

ПРИНЯТ
Решением
Педагогического
совета МБОУ "СОШ №11"
г. Бологое Тверской области
Протокол №1/180 от 31.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ "СОШ №11" г.
Бологое Тверской области
Приказ 1316-0 от 31.08.26


В.С. Мищенко


Антирисковая программа
профилактики преодоления учебной
неуспешности Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа № 11"
города Бологое Тверской области
на 2026-2027 учебный год

г.Бологое
2026

1. Пояснительная записка

1) Нормативно-правовое обеспечение программы

Антирисковая программа профилактики и преодоления учебной неуспешности МБОУ "СОШ №11" составлена на основе следующих документов:

- **Закон РФ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 года** (с изменениями и дополнениями). В нём, в частности, указано, что антирисковая программа должна быть направлена на снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности путём создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
- **Закон РФ от 24.07.1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка»** (с изменениями и дополнениями). На основании этого закона в антирисковой программе необходимо предусмотреть обеспечение психологического комфорта обучающихся, ситуации успеха в обучении.
- **Устав МБОУ "СОШ №11".**

2) Актуальность программы

Эффективной принято называть школу, которая может обеспечить «повышение жизненных шансов» всем своим ученикам. Игнорирование психофизиологических причин возникновения школьных проблем (школьных трудностей) обязательно приводит к формированию такого психолого-педагогического явления как школьная неуспешность. Проблема школьной неуспешности гораздо шире проблемы школьной (учебной, академической) неуспеваемости. Если школьная неуспеваемость отражает неэффективность учебной деятельности школьника и понимается как низкий уровень (степень, показатель) усвоения знаний, то школьная неуспешность отражает определенное свойство личности, содержащее немало компонентов, имеющее свои характеристики... По причине незнания и непонимания закономерностей развития психических и физиологических процессов организма детей разных возрастных периодов они не только не умеют вовремя заметить школьные проблемы, но и не знают, как помочь их преодолеть. К школьным проблемам в первую очередь приводит психофизиологическая некомпетентность взрослых, воздействующих на ребенка как в школе, так и дома. Если школьная неуспеваемость психически здорового школьника является, как правило, «браком» в работе образовательного учреждения, то школьная неуспешность – не только школы, но и семьи.

Школьная успешность включает в себя некий уровень успеваемости, но он часто оказывается не на первом месте. Окружение учащегося, без

сомнения, оказывает серьезное влияние на его школьную успешность. Среди факторов, влияющих на появление школьных трудностей, в результате школьной неуспешности, выделяют факторы внешней среды и факторы роста и развития ребенка. К неуспешности всегда приводит нарушение социально-психологической адаптации. Возможными причинами школьной неуспешности могут быть не только слабая концентрация внимания; низкий уровень развития таких познавательных способностей, как восприятие, мышление, память, речь; несформированность рефлексивных способностей; но и отсутствие учебной мотивации; неадекватность самооценки; определенные черты характера, например, чрезмерная импульсивность; отрицательные психические состояния; негативные факторы окружающей среды и многое-многое другое.

Естественно, что многие эти явления тоже имеют свои причины. Эти причины кроются и в семье, и в школе. Школьная неуспешность часто вызывает агрессию, чувство противоречия, приводит к грубым нарушениям дисциплины, сопровождается страхами, отрицательно сказывается на формировании личности и здоровье ребенка. Школьная неуспешность конкретного ребенка может быть обусловлена различными причинами, иметь разные последствия, и поэтому требует тщательного обследования как самого ребенка, так и его ближайшего окружения. Частой причиной учебной неуспешности обучающихся являются слабая сформированность метапредметных умений, а также существенные пробелы в базовой предметной подготовке.

Неуспеваемость также связана с индивидуальными особенностями детей, с условиями протекания их развития, с наследственными факторами. Поэтому приоритет разработки и внедрения эффективной модели внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности, включающей повышение профессиональных компетенций педагогических работников и администрации в части определения и реализации единой стратегии работы с отстающими, является актуальным для школы.

3) Аналитический раздел программы

МБОУ СОШ №11 располагается в 3-х этажном здании, общей площадью 4439 м², число классных комнат (включая учебные кабинеты) – 26, их площадь – 2617 м². На сегодняшний день школа обеспечена школьной мебелью, соответствующей школьным стандартам. В школе имеется спортивный зал, актовый зал, компьютерный класс, библиотека, Центр естественно-технологической направленности «Точка роста».

Для реализации учебной, внеурочной деятельности, а также программ дополнительного образования функционируют:

1 кабинета информатики (15 автоматизированных рабочих мест для учащихся),

кабинет технологии (25 рабочих мест),

кабинет биологии,

кабинет географии,

кабинет химии,

кабинет физики,

кабинет психолога и социального педагога,

кабинет ст. вожатого,

кабинет учителя – логопеда,

актовый зал,

спортивный зал, гимнастический зал, хоккейный корт,

библиотека с зоной читального зала,

информационный центр,

конференц – зал.

Библиотека укомплектована учебной, учебно-методической, художественной литературой, периодическими изданиями, медиатекой.

В здании школы имеются помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, число посадочных мест в столовой – 150. Столовая частично приспособлена для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Медицинское обслуживание учащихся обеспечивается штатным мед. персоналом (фельдшер) ГБУЗ “Бологовская ЦРБ” согласно действующему договору. Оборудован кабинет медицинского работника и процедурный кабинет.

МБОУ СОШ №11 оснащена персональными компьютерами, в том числе ноутбуками, интерактивными досками, мультимедийными проекторами, документ – камерами, цифровыми фотоаппаратами, копировальными аппаратами, принтерами, МФУ, видеокамерами, сервер – 1. Каждый год количество ПК и периферийного оборудования увеличивается. Все компьютеры подключены к сети Интернет (скорость подключения 10 Мбит/сек), работает сеть Wi-Fi.

Школа работает в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели. В школе созданы необходимые условия для развития детей с 6,5 до 18 лет с учетом индивидуальных способностей.

Школа активно взаимодействует с социумом. Большую роль в воспитании детей играют родители, большинство из которых понимает значение получения качественного ⁵образования для своих детей. Школа

поддерживает связь с Детской школой искусств, Музыкальной школой, Детской юношеской спортивной школой и бассейном "Кристалл", что позволяет обеспечить в некоторой степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей учащихся.

Педагогический состав представлен 36 педагогами. Среди них 5 педагогов школы имеют первую квалификационную категорию, 17 педагогов – высшую категорию, 11 – соответствует занимаемой должности учитель.

В школе работают методические объединения учителей:

- МО учителей-предметников гуманитарного цикла;
- МО учителей-предметников естественно-научного цикла;
- МО учителей-предметников математики-информатики.

Традиционно по плану работы методического объединения учителей-предметников проводятся предметные недели, которые направлены на повышение интереса обучающихся к предметам, на развитие их познавательной активности.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ МБОУ "СОШ № 11"

Количество обучающихся

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
2025-2026	202	274	43	519

ЦИФРОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ЗА 2025-2026 УЧ. ГОД

Количество уч-ся.	Отличники	Хорошисты.	С одной «3»	На «2»	н/а	% успеваемости	% качества.
519	33	173	52	7	0	95	53

Успеваемость и качество обученности учащихся по годам, в динамике.

Годы	Успеваемость				Качество			
	1 ступень	2 ступень	3 ступень	итого	1 ступень	2 ступень	3 ступень	итого
2020	100	98,6	100	99,3	72,9	42	72,6	57,4
2021	99,5	96,9	100	98,1	72,2	33,1	62	49,6
2022	97	96,1	100	96,7	65,9	36,9	59,4	48,4
2023	96,5	98,3	100	97,8 ₆	62,4	39	65,7	48,8

2024	93,0	96,08	91,5	93,5	54,43	34	67,35	51,9
2025	96	87	100	87	59	27	74	31
2026	98	93	87	95	66	35	51	53

С целью идентификации обучающихся с проявлениями учебной неуспешности в 1- 11 классах был составлен список неуспевающих учеников по итогам учебных периодов (за год) в 2025-2026 учебном году:

Параллель	Количество учеников с оценками «2» в году	Количество учеников «н/а» в году
1 классы	0	0
2 классы	0	0
3 классы	1	0
4 классы	3	0
5 классы	2	0
6 классы	1	0
7 классы	0	0
8 классы	0	0
9 классы	0	0
10 класс	0	0
11 класс	0	0

Из таблицы видно, что 1,3 % обучающихся (7 человек) – это обучающиеся с рисками учебной неуспешности.

С целью выявления обучающихся с проявлениями учебной неуспешности в 5- 8 классах было проведено сопоставление результатов внутренней и внешней оценки по итогам ВПР-2026 года

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших,				Успеваемость %	Качество %	Подтвердили %	Повысили %	Понизили %
		"2"	"3"	"4"	29,79					
Русский язык	4 класс	6,52	36,96	45,65	10,87	94	56	59	9	32
	5 классы	12,5	54,17	27,08	6,25	88	33	47	9	44
	6 классы	6,82	43,18	43,18	6,82	93	50	86	5	9
	7 классы	8,11	64,86	24,32	2,7	92	27	95	0	5
	8 классы	5,77	61,54	32,69	0	94	33	86	0	14
	10 класс	15	25	50	10	85	60	70	5	25
Математика	4 класс	0	12,5	45,83	41,67	100	47	56	35	8
	5 классы	10,64	48,94	25,53	14,89	84	40	80	5	15
	6 классы	21,62	62,16	13,51	2,7	78	16	79	4	17
	7 классы	15,79	65,79	13,16	5,26	84	18	55	5	40

	8 классы	1,92	48,08	46,15	3,85	98	50	79	6	15
	10 класс	4,76	52,38	42,86	0	95	43	48	0	52
История	5б классы	0	52,17	43,48	4,35	100	48	83	4	13
	6б класс	0	40	50	10	100	60	55	15	30
	8А класс	0	47,62	47,62	4,76	100	52	81	5	14
Биология	5б классы	0	34,78	47,83	17,39	100	65	91	4	5
	6а класс	0	48	52	0	100	52	60	20	20
	7б класс	10,53	15,79	52,63	21,05	95	74	68	0	32
	8а класс	0	5	70	25	100	95	80	5	15
литература	7 б класс	15	25	50	10	85	60	70	0	30
	10 класс	0	47,06	41,18	11,76	100	53	76	0	24
География	5а класс	9,52	42,86	47,62	0	90	47	81	14	5
	6б класс	5,26	42,11	42,11	10,53	95	52	79	15	0
	10 класс	0	37,5	31,25	31,25	100	62	62	19	19
Физика	7А класс	13,33	66,67	6,67	13,33	87	20	60	0	40
Информатика	8б класс	0	26,09	56,52	17,39	100	73	61	0	39
английский язык	4 а класс					100	80	91	10	0
		0	22,73	68,18	9,09					
	5а класс						30	65	0	35
		10	60	25	5	90				
	6 а класс					90	60	65	13	22
		8,7	30,43	39,13	21,74					
	7а класс					100	71	64	22	14
		0	28,57	57,14	14,29					
	8б класс	3,85	23,08	30,77	42,31	96	78	65	20	15
Литературное чтение	4 б класс					100	77	55	4	41
		0	22,73	54,55	22,73					
Итого		5,46	38,78	41,36	14,4	92	56	72	7	21

Из таблицы видно, что 72 % учащихся подтвердили свою четвертную оценку, обученность по итогам ВПР составила 92 %, качество обучения составило 56 %.

С целью выявления обучающихся с проявлениями учебной неуспешности в 9-х классах было проведено сопоставление результатов внутренней и внешней оценки по итогам ГИА за 9 класс.

Предмет	Средний балл за ОГЭ	% обученности	% качества
Русский язык	4,08	100	83
Математика	3,76	94	69

Обществознание	4	100	70
история	4	100	100
Биология	3,7	100	77,7
География	4,6	97	94
Информатика	3,68	100	78
Физика	4,7	100	100
Химия	4,2	100	40
Английский язык	4	100	100

Из таблицы видно, что ГИА-2026 прошла в установленном порядке: все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам, 100% учащихся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

С целью выявления обучающихся с проявлениями учебной неуспешности в 11 классе было проведено сопоставление результатов внутренней и внешней оценки по итогам ГИА за 11 класс

Предмет	Средний балл за ЕГЭ	% обученности
Русский язык	68	100
Математика(профи ль)	63,6	100
Обществознание	69,5	100
История	66,4	100
Биология	67,5	100
Английский язык	76	100
Физика	73	100
Химия	69,5	80
Информатика	43	100

Из таблицы видно, что ГИА-2026 прошла в установленном порядке: все выпускники 11 класса успешно сдали обязательные ЕГЭ по русскому языку, математике, 100% учащихся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

ВЫВОД

Анализ текущего состояния школы позволил выявить снижение качества знаний, несмотря на повышение технической оснащённости школы,

укомплектованность педагогическими кадрами. Неудачность мы связываем с индивидуальными особенностями детей, с условиями протекания их развития, с наследственными факторами.

Поэтому необходимы следующие действия:

1. Выявление детей, которые дают низкие результаты.
2. Разработка Дорожной карты по работе с детьми с рисками учебной неуспешности.
3. Повышения уровня компетентности учителей по вопросам работы со слабыми обучающимися. Вовлечение родителей в образовательный процесс для улучшения образовательных результатов детей, выстраивание открытых, сотруднических отношений между семьёй/родителями обучающихся и школой с учётом индивидуальных особенностей семьи.
4. Организация работы педагога-психолога с детьми «группы риска» по профилактики учебной неуспешности.

**Программа
антирисковых мер профилактики учебной
неуспешности на период 2026 – 2027 учебный год.**

Наименование Программы	Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности на период 2026 – 2027 учебный год.
---------------------------	---

Цель и задачи реализации программы	Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2026/2027 учебного года за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. Задачи: 1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений. 2. Оказать адресную и индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности. 3. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности. 4. Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности. 5. Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении на школьном уровне с привлечением специалистов управления образования администрации Бологовского района
---	---

Целевые показатели	Количественные показатели: 1. Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода(не более 2%). 2. Доля обучающихся на«4»и«5»(не менее 44 %). 3. Доля обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР (не более 30%). 4. Доля выпускников 9 класса, которые получилинеудовлетворительныерезультатынаГИАпо русскомуязыку,отобщейчисленностивыпускников 9 класса (0%). 5. Доля выпускников 9 класса, которые получилинеудовлетворительныерезультатынаГИАпо математике,отобщейчисленностивыпускников9класса (0%). 6. Доля выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общейчисленностивыпускников11класса(0%). 7. Доля выпускников 11 класса, которые получилирезультатынижеустановленногоминимальногоколичествабалловЕГЭпоматематике,отобщейчисленностивыпускников11класса(0%). 8. Долявыпускников9класса,которыенеполучилиаттестаты,отобщейчисленностивыпускников9класса (0 %). 9. Долявыпускников11класса,которыенеполучили аттестаты,отобщейчисленностивыпускников11класса (0%). 10.Количествообучающихсямероприятийдляпедагоговпоприменениювпрактической
--------------------	--

	деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности(6 мероприятий). 11. Наличие Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности (да). 12. Наличие Программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении (да). 13. Наличие банка лучших методических практик педагогов школы, города, страны по преодолению учебной неуспешности(да). 14. Наличие изменений в Программе(да). Качественные показатели 1. Повышение мотивации к обучению, запрос высоких ожиданий у обучающихся и родителей. 2. Повышение степени удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, укрепление позиции школы в образовательном пространстве муниципалитета.
Методы сбора и обработки информации	Сбор информации будет осуществлен с помощью следующих методов: - наблюдение; - посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся; - мониторинг качества образования; - консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений; - диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательной деятельности; Сбор и обработка информации будет произведена заместителями директора, педагогом-психологом, учителями-предметниками, социальным педагогом. Анализ обработанной информации будет произведен

	директором школы.
Сроки реализации программы	2026/2027 уч. год
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	1. Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности. Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2. Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности. 3. Классификация обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами учебных затруднений и распределение их на группы. 4. Проведение индивидуальных и групповых занятий педагога-психолога с обучающимися с рисками учебной неуспешности. 5. Проведение индивидуальных и групповых занятий учителей-предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности. 6. Проведение корпоративного обучения педагогов школы применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности 7. Провести аудит методики работы каждого учителя в соответствии с картиной проблем в обучении каждого класса, по итогам аудита провести адресную корректировку методики. 8. Внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Снизилась доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2026/2027 учебного года на 3%. 2. Доля обучающихся, которые успешно осваивают общеобразовательные программы, составляет не менее 98%. 3. Результаты выпускников 9, 11 классов по итогам ГИА 2027, результаты обучающихся по ВПР в 2027 году по русскому языку и математике

	повысились. 4. Созданы условия для успешного обучения каждого ученика. 5. Повысилась мотивация школьников к учебной деятельности.
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители), социальные партнеры

Приложение
Дорожная карта реализации программы антирисковых мер профилактики учебной неуспешности

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с трудностями в учебной деятельности	май, сентябрь 2026	заместитель директора	Учителя-предметники, классные руководители, родители(законные представители)
	Проведение классификации обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	15-25 сентября 2026	заместитель директора	педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители, родители(законные представители)
2. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности	Распределение на группы обучающихся одного класса/одной параллели для проведения групповых занятий с педагогом-психологом и учителями-предметниками. Составление расписания занятий	25-30 сентября 2026	заместитель директора	педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители,

	психолога и учителей предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности(по отдельному плану)		заместитель директора	учителя-предметники, классные руководители, родители(законные представители)
	Изучение социально-экономических условий жизни обучающихся с рисками учебной неуспешности	сентябрь 2026	Заместитель директора, социальный педагог	Классные руководители, родители(законные представители)
	Оказание адресной поддержки обучающимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях	постоянно	Заместитель директора, социальный педагог	Классные руководители, родители(законные представители), социальные партнеры
3.Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов школы по работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	сентябрь, декабрь 2026	заместитель директора	заместитель директора, педагог-психолог, педагогический коллектив

учебной неуспешности	Разработка плана корпоративного обучения педагогов школы по применению в педагогической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	1-15 сентября 2026	заместитель директора	заместитель директора
	Проведение обучающих мероприятий для педагогов школы по применению в педагогической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности. Практико-ориентированные семинары: - Формирующее оценивание Тьюторское сопровождение - Краткосрочное наставничество - Коучинговый подход - Практики вовлечения в обучение и развития учебной мотивации у учащихся с низкой успеваемостью - Практики вовлечения в обучение учащихся с девиантным	октябрь, декабрь 2026	заместитель директора	заместитель директора, педагогический коллектив
		октябрь 2026 октябрь 2026 ноябрь 2026 ноябрь 2026 декабрь 2026		
		декабрь 2026		

	поведением. Практики управления поведением Корректировка плана корпоративного обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	декабрь 2026	заместитель директора	заместитель директора, педагог- психолог, педагогический коллектив
--	---	--------------	--------------------------	---

4. Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Разработка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	сентябрь 2026	заместитель директора	педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители, родители(законные представители)
	Проведение аудита методики работы учителя с картиной проблем в обучении каждого класса. Проведение по итогам аудита адресной корректировки методики	сентябрь 2026	заместитель директора	педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители

Внесение изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования	июнь 2027	директор ОУ	заместитель директора
Реализация программы психолого- педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	сентябрь 2026 – май 2027	заместитель директора	педагог- психолог, учителя- предметники, классные руководители, родители(закон ные представители), социальные партнеры
Мониторинг реализации программы психолого- педагогического сопровождения обучающихся с	декабрь 2026, май 2027	заместитель директора	педагог- психолог, учителя- предметники, классные руководители, родители

5. Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении на школьном уровне и с привлечением специалистов управления образования	рисками учебной неуспешности			(законные представители), социальные партнеры
	Корректировка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	декабрь 2026, май 2027	заместитель директора	педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители
	Формирование банка лучших методических практик педагогов	декабрь 2026	заместитель директора	педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители
	Проведение диагностики с целью выявления запроса родителей(законных представителей) на получение	15-30 сентября 2026	заместитель директора	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, родители

психолого-педагогических знаний с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении				(законные представители)
Разработка программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей	Октябрь 2026	заместитель директора	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, родители (законные представители)	
Проведение консультаций со специалистами психологической службы об оказании услуг по консультированию родителей школы по вопросам преодоления	сентябрь 2026	директор	заместитель директора	

учебной неуспешности				
Реализация программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей	октябрь 2026, май2027	заместитель директора	педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители, родители(законные представители)	
Мониторинг реализации программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей	декабрь 2026, май2027	заместитель директора	педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители	
Корректировка программы индивидуального и группового	декабрь 2026, май2027	заместитель директора	педагог- психолог, социальный педагог,	

6. Провести мониторинг реализации Программы антирисковых мер «Успешный ученик»	психологического консультирования родителей			классные руководители
	Проведение мониторинга реализации Программы	декабрь 2026, май 2027	заместитель директора	педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители
	Анализ реализации Программы		директор	
	Проведение корректировки цели и задач Программы, внесение изменений в программу	декабрь 2026, май 2027	заместитель директора	педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители, родители (закон ные представители), социальные партнеры