

Приказ № 316-Д от 31.08.26

Директор МБОУ «СОШ №11

В.С. Мищенко



План мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования в МБОУ «СОШ № 11»
в 2026-2027 учебном году

Цель: Повышение качества образования в МБОУ «СОШ № 1»

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий с сочетанием с освоением наиболее рациональных методов обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Достижение качества образования обучающихся не ниже по району.
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Donnerstag 02.03.2023

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

NO QUOTE UNQUOTE SCIENCE OF QUOTE UNQUOTE

[illegible]

1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь-октябрь В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих. Своевременная психолого-педагогическая поддержка	План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы.
2.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Индивидуальная работа с группой учащихся
3.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Учителя, зам.директора	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Проведение олимпиад, конкурсов
4.	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	Апрель-май	Зам.директора по УВР	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного Плана школы.	Советование при директоре
5.	Информационная работа с учителями предметниками по технологиям Проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР, ДР).	По мере необходимости	Зам.директора по УВР	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях	Советование при зам. директора по УВР

6.	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ГИА; - ВПР; - ДР	Май-июнь Октябрь-ноябрь Сентябрь- октябрь, апрель- май Сентябрь	Зам. директора по УВР	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	Совещания при директоре
7.	Организация и ведение элективных курсов, полностью соответствующих Запросам обучающихся и их родителей	В течение года	Учители, зам. директора по УВР	Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей.	Учебный план школы; Совещание при директоре
8.	Организация подготовки к ГИА-2027 учащихся	В течение года	Учитель, зам. директора по УВР	Успешная сдача экзаменационной сессии.	Совещание при директоре

9.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВНР, мониторинги, ОГЭ, административные срезы)	В течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов	Совещание при директоре
10.	Организация родительского собрания по вопросам ФГОСНОО, ФГОСООО, СОО, ГИА для обучающихся 9, 11 классов.	Согласно плану в течение года	Зам. Директора, классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Пакет ознакомительных документов
11.	Размещение информации на сайтах и в группах образовательного учреждения для родителей в части укрепления образовательного учреждения в рамках МТБ.	В течение года	Администрация	Информирование родителей об укреплении образовательного учреждения в рамках МТБ. Обновление текущих данных в связи с изменениями	Обновление сайта

12.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Протоколы заседаний
13.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Зам. директора, учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки
14.	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся	Дипломы, презентации, награждения, сайт школы

15.	Анализ результатов ГИА. Мониторинг западающих тем.	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная Организация итогового повторения	Подходит Протоколы ШМО
15.	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе ГИА в 9 классах; -качество образовательных услуг по предметам: -учебные и внеучебные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями; -образовательные потребности учащихся; -состояние здоровья обучающихся	Июнь-август 2 раза в год (январь, май) В течение года Май В течение года В течение года	Зам. директора	Объективная оценка качества образования, определения уровня Обученности и достижений учащихся	Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п.
16.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров	По плану работы школы	Зам. директора по ВР	Повышение мотивации родительской общности, социума учащихся	Протокол педагогов
17.	Организация итогового повторения	Май	Зам. директора по УВР	Прочность усвоения ЗУН учащимися	ВНП

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	-Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период. -Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.	Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.
Сентябрь	-Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА 2027 года (информальный сайт, онлайн конференция) -Знакомство классных руководителей с новыми учебниками, составление еженедельных расписаний, выявление индивидуальных особенностей и потребностей каждого ученика. -Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. -Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрений и др.	-Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. -Работоспособность родителей и учителей к ГИА. -Оборудованность рабочих, Социальных, планов работы со слабоуспевающими учащимися. -Адаптация учащихся к учебному году. -Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. -Повышение мотивации к обучению. -Формирование дружеской атмосферы и поддержки в коллективе учащихся. -Быстрое привыкание первокурсников к школе, повышение учебной мотивации.

Октябрь	- Педагого-педагоги: еженедельные консультации для учителей, работающих в 5-х классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения». - Анализ результатов текущего контроля. - Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов. - Анализ списка предметов по выбору учащихся 9,11 классов, выбравших их для итоговой аттестации. - Внеурочная деятельность по предметам - Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА и ВПР (составлен районно) - Организация дополнительных занятий с обучающимися. - Именными спортивными отрядами по предметам, в т.ч. с участием слабоуспевающих. - Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. - Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сданных зарегистрированных участников ГИА-2027.	- Повышение качества преподавания. - Возрастающее престижа знаний в детском коллективе. - Развитие у детей метапредметных знаний. - Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. - Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания.
Ноябрь	- Подготовка и участие обучающихся и учителей на этапе всероссийских предметных олимпиад. - Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. - Подготовка проектно-исследовательских работ. - Знакомление родителей с итогами первого триместра. - Участие в профессиональных педагогических конкурсах. - Индивидуальная работа учителя-логопеда с обучающимися, испытывающими трудности в обучении. - Мониторинг образовательного процесса за I триместр.	- Повышение престижа знаний в детском коллективе. - Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентации себя. - Повышение качества преподавания. - Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками. - Сокращение числа учащихся, окончивших I триместр с оценкой «3» и «4».

Декабрь	-Проведение промежуточного контроля знаний. -Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2027. - Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами. -Прхождение курсовой подготовки учителями школы. - посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами.	-Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. -Выявление причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. -Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе. -Активизация мотивации обучения.
Январь	- Участие педагогов в педагогическом совете-консилиуме по 9, 11 классу. - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2027. -Прхождение курсовой подготовки учителями школы. - посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. -Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях. -Работа школьных методических объединений.	-Решение проблемы важности образования и самообразования для 9, 11-классников. -Педагогическая готовность к сдаче ГИА-2027. - Создание максимальной ситуации успеха в отведении обучающихся. -Повышение качества знаний по отдельным предметам - развитие метапредметных знаний. -Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе. -Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.
Февраль	-Участие педагогов в педагогическом совете-семинаре «Самообразование–одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования» -Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2027. -Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9 классов. Размещение на сайте школы. -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. -Прхождение курсовой подготовки учителями	-Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения. -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний. -Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. -Повышение качества преподавания. -Повышение качества преподавания молодыми

	школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. -Мониторинг образовательного процесса триместр	снизилась. -Сокращение числа учащихся, окончивших триместр с одной «3» или «4».
Март	-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. -Анализ результатов педагогической работы в форме ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).	-Создание благоприятной ситуации успеха в отношении обучающихся. -Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей. -Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическим опытом своих коллег. -Корректировка программы подготовки к ГИА 2027.
Апрель	-Педагогический совет -Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА 2027. -Консультирование по вопросам ГИА. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ по школьным педагогическим объединениям. -Участие в организации проведения ГИА 2027.	-Создание благоприятной ситуации успеха в отношении обучающихся. -Повышение качества знаний по предметам, находящихся на контроле администрации. -Повышение у детей школьных компетенций. -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Активизация мотивации к обучению. -Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и генерализации их педагогических приемов в своей деятельности.

Май	-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Проведение итогового контроля знаний. -Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2027 (в том числе и психолого-педагогическая). -Консультирование по вопросам ГИА. -Анализ результатов работы учителей-предметников за учебный год.	-Сокращение числа учащихся, имеющих спорные отметки (п. 4.1.1.1), год с одной «3» или «4». -Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. -Четко организованная успешная подготовка аттестации. -Психологическая готовность к сдаче ГИА. -Совершенствование учебно-методического процесса. -Повышение качества преподаваемых уроков. -Активизация мотивации обучения. -Организация повышения и построения как можно большего числа учащихся за учебный период. -Успешность при сдаче выпускных экзаменов. -Готовность обучающихся к новому учебному году.
Июнь	-Анализ результатов ГИА-2027.	

3. Работа с учащимися по повышению качества образования

Класс	Основные проблемы	Меры по устранению проблем	Прогнозируемый результат
1 класс	Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усиление школьных традиций.	Быстрая адаптация первокурсников к школе, повышение учебной мотивации.
2 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения учащимися и их родителями.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью учащихся. Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.	Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед оценкой.
3 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	Поддержка, даваемые учителями, усиленный контроль за деятельностью учащихся.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
4 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Проблемы усвоения материала. Написание ВПР	Поддержка, даваемая учителями, усиленный контроль за деятельностью учащихся. Повышенное внимание к учащимся. Сбор информации об индивидуальных трудностях учащихся.	Материал усвоен до итоговой аттестации на уровне ПОР.
5 класс	Проблема предметности при переходе из начальной школы в основную. Написание ВПР	Повышенное внимание к учащимся. Сбор информации об индивидуальных трудностях учащихся. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе.	Быстрая и безболезненная адаптация к изучению нового материала.
6 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации. - Написание ВПР	-Организация учебного режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.
7 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации - Написание ВПР	-Организация учебного режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.
8 класс	-Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. -Снижение престижа активной познавательной деятельности. - Написание ВПР	-Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.	-Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным.

9 класс	-Проблема успешной итоговой аттестации. -Проблема самоопределения.	- Организация плановой подготовки к ГИА- 2025: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. - Организация предпрофильной подготовки: анкетирование, тестирование.	- Четкая и успешная сдача ГИА-2025. - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.
10 класс	-Грудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации. -Написание ВПР	-Организация учебного режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер развития учебной мотивации: формирование значимой, система поощрения и пр.	-Быстрый и бодрый старт в изучении новых учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.
11 класс	-Проблема успешной итоговой аттестации. -Проблема самоопределения.	- Организация плановой подготовки к ГИА- 2025: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. - Организация предпрофильной подготовки: анкетирование, тестирование.	- Четкая и успешная сдача ГИА-2025. - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.

4. Работа с родителями по повышению качества образования

Месяц	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
Август	Наличие условно переведенных учащихся	Индивидуальная работа. Беседа с родителями по поводу ликвидации задолженности.	Классный руководитель Учитель-предметники	Безусловный результат ликвидации академической задолженности
Сентябрь	Недостаточная адаптивность учащихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, призывание учащихся к новому учебному году.
Октябрь	Появление у учащихся неудовлетворительных отметок, ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних	Классные руководители Учитель-предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.

• Май	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации 2027 года	Родительские собрания	Администрация школы Классные руководители	Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год, организация помощи для родителей в проведении ГИА-2027.
-------	--	-----------------------	--	---