

Результаты образовательной деятельности МБОУ «СОШ №11»

2025-2026 учебный год

На 2025 – 2026 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

1. Создание условий для обеспечения высокой эффективности труда обучающихся и педагогов, работа по ликвидации перегрузок обучающихся, повышению их работоспособности.

2. Координация всей учебно-воспитательной работы в школе.

3. Изучение состояния преподавания, качества образования.

Данные цели и задачи были достигнуты в разной степени удовлетворенности.

Непрерывность профессионального образования педагогического работника является необходимой предпосылкой развития его творческих способностей, интегративным элементом его жизнедеятельности и условием постоянного развития индивидуального педагогического опыта. Рост профессионального мастерства и педагогической культуры преподавателя идет более интенсивно, если личность занимает позицию активного субъекта деятельности, если в педагогическом коллективе поддерживается и поощряется творческий профессиональный поиск.

Исходя из вышесказанного работа в школе за отчетный период была направлена на реализацию поставленной темы: **«Совершенствование методов и приёмов работы учителя, направленных на повышение качества образования учащихся».**

Основными источниками формирования содержания методической работы в 2025-2026 учебном году являлись: закон Российской Федерации «Об Образовании»; нормативные документы, инструкции, приказы Министерства образования и науки РФ, администрация отдела образования Бологовского МО, Программа развития школы; Федеральный Государственный образовательный стандарт, учебные планы и программы.

Цель:

-осуществление целенаправленной деятельности по повышению качества образовательного процесса, совершенствование методической подготовки и повышение профессиональной компетентности педагогических работников школы, усиление мотивации педагогической инициативы и творческого поиска.

Задачи:

- 1) повышение научно-методического уровня педагогического коллектива;
- 2) повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных технологий при реализации ФГОС;
- 3) выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов;
- 4) методическое обеспечение введения ФГОС;
- 5) организация исследовательской работы преподавателей;
- 6) организация исследовательской работы обучающихся с целью развития и применения творческих и интеллектуальных способностей.

Для решения поставленных задач в школе была организована работа:

—школьных методических объединений – координирует всю методическую работу в школе;

—интерактивно-методических совещаний при администрации;

- педсоветов – организуют работу по изучению Федеральных государственных образовательных стандартов, новых образовательных программ, ведут работу по повышению научно-методического уровня каждого учителя, вводят педагогических работников в круг педагогических инноваций.

- индивидуальные и групповых консультаций педагогов

На заседаниях руководителей школьных методических объединений были рассмотрены следующие вопросы:

Основные направления деятельности методического коллектива по достижению оптимальных конечных результатов.

Мероприятия:

- Составлен план внутришкольного контроля.
- Изучены постановления, решения, распоряжения, приказы по вопросам образования, методические рекомендации и письма Министерства образования и науки РФ и других органов образования.
- Обеспечена преемственность дошкольного и начального образования, начального и основного на основании ФГОС, основного и среднего образования.
- Проводились совещания и педконсилиумы по предметной успеваемости (контролировать учёбу сильных учащихся, слабую успевающих учащихся).
- Проводится текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний.
- Проводится анализ результатов мониторинговых работ по предметам в 9-11 классах.
- Контролировались преподавание и успеваемость по предметам, вызывающим особые затруднения у учащихся.
- Контролировались успеваемость и посещаемость занятий трудных детей и детей, склонных к правонарушениям.
- Составлен и утверждён экзаменационный материал и комиссии для пересмотра итового контроля знаний учащихся.
- Организовано обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

№	Тема, обсуждаемые вопросы
1.	Утверждение методической темы на учебный год. Основные направления методической работы. Задачи.
2.	Определение содержания форм и методов повышения квалификации преподавателей в учебном году.
3.	Утверждение плана методической работы
4.	Обучение и утверждение планов работы ШМО на 2025/2026 учебный год
5.	Организация работы аттестационной комиссии школы по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности

6.	О планировании проведения открытых уроков, предметных недель
7.	О разработке Положений
8.	Организация работы учителей по единой методической теме школы: «Совершенствование методов и приёмов, направленных на повышение качества образования учащихся»
9.	Рассмотрение заявлений педагогов желающих пройти аттестацию на первую и высшую квалификационную категории.

На совещаниях рассматривались вопросы:

№	Тема, обсуждаемые вопросы
1.	Проблемы профессионального образования. Ведущая роль самообразования учителей в повышении профессиональных компетентностей.
2.	Дорожная карта педагога, работающего по ФГОС
3.	Рабочая программа учителя. Требования к ведению документации
4.	Мониторинг деятельности ШМО
5.	Инклюзивное образование

Основными направлениями УВР в школе являлись: аналитическая деятельность, информационная деятельность, организационно-методическая деятельность, консультационная деятельность, научно-методическое обеспечение а также иная деятельность. В соответствии с поставленной целью и задачами методической работы в течение 2025-2026 учебного года были проведены следующие мероприятия:

Направления деятельности	Что фактически сделано	Что планируется сделать на перспективу
Аналитическая деятельность		
1. Мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников данной профессиональной категории.	Проведены совещания, педсоветы по готовности педагогов к работе по новым стандартам.	Провести диагностические исследования, выявляющие основные затруднения учителя, работающего по ФГОС.
2. Изучение и анализ состояния и результатов методической работы в ОУ на уровне ШМО.	В течение года проводились совещания с руководителями ШМО, на которых обсуждались результаты работы по новым стандартам.	Подвести итоги рейтинга деятельности ШМО.
3. Выявление затруднений дидактического и методического характера в ОУ.	В течение года посещались уроки педагогов, выявлены основные затруднения, намечена индивидуальная работа с учителями.	Продолжить работу.
5. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.	Проводились открытые уроки педагогов, с анализом мероприятий в соответствии с	Продолжить работу.

и профильного обучения в ОУ.	рабочих программ, посещение уроков	
4. Подготовка и проведение семинаров, мастер – классов, «круглых столов», научно - практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства работников ОУ.	Методическое сопровождение педагогов при подготовке педагогических советов.	Мотивация и подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства
6. Организация и проведение фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся ОУ.	Муниципальный уровень учебных проектов.	Активизировать работу по проведению школьных научных конференций учащихся.
9. Взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими подразделениями управления образования.	Работа в соответствии с планом администрации отдела образования МО «Бологовский район».	Продолжить работу
Консультационная деятельность		
1. Организация консультационной работы по возникающим проблемам для педагогических работников МБОУ.	Тематические консультации для педагогов. Корректировка образовательных программ педагогов.	Продолжить работу по подборке методических материалов, составить памятку по подготовке молодого педагога к занятию
2. Участие в разработке курсовой системы подготовки педагогических и руководящих работников ОУ.	Курсовая подготовка работников по оказанию доврачебной помощи	Продолжить работу с проспектом курсов на следующий учебный год
Методическое сопровождение развития системы образования		
1. Информирование ОУ об инновационных процессах в образовательной системе района.	Участие в заседаниях РМО, методических семинарах, конференциях по различным направлениям, подготовка педагогического совета	Повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования, составлению адаптированных рабочих программ, организации работы с учащимися ОВЗ
2. Инициирование, трансляция и внедрение инноваций в учебно-воспитательный процесс ОУ	Разработка Положений ОУ.	Продолжить работу

Наши педагоги являются руководителями районных методических объединений учителей истории – Тюрина Я.В., учителей физической культуры – Кондратьеву И.Ю. В этом учебном году в нашей школе прошли заседания районных методических объединений учителей русского языка и литературы, химии и биологии, начальной школы.

На базе школы действует Муниципальная методическая площадка № 6, которая курирует деятельность Спеховской ООШ, Куженкиннской ООШ, Хотловской ООШ, МБОУ СОШ № 1. В рамках деятельности данной ММП был проведен ряд мероприятий, касательно памятных дат и государственных праздников, к участию в которых привлекались работники нашей школы и района с целью повышения квалификации и аттестации педагогических работников. Также были проведены традиционные предметные олимпиады для учащихся 2, 3 классов по окружающему миру, русскому языку, математике и физической культуре.

Благодаря применению передовых педагогических технологий в сочетании с классическим образованием, взаимодополняющему инновационному подходу, продолжению обучения, экспериментальной деятельности достигаются высокие результаты обучения. В школе ведутся электронный журнал и электронный дневник учащихся, это помогает родителям постоянно контролировать успеваемость своих детей, учителям поддерживать постоянную связь с родителями и учащимися.

В настоящее время продолжается обучение учителей по использованию имеющихся интерактивных возможностей кабинетов с целью повышения качества урока и его соответствия современным требованиям, а также расширению применения современных образовательных технологий.

Целью образования является выявление и развитие способностей каждого ученика, обладающего прочными базовыми знаниями.

Число учащихся по годам.

2023 год	2024 год	2025 (второе полугодие)	2025 (первое полугодие)	2025 (второе полугодие)	2025 (первое полугодие)
557	551	549	541	524	520

Движение обучающихся за 2025-2026 год:

Куда, откуда	Вывывшие	Привывшие
Внутри школы	5	4
На семейное обучение	2	1
Другие школы города или района	6	8
Другой район	5	0
Другая область	4	6
Итого.	21	19

Анализируя движение обучающихся за данный период, можно сделать вывод о достаточном уровне количества детей в школе. Почти все обучающиеся вышли из школы в связи сменой места жительства родителей.

Движение движения обучающихся за 2025-2026 год.



- ☒ Внутри школы.
- ☒ На семейном обучении
- ☐ Другие города школы и района
- ☐ Другой район.
- ☒ Другая область.

Набор обучающихся в первый класс:

год	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Количество обучающихся	65	64	57	49	49	49	40

Набор обучающихся в десятый класс:

год	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Количество обучающихся	16	19	19	29	18	23	25

Количество выпускников, успешно закончивших 9 класс и получившие основное образование:

год	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Количество обучающихся	54	60	63	47	59	55	70

Количество выпускников, успешно закончивших 11 класс и получивших среднее образование:

год	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Количество обучающихся	35	13	16	19	25	17	26

Успеваемость и качество обученности учащихся по годам.

Годы	Успеваемость				Качество			
	1 ступень	2 ступень	3 ступень	итого	1 ступень	2 ступень	3 ступень	итого
2020	100	98,6	100	99,3	72,9	42	72,6	57,4
2021	99,5	96,9	100	98,1	72,2	33,1	62	49,6
2022	97	96,1	100	96,7	65,9	36,9	59,4	48,4
2023	96,5	98,3	100	97,8	62,4	39	65,7	48,8
2024	93,0	96,08	91,5	93,5	54,43	34	67,35	51,9

2025	96	87	100	87	59	27	74	31
2026	98	93	87	95	66	35	51	53

Диаграмма успеваемости обучающихся

за 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 учебный год.

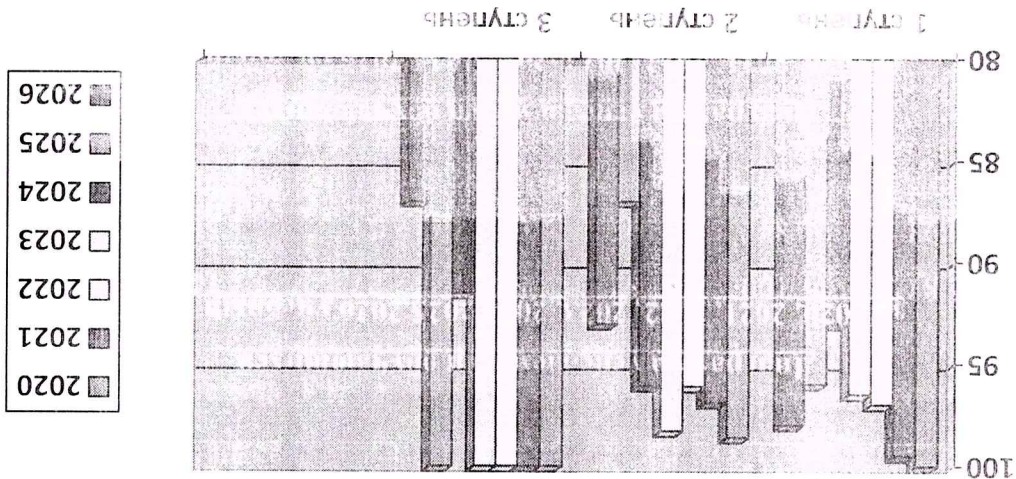
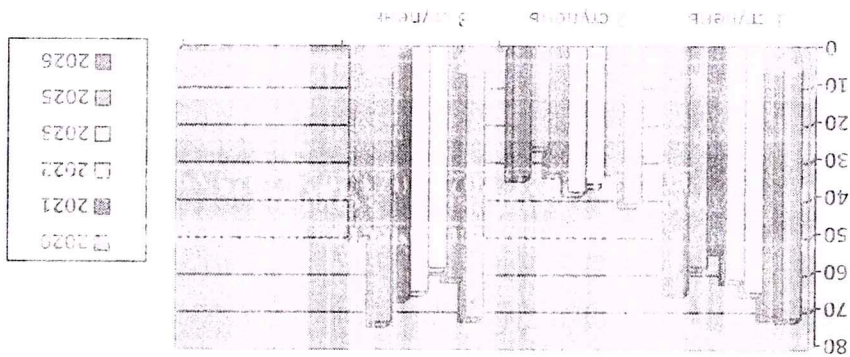


Диаграмма успеваемости обучающихся

за 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 учебный год.



Результаты образовательной деятельности в учебной, спортивной и творческой деятельности обучающихся за 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 учебный год.

Сводная таблица успеваемости обучающихся

Класс.	Количество уч-ся.	Отличники	Хорошисты.	С одной «3»	На «2»	п/а	% успеваемости.	% Качества.	Кл. рук-ль.
2а	25	3	12	2	0	0	100	63	Александрова И.Н.
2б	25	4	13	6	0	0	100	71	Егорова С.Я.
2	50	7	25	8	0	0	100	67	
3а	18	2	6	3	0	0	100	73	Жукова Н.А.
3б	27	9	9	2	1	0	96	67	Кирнева С.М.
3	45	11	15	5	1	0	98	70	
4а	29	1	16	2	2	0	93	59	Шилкина Т.В.
4б	28	3	12	3	1	0	96	60	Крикунова Е.С.
4	57	4	28	5	3	0	95	58	
Нач.	202	22	68	18	4	0	98	65	
5а	27	0	10	3	2	0	37	85	Сысоева М.А.
5б	29	2	10	2	0	0	100	41,3	Богданова А.В.
5	56	0	20	5	2	0	69	63	
6а	30	1	9	3	1	0	97	33	Шерстюк Т.А.
6б	23	0	7	2	0	0	100	30	Петров В.Д.
6	53	1	16	5	1	0	99	32	
7а	19	1	8	1	0	0	100	33	Михайлова Д.А.
7б	21	0	3	6	0	0	100	14	Сергеева Е.М.
7	40	1	8	7	0	0	100	24	
8а	31	0	9	4	0	0	100	31	Виноградова Н.В.
8б	31	0	11	2	0	0	100	32	Авдеева С.А.
							100		

2. С-ПРОБЫ УЧАСТНИКОВ.

1. Учетные танкетки производятся только в непрерывном режиме.

Требованиям СанПиН:

Учедно-всичитателниот центар е класен центар кој се состои од

Объясните в 3-4 предложениях, почему не все люди являются «добротами России».

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

[illegible][illegible]

3. Проведение не более 3-х уроков в день – 1 четверть; 4-х уроков, (1 раз в неделю 5-й урок, из-за третьего часа физкультуры) в день – 2-4 четверти.
4. Продолжительность уроков 35 минут (1 полугодие), 45 минут (2 полугодие).
5. Обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.
6. В середине 3 четверти предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

В течение года осуществлялся контроль за ведением тетрадей обучающихся начальной школы. Проверки показали, что тетради учащихся проверялись учителями регулярно, ошибки выносились на поля и подчеркивались, выполнялась работа над ошибками, работа по чистовисанию.

Осуществлялся контроль чтения в начальной школе. Из которого можно сделать следующий вывод: динамика чтения на начало и конец учебного года видна у каждого обучающегося.

Посещение уроков в начальной школе показало, что на своих уроках учителя уделяют большое внимание работе учащихся над заданиями, непосредственно связанными с проблемами реальной жизни, заданиями на применение знаний в практических ситуациях, содержание которых представлено в необычной, нестандартной форме, в которых требуется провести анализ или их интерпретацию, сформулировать вывод или назвать последствия тех или иных изменений.

Наряду с фронтальной работой применяются формы группового взаимодействия: работа в парах, группах, где дети учатся слушать, уважать мнение другого человека, доказывать свою точку зрения, то есть развивают свои коммуникативные способности.

Уроки проводятся с компьютерной поддержкой, учащиеся владеют навыками работы с интерактивной доской, с интересом принимают участие в игровых моментах на уроках.

Систематически на каждом уроке проводятся физкультминутки для осанки, зрения.

В первом полугодии в 2-4 классах проходил КОК. Проводились административные контрольные работы по русскому языку (диктант), математике и окружающему миру, итоги по результатам данных работ обсуждались на педконсилиумах.

Обучающиеся начальных классов в течение года были активными участниками всех школьных мероприятий, становились победителями конкурсов.

Учебный план пройден по всем предметам в полном объеме. Личные дела заполнены, отметки о переводе в следующий класс присутствуют, журналы сданы, проверены. Замечаний по ведению документации нет.

Результаты ВПР

Общие рекомендации к повышению

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, по возможности
2. Учителем использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методов преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания интерактивных образовательных карт для обучающихся
3. Учителю-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработки заданий, направленных на работу с обучающимися 4-8, 10-х классов по необходимым навыкам при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения
4. МО учителей начальной школы, учитель-предметник разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в 2026-2027уч.г.

Планируемые мероприятия по совершенствованию учений и повышению результативности работы в МБОУ «СОШ № 11»

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отсваиваем обучающихся
2. Планирование коррекционных работ с учащимися, не справившимися с ВПР
3. Корректировка содержания урочных заданий, разработка программного материала, вызвавшего наибольшее затруднение обучающихся
4. Корректировка (по необходимости) проблемных вопросов программ для сравнения выявленных проблем в знаниях обучающихся
5. Внутриникольный мониторинг учебных достижений обучающихся
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

Предложения по работе в образовательном учреждении

- организовать работу по взаимосодействию учителей
- учесть работу по формированию у учащихся речевых навыков
- классным руководителем назначить работу по воспитанию учащихся

Школьной и городской администрации

Контроль над качеством освоения учащимися 5 – 8, 10 классов учебных программ осуществляется не только посредством в соответствии с планами, графиком мониторинговых и контрольных работ.

Формы контроля изменяются различными контрольными, измеренными работами, тематические срезы, тесты, по результатам работ учителя-предметники составлялся анализ, характеризующий качество знаний, уровень обученности по определенной теме или разделу, отслеживаются иные важные моменты.

Анализ и корректировка работ осуществляется на педагогических советах и методических собраниях в соответствии с классами.

Вопросы по повышению качества обучения и жизни в классах обсуждаются на заседаниях ММО.

В течение года осуществляется проверка работ учителей по русскому языку, математике, чтению, для контрольных работ, заданий, распределение заданий.

Проверки показали, что тетради проверяются учителями систематически, но не регулярно ведется работа над ошибками. Систематическое невыполнение домашних заданий отдельными учащимися класса фиксируется учителями, обсуждается на родительских собраниях, выносится на обсуждение педагогического коллектива на педагогических советах и совещаниях.

Учебный план пройден по всем предметам и во всех классах в полном объеме. Личные дела заполнены, отметки о переводе в следующий класс (5-8, 10 класс) присутствуют, журналы проверены. Серьезных замечаний по ведению документации нет.

Предложения по работе в следующем учебном году:

- учителям-предметникам усилить работу по повышению качества знаний учащихся,
- выработать систему по работе со слабоуспевающими учащимися,
- администрации школы взять под контроль ведение тетрадей, выполнение работы над ошибками,
- наладить работу по взаимопосещению уроков учителями-предметниками,
- систематизировать работу с одаренными детьми.

По итогам внутришкольного контроля:

Забота о физическом и духовном здоровье каждого ученика, в начальных классах на каждом уроке проводятся физминутки, учителя следят на уроках за правильной осанкой, высота ученических парт, стульев соответствует возрасту.

Обеспечивается взаимодействие образовательного учреждения с семьей в целях воспитания и развития личности ребенка. На следующий год начальная школа продолжит вовлекать в школьную жизнь родителей.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании» администрацией школы проведена следующая работа: проверка администрацией и классными руководителями посещаемости занятий обучающимися, оповещение родителей о пропусках уроков обучающимися; отслеживание прохождения программ по журналам, отчетам учителей-предметников.

Осуществлялся контроль за содержанием и своевременностью проведения индивидуальных занятий с отстающими обучающимися; своевременным выставлением в журнале пропусков уроков обучающимися; отслеживанием классными руководителями, учителями-предметниками посещения учебных занятий (кружков, секций) «трудными» детьми. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки учащихся не превышал предельно допустимой.

(образовательные программы по всем направлениям выносятся в том числе практическая часть программ в качестве образовательной области. В школе сложилась определенная система контроля за уровнем сформированности ЗУНов обучающихся: кафедральными объединениями (включено проведение контрольных работ в первой четверти с целью выявления уровня ЗУНов на начало учебного года (после повторения материала, пройденного в предыдущем учебном году). По итогам каждой четверти кафедральные объединения отслеживают уровень ЗУНов. Анализ результатов, проведенных мониторинговых срезов, осуществляется на заседаниях школьных МО. Контрольные работы за I, II полугодие и итоговые работы за год проводятся как уровневые тесты, в соответствии с требованиями образовательного процесса.

Анализировать полученные результаты деятельности административных контрольных срезов, можно констатировать следующее: Перспективное направление работы на следующий учебный год: работать над совершенствованием уроков за счет разнообразия видов деятельности, опроса; соблюдение структурно-временных рамок урока, формирования общеучебных навыков обучающихся; более эффективной организации деятельности обучающихся во время опроса и объяснения нового материала.

Показатели по учебным годам		Учебные годы									
Ступень	образовательная программа	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026	
		срез % от общего кол-ва	срез % от общего кол-ва	срез % от общего кол-ва	срез % от общего кол-ва	срез % от общего кол-ва	срез % от общего кол-ва	срез % от общего кол-ва	срез % от общего кол-ва	срез % от общего кол-ва	срез % от общего кол-ва
1 ступень	литература	срез	срез	срез	срез	срез	срез	срез	срез	срез	срез
	русский язык	срез	срез	срез	срез	срез	срез	срез	срез	срез	срез
	математика	срез	срез	срез	срез	срез	срез	срез	срез	срез	срез
	информатика	срез	срез	срез	срез	срез	срез	срез	срез	срез	срез
2 ступень	литература	срез	срез	срез	срез	срез	срез	срез	срез	срез	срез
	русский язык	срез	срез	срез	срез	срез	срез	срез	срез	срез	срез
	математика	срез	срез	срез	срез	срез	срез	срез	срез	срез	срез
	информатика	срез	срез	срез	срез	срез	срез	срез	срез	срез	срез
3 ступень	литература	срез	срез	срез	срез	срез	срез	срез	срез	срез	срез
	русский язык	срез	срез	срез	срез	срез	срез	срез	срез	срез	срез
	математика	срез	срез	срез	срез	срез	срез	срез	срез	срез	срез
	информатика	срез	срез	срез	срез	срез	срез	срез	срез	срез	срез
Итого		срез	срез	срез	срез	срез	срез	срез	срез	срез	срез

Награждены серебряной медалью	-	-	-	-	2	10,5	2	8	4	24
-------------------------------------	---	---	---	---	---	------	---	---	---	----

Сведения о награждении выпускников по ступеням образования

Медалисты школы:

2021-2022 уч. год – нет.

2022 – 2023 уч. год –Игнатъева Елизавета, Макарова Александра, Сверчкова Полина.

2023– 2024 уч. год – золотая медаль – Виноградова Анастасия Сергеевна, Григорьев Богдан Сергеевич. Серебряная медаль – Довженко Александр Николаевич, Николаев Михаил Сергеевич.

2024-2025 уч. год – золотая медаль – Высоких Анна Александровна, Дмитриева Доминика Сергеевна, Душина Вероника Владиславовна, Ефремова Полина Владимировна, Николаева Софья Юрьевна, Пентия Георгий Игоревич, Травкина Ксения Александровна. Серебряная медаль – Агафонов Егор Сергеевич, Синекова Александра Николаевна.

2025-2026 уч. год – золотая медаль – Щербак Анастасия. Серебряная медаль – Андреева Мария, Трусковский Максим, Клепиков Кирилл, Матвеева Милана.

Общие выводы по работе школы за 2025-2026 учебный год

1. В 2025-2026 учебном году были реализованы поставленные задачи.
 2. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.
- Однако, имеются недостатки в работе школы:

- уровень подготовки выпускников основной и средней школы по итогам экзаменов необходимо повышать.
- не на должном уровне ведется работа с одаренными детьми.
- внеурочная работа в среднем звене (кружки) проводится посредственно, нет наглядных результатов проводимой работы, занятия проводятся в основном в виде теории.
- на низком уровне остается умение педагогов анализировать свою работу.

Рекомендации:

- * продолжать модернизацию системы внутришкольного контроля и мониторинга, через внедрение инновационных подходов к проблеме контроля уровня знаний учащихся для начального и основного образования, среднего образования основанных на разработке и использовании комплекса компьютерных тестирующих, диагностирующих методик контроля и оценки уровня усвоения;
- * обеспечить доступное качественное образование, создать условия для становления образованного, всесторонне развитого человека с активной жизненной

позиций, соответствующего требованиям инновационного социально

ориентированного развития образования.

Мероприятия:

- Организовать план внутришкольного контроля.
- Изучены постановления, решения, распоряжения, приказы по вопросам образования, методические рекомендации и письма Министерства образования и науки РФ и других органов образования.
- Обеспечивается преемственность дошкольного и начального образования, начального и основного, основного и среднего образования.
- Проводились совещания и педсоветы по преодолению неуспеваемости (контрастировать учебно-методические материалы учащихся, способствующие успеваемости).
- Проводился текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний.
- Проводился анализ результатов мониторинговых работ по предметам в 8-11 классах.
- Контролировалось преподавание и успеваемость по предметам, вызвавшим особые затруднения у учащихся.
- Контролировалась успеваемость и посещаемость занятий трудных детей и детей, склонных к правонарушению.
- Организован и осуществляется контроль знаний учащихся.
- Организовано обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Заканчиваются на 2026-2027 учебный год

1. Проводить работу над новой методической работой школы.
2. Проводить работу над повышением профессионального уровня подготовки педагогов.
3. Осуществлять переход школы на ФГОЛ.
4. Проводить работу психологического и родительского коллектива по проведению здорового образа жизни для обеспечения сохранения здоровья учащихся.
5. Совершенствовать работу по повышению уровня знаний с целью профилактики чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев.