



Дорожная карта по профилактике и коррекции деструктивного поведения среди учащихся образовательной организации на 2026-2027 уч. год

Пояснительная записка

Актуальность разработки «дорожной карты» состоит в нарастании остроты данной проблемы среди подрастающего поколения. На сегодняшний день деструктивное поведение детей и подростков достигло таких масштабов, что Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) декларирует его в качестве одной из главных проблем здоровья человечества. Подростки наиболее чувствительны к социальным и психологическим стрессам. Именно в этом возрасте наблюдается резкий рост числа суицидов, а также проблем, связанных со злоупотреблением психоактивными веществами, другими саморазрушающими действиями подростков.

В связи с этим, вопросы раннего выявления и адекватной профилактики деструктивного поведения в подростковой среде приобретают первоочередное значение.

Целью «дорожной карты» является комплексное решение проблем профилактики и коррекции деструктивного поведения обучающихся.

Задачи:

1. Создание в образовательной организации условий, направленных на предупреждение деструктивного поведения, среди обучающихся.
2. Развитие стремления к здоровому образу жизни среди обучающихся.
3. Применение адекватных методов психолого-педагогической помощи обучающимся «группы риска».
4. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки ребёнку, оказавшегося в сложной жизненной ситуации.
5. Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей, педагогов и всех работников образовательной организации).

План мероприятий по реализации «дорожной карты»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1. Организационно-методическая работа			
1.1	Организация мониторинга социального состава обучающихся школы и их семей. Социальный паспорт класса, школы.	Ноябрь	Классные руководители, социальный педагог
1.2	Создание (корректировка) банка данных об обучающихся с деструктивным поведением.	Ноябрь (в течение года)	Классные руководители, социальный педагог

1.3	Мониторинг посещаемости обучающимися, состоящих на различных видах учета	Еженедельно	Классные руководители
1.4	Контроль посещаемости занятий и успеваемости обучающихся с деструктивным поведением.	Ежедневно	Классные руководители
1.5	Привлечение подростков к активному, развивающему досугу (кружки, секции).	В течение года	Классные руководители, руководители кружков
1.6	Контроль занятости учащихся во внеурочной деятельности.	В течение года	Классные руководители
1.7	Организация летнего отдыха и занятости учащихся в каникулярное время.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, администрация образовательных организаций
2. Работа с учащимися образовательной организации			
2.1. Диагностические мероприятия			
2.1.1	Диагностика девиантного поведения школьников: Тест И.Д. Егорычевой. Опросник САН, Опросник Г. Айзенка, методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (А.П. Орел), опросник суицидального риска (модификация Г.Н. Разуваевой) и др.	Ноябрь-декабрь	Классные руководители, педагог-психолог
2.2. Профилактические мероприятия			
2.2.1	Индивидуальные беседы, выявляющие круг интересов учеников «группы риска».	Ноябрь	Классные руководители, социальный педагог
2.2.2	Выпуск газеты, листовок, памяток, посвященных Дню борьбы с курением.	Ноябрь	Классные руководители, социальный педагог
2.2.3	Проведение тематических классных часов: «Здоровье – это жизнь» (1-4 классы); «День против курения» (5-6 классы); «Личность и алкоголь» (7-8 классы); «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков» (9-11 классы).	Декабрь	Классные руководители, социальный педагог
2.2.4	Классные часы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений: «Права и обязанности подростка».	Январь	Классные руководители, социальный педагог

	«Отношение между подростком и взрослым», «Как мы выполняем правила для учащихся?» Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?»(1-11 классы).		
2.2.5	Акция "Я люблю тебя, Жизнь!": - конкурс рисунков "Мир, в котором я живу, называется мечтой!", - конкурс сочинений "Как прекрасен этот мир!", - конкурс рисунков на тему: «Победа над конфликтом», «Выбор в пользу жизни» «Мир без наркотиков»	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги организаторы
2.2.6	Классные часы: «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов»	Март-апрель	Педагог-психолог
2.2.7	Оформление информационного стенда на тему: «Экзамены. Как снизить стресс».	Апрель	Педагог-психолог
2.2.8	Мероприятия, направленные на просвещение учащихся о работе службы телефона доверия: Оформление информационного стенда на тему: «17 мая - Международный день Детского телефона доверия» -Классные часы«Телефон доверия»	Май	Классные руководители, педагог-психолог
3.Работа с родителями обучающихся образовательной организации			
3.1.Диагностические мероприятия			
3.1.1	Диагностика «Детско-родительские отношения(семьи, находящиеся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН и ЗН.ПДН, службе социальной защиты населения; опекуны, попечители, приёмные родители. Опросник родительского отношения (А.Я.Варга, В.В.Столин)	Ноябрь-декабрь	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
3.2.Профилактические мероприятия			
3.2.1	Посещение семей социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьями и учащимися, оказание помощи на основании требований ФЗ №120-99 года «об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений	В течение года по необходимости	Социальный педагог, классные руководители

	несовершеннолетних».		
3.2.2	Проведение цикла индивидуальных и групповых профилактических бесед с родителями: -Права, обязанности и ответственность родителей, принципы отношений взрослых и детей; -Причины совершения несовершеннолетними противоправных действий, ответственность за совершение таковых. -Роль семьи в становлении личности ребенка.	В течение года по запросу	Социальный педагог, педагог-психолог
3.2.3	Оформление информационного стенда, составление буклетов для школьного сайта: - «Признаки употребления алкоголя, табака, наркотических средств». - «Телефон доверия». - «Права и обязанности несовершеннолетних в семье». - «Как помочь своему ребенку в конфликтных ситуациях» Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков». (Родителям учащихся 1-11 классов).	В течение года (ежемесячно)	Социальный педагог, педагог-психолог
3.2.4	Родительское собрание: «Роль семейного воспитания в профилактике деструктивного поведения»	Февраль	Заместитель по ВР, педагог-психолог
4. Работа с педагогическим коллективом образовательной организации			
4.1	Семинар-совещание: «Социально-психологические особенности учащихся, склонных к деструктивному поведению. Методические рекомендации по обнаружению потенциальной угрозы».	Ноябрь	Заместитель по ВР, педагог-психолог
4.2	Выступление педагога психолога, социального педагога на МО классных руководителей по темам: «Причины деструктивного поведения подростков» «Возрастные особенности подросткового периода».	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог