диалоге.
- Включаться в групповую работу.
- Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Сопоставлять полученный результат с заданным условием.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Уметь работать в материальной и информационной среде начального общего образования в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты:

- включающие освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов, опыт по получению нового знания, его преобразованию и применению.

Включают конкретные учебные предметы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология и др.

В основу разработанной программы положены следующие принципы:

1. Системность.
2. Доступность.
3. Научность.
4. Создание развивающей ситуации.
5. Занимательность.
6. Сознательность и активность.
7. Наглядность.
8. Связь теории с практикой.

Ведущие виды деятельности:

1. Игры: предметная, сюжетно-ролевая, игры на внимание и память, физкультминутки, стихотворные паузы, загадки;
2. Конкурсы, праздники, беседы, викторины, чтение художественной литературы, экскурсии;
3. Учебная деятельность, как ведущая в развитии детей младшего школьного возраста, в которой закладывается система отношений ребенка с окружающим миром - практические занятия, беседы.

Направления программы.

Учебно-воспитательная работа в группе продленного дня по данной программе представляет собой совокупность различных видов деятельности и обладает широкими возможностями воспитательного воздействия на ребенка в различных образовательных областях:

Гражданско-патриотическое воспитание - развитие у детей гражданственности, патриотизма, верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству.

Физкультурно-оздоровительное воспитание предполагает правильное физическое развитие школьника, выработку двигательных умений и навыков, формирование гигиенических умений и навыков;

Экологическое воспитание - формирование у детей сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе, разумного использования ее богатств.

Духовно-нравственное воспитание – формирование нравственного создания, воспитание и развитие нравственных чувств, выработка умений и привычек нравственного поведения.

Трудовое воспитание – акцент делается на практическом применении школьниками теоретических знаний; трудовое образование является комплексным и включает представления о технике и технологии, умения решать практические задачи, достигать качественных результатов; экологическое воспитание – основной задачей является конкретная практическая природоохранная деятельность;

Работа воспитателя по программе основывается на следующих принципах: гуманизма и педагогического оптимизма, признания уникальности каждого ребенка; гибкости, вариативности форм проведения занятий, разнообразия методов и приемов; интеграции различных видов деятельности.

Примерный режим дня в группе продленного дня для учащихся 1 классов.

ВРЕМЯ	РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ
10.30- 11.00	Организационная работа. Прием детей.
11.20 – 12.20	Подготовка к прогулке. Прогулка.
12.20 - 13.30	Подготовка к обеду. Обед.
13.30 - 16.00	Самоподготовка.
16. 00 - 16.30	Занятия по интересам.
16. 30 - 17.00	Вторая прогулка. Уход детей домой.

Учебная нагрузка – 33 учебных недели.
Режим работы: 5 дней в неделю

Календарно-тематический план работы
Группы продленного дня
2026-2027 учебный год

Сентябрь 2026г	*Дата*	**Тема занятия**	**Вид занятия**	**Технология**	**Прогулка**
	2.09	День Знаний – история праздника, знакомство с детьми	Беседа	Информационная	Игра «Кошки-мышки»
	3.09	Правила поведения в ГПД во время самоподготовки, прогулки, игр по интересам.	Беседа	Коллективного воспитания	Игра «Вышибалы»
	4.09	"Помним, скорбим о тебе Бислан»"	Беседа	Коллективного воспитания	Кто больше? Прыжки через скакалку.
	7.09	Правилах для учащихся. Совместное составление правил	Беседа	Здоровье-сберегающая	Игра «Вышибалы»
	8.09	«Первые дни календарной осени"	Беседа	Здоровье-сберегающая	Игра «Кошки-мышки»
	9.09	Беседа о режиме дня. Чтение русских народных сказок.	Беседа	Информационная	Игра «Море волнуется раз»
	10.09	«День танкиста. Значение танков в ВОВ»	просмотр слайдов.	Патриотическое воспитание	Игра «Золотая сеть»
	11.09	«Я собираюсь на прогулку»	Практичес кое занятие	Здоровье-сберегающая	Футбол
	14.09	«Мои права и обязанности в классе»	Блиц опрос	Диалоговое взаимодействие	Соревнование скороходов
	15.09	«Советы доктора Воды». Зачем мыть руки.	Беседа	Здоровье-сберегающая	Игра «Море волнуется раз»
	16.09	«Старославянский Новый Год»	Беседа	Информационная, Культуро-воспитывающая	Игра «Вышибалы»
	17.09	«Для чего нужны дорожные знаки»	Решение ситуативных задач	Диалоговое взаимодействие	Игра «Запрещенное движение»
	18.09	ПДД «Дорога в школу»	Занятие	Информационная	Игра «Запрещенное движение»
	21.09	«Всем советуем дружить. Давайте жить дружно»	Беседа	Диалоговое взаимодействие	Игра «С кочки на кочку»
	22.09	«Мои отношения со сверстниками»	Игровое занятие	Коллективного воспитания	Футбол
	23.09	"О культуре поведения на природе"	Беседа	Культуро-воспитывающая	Игра «Море волнуется раз»
	24.09	«Кто много читает, тот много знает»	Беседа	Культуро-воспитывающая	Соревнование скороходов
	25.09	"Как вести себя в библиотеке"	Практическое занятие	Культуро-воспитывающая	Игра «Море волнуется раз»
	28.09	"Урок чистоты"	Беседа	Экологическая	Игра «Золотая сеть»

	29.09	«Осенние фантазии	Поделка из природного материала	Творческая	Игра «Пятнашки»
	30.09	«Твоя жизнь и ПДД»	Беседа	Здоровье-сберегающая	Футбол

	Дата	Тема занятия	Вид занятия	Технология	Прогулка
Октябрь 2026г	1.10	«День пожилого человека»	Беседа	Коллективного воспитания	Игра «Пятнашки»
	2.10	"Приметы осени"	Беседа	Познавательная	Игра «Пятнашки»
	5.10	"День учителя"	Рисование	Творческая	Футбол
	6.10	«День Военно-космических сил России»	Беседа	Патриотическое воспитание	Игра «Вышибалы»
	7.10	"Слова приветствия при встрече"	Игровое занятие	Диалоговое взаимодействие	Игра «Арам-шим-шим»
	8.10	«Школа вежливости –разговор по телефону»	Игровое занятие	Диалоговое взаимодействие	Игра «Третий лишний»
	9.10	«Долго жуёшь - долго живёшь»	Беседа	Здоровье-сберегающая	Футбол
	12.10	«Дом, в котором я живу». «Для чего знать адрес?»	Рисование. Беседа-рассуждение	Коллективного воспитания. Творческая	Игра «Море волнуется»
	13.10	«Я горжусь своим городом»	Беседа-рассуждение	Патриотическое воспитание	Игра «Море волнуется»
	14.10	Загадки о школьных принадлежностях	Игровое занятие	Диалоговое взаимодействие	Игра «Арам-шим-шим»
	15.10	«Осень. Изменения в природе»	Занятие	Познавательная	Игра «Веселый поезд»
	16.10	«Умеем ли мы слушать»?	Игровое занятие	Коллективного воспитания	Игра «Кошки-мышки»
	19.10	День да ночь – сутки прочь. Завтра и вчера. Навыки саморегуляции.	Игровое занятие	Здоровье-сберегающая	Игра «Арам-зам-зам»
	20.10	«Только я сам смогу уберечь свой организм от беды»	Профилактическая беседа	Здоровье-сберегающая	Футбол
	21.10	«Праздник белых журавлей»	Беседа	Патриотическое воспитание	Игра «Третий лишний»
	22.10	«День бабушек и дедушек»	Беседа, поделка	Коллективного воспитания	Игра «Море волнуется»
	23.10	Правила безопасности на каникулах	Беседа	Здоровье-сберегающая	Игра «Золотая сеть»

	Дата	Тема занятия	Вид занятия	Технология	Прогулка
Ноябрь 2026г	5.11	«Я вам расскажу». Умение слушать и не перебивать.	Занятие	Культуро - воспитывающая	Игра «Попади в цель»
	6.11	«4 ноября – день согласия и примирения»	Занятие	Познавательная	Игра «Третий лишний»
	9.11	«Как одеться по погоде»	Занятие	Здоровье-сберегающая	Кто больше? Прыжки через скакалку.
	10.11	«Поведение и здоровье»	Решение ситуативных задач	Диалоговое взаимодействие	Игра «Пятнашки»
	11.11	«Чтобы нам не болеть»	Занятие	Познавательная	Футбол
	12.11	«Мы выбираем здоровье»	Рисование плаката	Творческая	Игра "Вышибалы"
	13.11	"Как себя вести на улице"	Практикум	Культуро - воспитывающая	Футбол
	16.11	«Правильные и неправильные поступки»	Беседа	Коллективного воспитания	Игра "Тише едешь - дальше будешь"
	17.11	«Какое питание необходимо моему организму?»	Беседа	Здоровье-сберегающая	Игра "Светофор"
	18.11	Как и что мы говорим	Беседа	Коллективного воспитания	Игра «Вышибалы»
	19.11	День рукоделия	Занятие	Творческая	Игра "Пятнашки"
	20.11	День рождения Деда Мороза"	Беседа	Познавательная	Футбол
	23.11	"Кормушка для птиц"	Конструирование	Творческая	Игра "Третий лишний"
	24.11	«Всемирный день ребёнка»	Рисование	Творческая	Игра «Попади в цель»
	25.11	«Что значит в жизни похвала?»	Занятие - размышление	Познавательная	Кто больше? Прыжки через скакалку.
	26.11	«Какой я пешеход? Как перейти улицу, если нет светофора?»	Игровое занятие	Здоровье-сберегающая	Игра "Тише едешь - дальше будешь"
	27.11	"Что хорошо, что плохо и почему?"	Занятие	Коллективного воспитания	Игра "Третий лишний"
	30.11	"Поздняя осень"	Рисование	Творческая	Футбол

	Дата	Тема занятия	Вид занятия	Технология	Прогулка
Декабрь 2026г	1.12	«Здравствуй гостья зима»	Рисование	Творческая	Игра «Третий лишний»
	2.12	«Правила безопасности зимой»	Занятие	Здоровье-сберегающая	Игра «Попади в цель»
	3.12	«День неизвестного солдата»	Беседа	Патриотическое воспитание	Игра "Тише едешь - дальше будешь"
	4.12	День заказов подарков и написания писем Деду Морозу	Занятие- размышление	Творческая	Игра "Светофор"
	7.12	«Привычки полезные и вредные»	Занятие	Познавательная	Игра «Попади в цель»
	8.12	«Чтобы зубы были здоровыми»	Беседа	Здоровье-сберегающая	Снежки «Меткий стрелок»
	9.12	«День героев Отечества»	Беседа	Патриотическое воспитание	Игра "Тише едешь - дальше будешь"
	10.12	«Внешний вид учащегося»	Практическое занятие	Культуро-воспитывающая, здоровье-сберегающая	Игра «Третий лишний»
	11.12	Где можно кататься на санках и коньках?»	Беседа	Здоровье-сберегающая	Игра «Али-баба»
	14.12	День Конституции Российской Федерации	Беседа	Культуро - воспитывающая	Меткий стрелок
	15.12	"Блокадная зима 1941 -1942 года"	Беседа	Патриотическое воспитание	Игра «Выше ноги от земли»
	16.12	"Природа нашего края"	Рисование	Творческая	Игра «Пятнашки»
	17.12	Открытка к Новому году	Аппликация	Творческая	Снежки «Меткий стрелок»
	18.12	Этикет или просто хорошие манеры	Занятие- практикум	Культуро - воспитывающая	Конкурс «Снежная баба»
	21.12	«Что такое Новый Год»	Занятие	Познавательная	Игра "Пятнашки"
	22.12	"Снежинка"	Оригами	Творческая	Снежки «Меткий стрелок»
	23.12	Подготовка класса к празднику	Занятие- практикум	Творческая	Игра «Али-баба»
	24.12	Как провести зимние каникулы	Беседа -занятие	Культуро-воспитывающая,	Игра "Тише едешь - дальше будешь"

				здоровье-сберегающая	
	25.12	«Безопасные новогодние каникулы"	Беседа	Культуро-воспитывающая, здоровье-сберегающая	Игра «Выше ноги от земли»
	28.12	«Я хороший, я многое хочу!»	Занятие	Коллективного воспитания	Снежки «Меткий стрелок»
	29.12	Открытка к Новому году	Аппликация	Творческая	Снежки «Меткий стрелок»

	Дата	Тема занятия	Вид занятия	Технология	Прогулка
Январь 2027	11.01	"Новогодние каникулы"	Зарисовки	Творческая	Игра «Попади в цель»
	12.01	"Что такое общение?"	Занятие	Коллективного воспитания	Игра "Пятнашки"
	13.01	«Ещё раз о Новом годе»	Беседа		
	14.01	«Внешний вид учащегося»	Практическое занятие	Культуро-воспитывающая, здоровье-сберегающая	Игра «Не урони мяч»
	15.01	«А нужны ли правила?»	Решение ситуативных задач	Культуро-воспитывающая	Игра «Скорый поезд»
	18.01	"В гостях и дома"	Практикум	Культуро - воспитывающая	Игра «Пятнашки»
	19.01	«Наши привычки. Какие они?»	Беседа	Культуро - воспитывающая	Игра «Арам-шим-шим»
	20.01	Патриотические стихи и песни о войне	Чтение	Познавательная	Снежки
	21.01	"Прорыв Блокады Ленинграда"	Занятие	Познавательная	Игра «Выше ноги от земли»
	22.01	"Добро и зло в сказках". «Спешите делать добро»	Беседа - рассуждение	Воспитательная	Игра «Попади в цель»
	25.01	«Режим питания- как это важно»	Беседа	Воспитательная, здоровье-сберегающая	Снежки
	26.01	"Правильные и неправильные поступки"	Занятие - ситуации	Воспитательная	Крепость из снега
	27.01	«День полного снятия блокады»	Занятие	Познавательная	Игра «Попади в цель»
	28.01	«Если хочешь быть здоров»	Занятие - рассуждение	Здоровье-сберегающая	Эстафета "Кто быстрее""
	29.01	"Заботливое отношение к друзьям"	Занятие - беседа	Коллективного воспитания	Снежки

	Дата	Тема занятия	Вид занятия	Технология	Прогулка
Февраль 2027г	1.02	"Поведение в столовой"	Беседа	Воспитательная	Снежки
	2.02	«Мои друзья – мальчики и девочки»	Беседа	Коллективного воспитания	Снежки
	3.02	«Не забудь извиниться»	Беседа	Культуро - воспитывающая	Снежки «Меткий стрелок»
	4.02	"Ласковое слово не трудно молвить"	Тренинг	Диалоговое взаимодействие	Игра «Попади в цель»
	5.02	"Нетрадиционные символы России"	Конкурс	Творческая	Крепость из снега
	8.02	Этикет или просто хорошие манеры	Практическое занятие	Культуро-воспитывающая	Игра "Ручеек"
	9.02	«Зачем мы спим?»	Беседа	Здоровье-сберегающая	Игра «Пятнашки»
	10.02	«Национальные зимние забавы»	Игра	Игровая	Игра «Выше ноги от земли»
	11.02	«Народные традиции»	Беседа	Познавательная	Снежки
	12.02	«Подарки друзьям» - изготовление	Практикум	Культуро-воспитывающая	Игра «Выше ноги от земли»
	22.02	«Роль спорта в укреплении физического и душевного здоровья»	Занятие	Познавательная + здоровье-сберегающая	Игра "Царь горы"
	24.02	«Мозг – мой главнокомандующий. Влияние продуктов на работу головного мозга».	Беседа	Здоровье-сберегающая	Игра «Попади в цель»
	25.02	День защитника отечества. Составление рассказа «Мой папа был…»	Беседа , практикум, рисование открытки папам	Патриотическое воспитание	Снежки
	26.02	Клуб волшебных рук – подарки папам и мальчикам	Практикум	Культуро-воспитывающая	Эстафета "Кто быстрее""

	Дата	Тема занятия	Вид занятия	Технология	Прогулка
Март 2027г	1.03	«Вот прошли морозы и весна настала»	Беседа	Познавательная	Игра "Тише едешь - дальше будешь"
	2.03	«Путешествие по сказкам Г.Х. Андерсена» Всемирный день писателя	Беседа. Чтение	Познавательная	Игра «Кошки и мышки»
	3.03	«Поговорим об умении дарить подарки»	Беседа	Культуро-воспитывающая	Игра «Пятнашки»
	4.03	Клуб волшебных рук – открытка маме, подарки девочкам	Практическое занятие	Познавательная	Игра «Али-баба»
	5.03	«Моя мама та, что лучше всех» (составление рассказа)	Беседа , практикум, рисование открытки папам	Развивающая. Творческая	Игра «Кошки и мышки»
	9.03	«Традиции на Масленицу»	Беседа	Познавательная	Игра «Пятнашки»
	10.03	Клуб волшебных рук – поделки на Масленицу	Практическое занятие	Познавательная	Игра «Али-баба»
	11.03	«Конкурс рецептов блинов»	Беседа с элементами тренинга	Творческая	Игра "Тише едешь - дальше будешь"
	12.03	«Завершение Масленицы»	Практическое занятие	Здоровье-сберегающая	Забавы на Масленицу
	15.03	«Зачем человеку жесты и мимика?»	Беседа с элементами тренинга	Познавательная	Игра «Гуси-лебеди»
	16.03	"Кого бы ты назвал вежливым?"	Занятие	Культуро - воспитывающая	Игра «Попади в цель»
	17.03	«Улица и я»	Беседа	Здоровье-сберегающая	Игра «Вышибалы»
	18.03	«Будь осторожен дома»	Занятие - тренинг	Здоровье-сберегающая	Игра «Пятнашки»
	19.03	«Безопасные каникулы"	Беседа	Культуро-воспитывающая, здоровье-сберегающая	Игра «Выше ноги от земли»
	22.03	"Что такое рукотворный мир?"	Занятие	Познавательная	Игра «Попади в цель»
	23.03	«Весна в городе»	Наблюдение за природой	Познавательная	Мыльные пузыри
	24.03	«Народные подвижные игры»	Игра	Игровая	Игра «Выше ноги от земли»
	25.03	«Нации и народы»	Дидактическая игра	Развивающая	Игра "Море волнуется раз"
	26.03	Правила безопасности на каникулах	Беседа	Здоровье-сберегающая	Игра «Золотая сеть»

	Дата	Тема занятия	Вид занятия	Технология	Прогулка
Апрель 2027г	5.04	1 апреля – праздник смеха»	Беседа	Познавательная	Игра «Попади в цель»
	6.04	«День детской книги»	Беседа	Познавательная	Игры с мячом «Горячая картошка»
	7.04	"Нет друга - ищи, нашел - береги"	Беседа	Коллективного воспитания	Игры с мячом «Горячая картошка»
	8.04	«Весна, весна, и все ей радо"	Рисование	Творческая	Игра «Пятнашки»
	9.04	«Какие заботы весна принесла»	Беседа	Диалоговое взаимодействие	Игра «Выше ноги от земли»
	12.04	"Планета глазами детей"	Конкурс рисунков	Творческая	Игры с мячом «Горячая картошка»
	13.04	День Земли	Беседа	Познавательная	Игра «Вышибалы»
	14.04	День космонавтики "Первый человек в космосе"	Занятие	Познавательная	Игра «Выше ноги от земли»
	15.04	Рисуем космос	Конкурс рисунков	Творческая	Игры с мячом «Горячая картошка»
	16.04	«Планета – земля»	Беседа	Познавательная	Игра «Выше ноги от земли»
	19.04	«Мои желания и увлечения»	Занятие	Развивающая	Игра «Али-Баба»
	20.04	"Оплошность. Как ее исправить?"	Занятие - практикум	Культуро-воспитывающая	Игра «Пятнашки»
	21.04	«Правильное поведение в местах массового скопления людей»	Беседа	Воспитательная	Игра «Пятнашки»
	22.04	«Что такое зависть?»	Занятие - размышление	Познавательная	Игра "Гуси - лебеди"
	23.04	"Сказочные персонажи" (добро - зло - конфликт)	Дидактическая игра	Игровая	Игра «Вышибалы»
	26.04	«Как я оцениваю свои достижения"	Беседа - рассуждение	Диалоговое взаимодействие	Игра «Магазин» (скакалка)
	27.04	"Мое поведение"	Рисование	Творческая	Игра «Ручеек»

	28.04	«Мечтать не вредно»	Занятие - размышление	Диалоговое взаимодействие	Игра «Попади в цель»
	29.04	«Осторожно – незнакомец!»	Тренинг	Здоровье-сберегающая	Игры с мячом «Горячая картошка»
	30.04	"Ленивые не бывают аккуратными"	Занятие	Познавательная	Игра «Магазин» (скакалка)
	29.04	"Если будешь ссориться, если будешь драться..."	Занятие - ситуации	Культуро- воспитывающая	Игры с мячом «Горячая картошка»
	30.04	"Благодарность и внимание"	Беседа	Воспитательная	Игра «Попади в цель»

	Дата	Тема занятия	Вид занятия	Технология	Прогулка
Май 2027г	3.05	«Мой любимый город»	Мульти-медийное занятие	Патриотическое воспитание	Игра «Выше ноги от земли»
	4.05	«Подвигу жить!»	Беседа	Патриотическое воспитание	Игры с мячом «Горячая картошка»
	5.05	Рисунок ко Дню Победы	Конкурс	Творческая	Игра «Попади в цель»
	6.05	Открытка ко Дню Победы	Аппликация	Творческая	Игра «Выше ноги от земли»
	7.05	"От улыбки стало всем светлей"	Тренинг	Игровая	Игра «Ручеек»
	11.05	«Наш класс. Достижения и неудачи»	Беседа	Диалоговое взаимодействие	Игра «Пятнашки»
	12.05	"Вот и стали мы на год взрослее"	Занятие - размышление	Диалоговое взаимодействие	Рисование мелками на асфальте
	13.05	"Птицы в мае"	Занятие - наблюдение	Познавательная	Игра «Попади в цель»
	14.05	«Неделя профессий»	Беседа	Познавательная	Игра «Выше ноги от земли»
	17.05	Международный день музеев	Беседа	Познавательная	Игра «Ручеёк»
	18.05	Всемирный день библиотек	Беседа	Познавательная	Игры с мячом «Горячая картошка»
	19.05	Мы – пассажиры»	Занятие - практикум	Культурно - воспитательная	Игра «Пятнашки»
	20.05	«Грамотность – это важно»	Беседа	Коллективного воспитания	Игра «Кошки - мышки»
	21.05	День пограничника	Занятие - размышление	Патриотическое воспитание	Игра «Ручеёк»
	24.05	Мы едем в автобусе"	Практическое занятие	Культурно - воспитывающая	Игра «Пятнашки»
	25.05	«Спортивные секции. Роль и значение»	Беседа	Познавательная	Игра «Пятнашки»

	26.05	«Мой режим дня в летнее время»	Здоровье - сберегающая	Профилактическая беседа	Игра «Пятнашки»
	27.05	Безопасное поведение в летний период.	Беседа	ПДД	Игра «Выше ноги от земли»
	28.05	«Осторожно – незнакомец!»	Тренинг	Здоровье-сберегающая	Игры с мячом «Горячая картошка»

Список литературы
для проведения занятий в группе продлённого дня:
Методическое обеспечение учебного процесса

Для реализации программного содержания используются:

Информационно-коммуникативные средства.

1. Уроки Кирилла и Мефодия. 1 класс. – М. : Кирилл и Мефодий, 2009. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
2. Кузя и сила природы. – М. : Медиа Хауз, 2002. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
3. Диски по программе Перспектива 1 класс

Интернет-ресурсы.

Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа : http://school-collection.edu.ru
Школьный мир http://www.shkolnymir.info/content/category/6/22/47/
Справочно-информационный Интернет-портал. – Режим доступа : http://www.gramota.ru
Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа : http://nsc.1september.ru/urok
Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа : http://nachalka.info/about/193

Технические средства обучения.

1. Компьютер
2. Проектор