

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11»
Г. БОЛОГОЕ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ**



**ПЛАН ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА 2026-
2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА (с учетом изменений 2025-2026гг.)

План функционирования ВСОКО разработан в соответствии со следующими **актуализированными** нормативными документами:

№п/п	Документ	Изменения/актуальность
1	Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ	Действующая редакция
2	Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 №704	«О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения РФ, касающиеся ФОПНОО,ООО, СОО»—ключевой документ для ВСОКО
3	Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 №729	Изменения в ФОП ООО (история, обществознание, иностранный язык, ДНКР)
4	Приказ Минпросвещения России от 10.11.2025 №808	Изменения в ФОПООО (корректировка учебных планов)
5	Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462	«Об утверждении Порядка проведения самообследования ОО» (с изменениями)
6	Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324	«Об утверждении показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию»
7	Приказ Рособрнадзора от 07.05.2025 №991	«Об утверждении состава участников, сроков и

		продолжительности проведения ВПР в 2025/2026 учебном году»
8	Постановление Правительства РФ от 30.04.2024 № 556	«Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»
9	Письмо Минпросвещения России от 18.03.2026 № ОК-863/03	«О введении учебного предмета „Духовно-правственная культура России“»
10	Письмо Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03	«Об использовании результатов оценочных процедур»
11	Концепция проекта «Бережная школа» (утверждена 17.10.2025, протокол № ПК-2вн)	Новые требования к ВСОКО, работе с ОВЗ, методической поддержке учителей

II. УЧЕТ ИЗМЕНЕНИЙ В ФОП НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ключевые изменения, влияющие на ВСОКО:

Изменение	Срок введения	Действия в рамках ВСОКО
Учебный предмет «История» в 5-9 классах (новая ФРП с учетом Приказов № 704, 729, 808)	С 01.09.2026	Актуализировать рабочие программы по истории. Контрольные мероприятия по истории проводить по обновленному КТП.
Учебный предмет «Обществознание» — только в 9 классе	С 01.09.2026	Исключить обществознание из учебных планов 6-8 классов. Скорректировать рабочие программы.
Учебный предмет «Обществознание» (базовый уровень) в 10-11 классах	С 01.09.2026 (10 кл.), с 01.09.2027 (11 кл.)	Актуализировать рабочие программы для 10 класса (68 часов, 2 ч/нед).
Учебный предмет «Духовно-правственная культура России» (ДНKR) в 5 классе (позднее введение: 2026/2027 — 5 кл., 2027/2028 — 5-7 кл.)	С 01.09.2026 (5 кл.)	Разработать рабочую программу по ДНKR для 5 класса (17 часов). Включить в учебный план 5 класса.
Учебный предмет «Иностранный язык» в 5-9 классах (новое распределение часов)	С 01.09.2026 (позднее)	Актуализировать рабочие программы: 5 кл. — 68 ч (2 ч/нед), 6-7 кл. — 68 ч (2 ч/нед), 8-9 кл. — 102 ч (3 ч/нед).
Новые учебные планы для 5 и 10 классов	С 01.09.2026	Разработать и утвердить новые учебные планы для 5 и 10 классов (исключив столбец «Предметная область»).

Учебные планы для 1-4, 6-9, 11 классов (с исключением обществознания в 8 классе)	С 01.09.2026	Внести корректировки в учебные планы (исключить обществознание в 8 классе).
Корректировка учебных планов для 7 класса (2027/2028) (ДНКР и иностранный язык)	С 01.09.2027	Запланировать изменения в учебном плане 7 класса на 2027/2028 учебный год.

III. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО

Цель: Обеспечение качества образования через объективную и сбалансированную систему оценки, учитывающую актуальные изменения ФОП и направленную на достижение мировоззренческого и технологического суверенитета России.

Задачи на 2026-2027 учебный год:

№	Задача	Ожидаемый результат	Ответственный	Срок
1	Привести ООП и рабочие программы в соответствие с изменениями ФОП (Приказы № 704, 729, 808)	Актуализированы ООП НОО, ООО, СОО; рабочие программы по истории, обществознанию, иностранному языку, ДНКР	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	До 31.08.2026
2	Разработать и утвердить новые учебные планы для 5 и 10 классов (с исключением столбца «Предметная область»)	Учебные планы 5 и 10 классов утверждены	Директор, заместитель директора по УВР	До 31.08.2026
3	Разработать рабочую программу по ДНКР для 5 класса (17 часов)	Программа разработана и утверждена	Заместитель директора по УВР, учитель ОРКСЭ/ДНКР	До 31.08.2026
4	Внести корректировки в учебные планы 1-4, 6-9, 11 классов (исключить обществознание в 8 классе)	Учебные планы скорректированы	Заместитель директора по УВР	До 31.08.2026
5	Обеспечить объективность оценочных процедур (внутренних и внешних)	Доля подтвердивших отметки по ВПР $\geq 70\%$	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	В течение года
6	Синхронизировать План ВСОКО с Графиком контрольных мероприятий	Единая система контрольных мероприятий	Заместитель директора по УВР	До 01.09.2026
7	Внедрить систему мониторинга метапредметных результатов (кодификаторы из Приказа № 704)	Разработаны метапредметные работы для 5-8 классов	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	До 01.12.2026
8	Организовать работу обучающихся 10-11 классов над индивидуальным	Индивидуальные проекты защищены	Заместитель директора по УВР, учителя-	В течение года

	проектом (в рамках «Бережной школы»)		предметники	
9	Организовать методическую поддержку учителей (в рамках «Бережной школы»)	Создана система методической поддержки	Заместитель директора по УВР	В течение года
10	Организовать работу с детьми с ОВЗ (в рамках «Бережной школы»)	Созданы специальные условия для детей с ОВЗ	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	В течение года

Принципы функционирования ВСОКО:

1. **Объективность** — соответствие внутренней оценки внешним процедурам.
2. **Сбалансированность** — оптимальное количество и периодичность контрольных мероприятий.
3. **Системность** — взаимосвязь всех компонентов ВСОКО (Положение, План, График, Отчет).
4. **Достоверность** — использование проверенных инструментов и критериев оценивания.
5. **Открытость** — доступность результатов оценки для всех участников образовательных отношений.
6. **Адресность** — управленческие решения принимаются на основе анализа

IV. НАПРАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ В РАМКАХ ВСОКО (с учетом Приказа № 704)

Направления оценки	Объект оценки	Инструменты оценки	Сроки	Ответственные
Качество содержания и организации образовательного процесса	ООП НОО, ООО, СОО (актуализированные по Приказам № 704, 729, 808)	Экспертиза ООП, анализ рабочих программ	Сентябрь 2026	Заместитель директора по УВР
	Учебные планы (новые для 5 и 10 классов)	Анализ соответствия ФОП	Август-сентябрь 2026	Заместитель директора по УВР
	Рабочие программы по истории (5-9 кл.), обществознанию (9 кл.), ДПКР (5 кл.), иностранному языку (5-9 кл.)	Экспертиза	Август-сентябрь 2026	Руководители ШМО
	Соответствие кодификаторам из Приказа № 704	Сравнительный анализ	Сентябрь 2026	Заместитель директора по УВР
Качество условий реализации ООП	Кадровые условия (готовность к преподаванию по обновленным ФОП)	Анализ кадрового состава, КПК	Сентябрь 2026	Директор
	Учебно-методические условия (новые ФПУ, ЭОР)	Мониторинг	Октябрь 2026	Заместитель директора по УВР
	Условия для детей с ОВЗ (в рамках «Бережной школы»)	Комплексный анализ	Ноябрь 2026	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
	Психолого-	Мониторинг	Ноябрь	Педагог-

Качество образовательных результатов	педагогические условия		2026	психолог
	Материально-технические условия	Анализ	Декабрь 2026	Заместитель директора по АХЧ
	Предметные результаты (с учетом обновленных ФОП)	ВПР, административные работы, промежуточная аттестация	По графику	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Метапредметные результаты	Метапредметные работы (по кодификаторам Приказа №704)	Декабрь 2026, апрель 2027	Заместитель директора по УВР
	Личностные результаты	Психолого-педагогическое наблюдение (1-9 классы)	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Индивидуальный проект (10-11 классы)	Защита проекта	Апрель-май 2027	Заместитель директора по УВР

V. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ВСОКО НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Месяц	Мероприятие	Изменения 2026 года	Ответственный	Планируемый результат
И полугодие (сентябрь–декабрь 2026 года)				
Август	Актуализация ООП с учетом Приказов №704, 729, 808	Новые учебные планы для 5 и 10 классов. Исключение обществознания в 8 классе. Введение ДНКР в 5 классе.	Директор, заместитель директора по УВР	ООП актуализированы, учебные планы утверждены
	Разработка рабочих программ по истории (5-9 кл.), обществознанию (9 кл.), ДНКР (5 кл.), иностранному языку (5-9 кл.)	Обновленные ФРП	Руководители ШМО, учителя-предметники	Рабочие программы разработаны
	Утверждение Плана функционирования ВСОКО и Графика контрольных мероприятий	Синхронизация с изменениями	Директор	Документы утверждены
Сентябрь	Стартовая диагностика в 1, 5, 10 классах	Новые контингенты по обновленным	Заместитель директора по УВР	Выявлен уровень готовности

		ФОП		
	Проведение школьного этапа ВОШ	—	Заместитель директора по УВР	Выявлены одаренные дети
	Экспертиза учебных планов на соответствие ФОП	Проверка нововведений	Заместитель директора по УВР	Учебные планы соответствуют ФОП
Октябрь	Анализ готовности учителей к преподаванию по обновленным ФОП	Курсы ПК по истории, обществознанию, ДНКР	Директор	Составлен план КПК
	Психолого-педагогическое наблюдение (1-9 классы)	В рамках «Бережной школы»	Педагог-психолог	Сформированы рекомендации
	Мониторинг использования результатов оценочных процедур	Письмо Минпросвещения № ОК-1656/03	Заместитель директора по УВР	Выявлены эффективные практики
Ноябрь	Мониторинг создания условий для детей с ОВЗ	В рамках «Бережной школы»	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Созданы специальные условия
	Анализ выполнения плана воспитательной работы (1 полугодие)	—	Заместитель директора по ВР	Скорректирован план ВР
	Проведение муниципального этапа ВОШ	—	Заместитель директора по УВР	Участие в муниципальном этапе
Декабрь	Мониторинг метапредметных результатов в 5-8 классах (по кодификаторам Приказа № 704)	Приказ № 704	Заместитель директора по УВР	Получены данные о сформированности УУД
	Мониторинг личностных результатов по направлениям программы воспитания	—	Заместитель директора по ВР	Оценены личностные результаты
	Промежуточная аттестация (I полугодие)	По обновленным ФОП	Заместитель директора по УВР	Получены результаты
	Анализ выполнения Плана ВСОКО за I полугодие	—	Заместитель директора по УВР	План скорректирован
2 полугодие (январь-август 2027 года)				
Январь	Корректировка планов работы на основе результатов I	—	Заместитель директора по УВР	Планы скорректированы

	полугодия			
	Анализ работы с одаренными детьми	—	Заместитель директора по УВР	Выявлены эффективные практики
Февраль	Мониторинг использования результатов оценочных процедур	Письмо Минпросвещения № ОК-1656/03	Заместитель директора по УВР	Управленческие решения приняты
Март	Мониторинг функциональной грамотности (не менее 1 р/год)	—	Заместитель директора по УВР	Оценен уровень ФГ
	Организация работы над индивидуальным проектом (10-11 кл.)	В рамках «Бережной школы»	Заместитель директора по УВР	Проекты подготовлены к защите
Апрель	Проведение ВПР в 4-8, 10 классах (по графику Рособрнадзора)	Приказ № 991	Заместитель директора по УВР	Получены объективные результаты
	Анализ выполнения Плана ВСОКО за год	Отчет о самообследовании	Директор, заместитель директора по УВР	Составлен Отчет о самообследовании
	Промежуточная аттестация (годовая)	—	Заместитель директора по УВР	Получены итоговые результаты
	Размещение Отчета о самообследовании на сайте ОО (п. 8 Приказа № 462)	-	Директор	Отчет опубликован
Май	Защита индивидуальных проектов (10-11 классы)	В рамках «Бережной школы»	Заместитель директора по УВР	Проекты защищены
	Анализ результатов ВПР	Анализ с учетом ФОП	Заместитель директора по УВР	Выявлены дефициты
	Итоговый анализ показателей деятельности (Приказ № 1324)	—	Директор	Отчет по показателям
Июнь	Подготовка Плана ВСОКО на 2027-2028 учебный год	С учетом ФОП	Заместитель директора по УВР	План разработан
Август	Актуализация Положения о ВСОКО и Графика КМ	С учетом «Бережной школы»	Директор	Документы актуализированы
	Подготовка к введению ДПКР в 6-7 классах (с 2027/2028 уч.г.)	Письмо Минпросвещения № ОК-863/03	Заместитель директора по УВР	Разработаны программы для 6-7 классов

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11»
Г. БОЛОГОЕ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ**

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № 316-с от 31.08.2026г.
Директор МБОУ «СОШ №11»
В.С. Мищенко
Подпись



**ПОЛОЖЕНИЕ
об обеспечении объективности проведения процедур
оценки качества образования в МБОУ «СОШ №11»**

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет направления работы по обеспечению объективности результатов оценочных процедур всех уровней (федеральных, региональных, школьных) в МБОУ «СОШ №11» (далее—Школа).

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Рособрнадзора от 07.05.2025 № 991 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения ВПР в 2025/2026 учебном году»
- Федеральными государственными образовательными стандартами НОО, ООО, СОО;
- Федеральными образовательными программами НОО, ООО, СОО;
- Уставом образовательной организации;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

2. Основные направления деятельности по обеспечению объективности

Обеспечение объективности результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в Школе достигается путем соблюдения следующих мер:

- **Организационные меры:** соблюдение регламентов: рассадка обучающихся по одному за парту; привлечение в качестве организаторов учителей, не преподающих

в данном классе: обеспечение информационной безопасности и сохранности материалов.

- **Контроль:** привлечение общественных наблюдателей (родителей) по согласованию; организация видеонаблюдения; осуществление контроля со стороны администрации.
- **Проверка работ:** проведение проверки по стандартизированным критериям, коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию; привлечение «независимых» учителей-предметников (не преподающих в проверяемых классах) для проверки.
- **Исключение конфликта интересов:** учитель не должен проверять работы своих учеников.

2.2. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке осуществляется через:

- Проведение разъяснительной работы с педагогами, учениками и родителями о целях оценочных процедур.
- Исключение практики поощрения или наказания педагогов по результатам ВПР.
- Публикацию результатов оценочных процедур на сайте школы (в обезличенном виде) с аналитическими комментариями.

3. Порядок действий при выявлении признаков необъективности

3.1. При обнаружении аномалий в результатах (например, резкое несоответствие результатов ВПР и текущей успеваемости) или попадании в список школ с признаками необъективности, администрация Школы обязана:

- Провести служебное расследование для выявления причин.
- Организовать перепроверку работ независимой комиссией.
- Разработать план корректирующих мер (внести изменения в план ВШК и методической работы).
- Проинформировать Управление образования о принятых мерах.