

Анализ результатов методической работы МБОУ «СОШ № 11»

за 2025-2026 учебный год

На 2025 – 2026 учебный год мною были поставлены следующие цели и задачи:

1. Создание условий для обеспечения высокой эффективности труда обучающихся и педагогов, работа по ликвидации перегрузок обучающихся, повышению их работоспособности.
2. Координация всей учебно-воспитательной работы в школе.
3. Изучение состояния преподавания, качества образования.

Данные цели и задачи были достигнуты в разной степени удовлетворенности.

N	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	40
	Из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	39
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	1
1.3.	находящиеся в декрете	2
2.	Лица, имеющие высшее профессиональное образование	27
2.1	Лица, имеющие средне-специальное или средне-профессиональное	10

Квалификация педагогических работников

1.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	19
2.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	10
3.	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	9
4.	лица, не имеющие квалификационную категорию и соответствия	
5.	Прошли переаттестацию Из них:	5
	Получили категорию	4
	Подтвердили категорию	1
	Повысили категорию	0
6.	Отсутствуют курсы повышения квалификации (без учета декретников и вновь прибывших)	0

Непрерывность профессионального образования педагогического работника является необходимой предпосылкой развития его творческих способностей, интегративным элементом его жизнедеятельности и условием постоянного развития индивидуального педагогического опыта. Рост профессионального мастерства и педагогической культуры преподавателя идет более интенсивно, если личность занимает позицию активного субъекта деятельности, если в педагогическом коллективе поддерживается и поощряется творческий профессиональный поиск.

Исходя из вышесказанного работа в школе за отчетный период была направлена на реализацию поставленной темы: **«Совершенствование методов и приёмов работы учителя, направленных на повышение качества образования учащихся».**

Основными источниками формирования содержания методической работы в 2025-2026 учебном году являлись: закон Российской Федерации «Об Образовании»; нормативные документы, инструкции, приказы Министерства образования и науки РФ, администрация отдела образования Бологовского МО, Программа развития школы; Федеральный Государственный образовательный стандарт, учебные планы и программы.

Цель:

-осуществление целенаправленной деятельности по повышению качества образовательного процесса, совершенствование методическойподготовки и повышение профессиональной компетентности педагогических работников школы, усиление мотивации педагогическойинициативы и творческого поиска.

Задачи:

- 1) повышение научно-методического уровня педагогического коллектива;
- 2) повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных технологий при реализации ФГОС;
- 3) выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов;
- 4) методическое обеспечение введения ФГОС;
- 5) организация исследовательской работы преподавателей;
- 6) организация исследовательской работы обучающихся с целью развития и применения творческих и интеллектуальных способностей.

Для решения поставленных задач в школе была организована работа:

- школьных методических объединений – координирует всю методическую работу в школе;
- инструктивно-методических совещаний при администрации;
- педсоветов – организуют работу по изучению Федеральных государственных образовательных стандартов, новых образовательных программ, ведут работу по

повышению научно-методического уровня каждого учителя, вводят педагогических работников в круг педагогических инноваций.

- индивидуальных и групповых консультаций педагогов

На заседаниях руководителей школьных методических объединений были рассмотрены следующие вопросы:

Основные направления деятельности педагогического коллектива по достижению оптимальных конечных результатов.

Мероприятия:

- Составлен план внутришкольного контроля.
- Изучены постановления, решения, распоряжения, приказы по вопросам образования, методические рекомендации и письма Министерства образования и науки РФ и других органов образования.
- Обеспечена преемственность дошкольного и начального образования, начального и основного на основании ФГОС, основного и среднего образования.
- Проводились совещания и педконсилиумы по предварительной успеваемости (контролировать учебу сильных учащихся, слабоуспевающих учащихся).
- Проводился текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний.
- Проводился анализ результатов мониторинговых работ по предметам в 9-11 классах.
- Контролировались преподавание и успеваемость по предметам, вызывающим особые затруднения у учащихся.
- Контролировались успеваемость и посещаемость занятий трудных детей и детей, склонных к правонарушениям.
- Составлен и утвержден экзаменационный материал и комиссии для переводного итогового контроля знаний учащихся.
- Организовано обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

№	Тема, обсуждаемые вопросы
1.	Утверждение методической темы на учебный год. Основные направления методической работы. Задачи.
2.	Определение содержания форм и методов повышения квалификации преподавателей в учебном году.
3.	Утверждение плана методической работы
4.	Обсуждение и утверждение планов работы ШУМО на 2025/2026 учебный год
5.	Организация работы аттестационной комиссии школы по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности
6.	О планировании проведения открытых уроков, предметных недель
7.	О разработке Положений
8.	Организация работы учителей по единой методической теме школы: «Совершенствование методов и приёмов, направленных на повышение качества образования учащихся»
9.	Рассмотрение заявлений педагогов желающих пройти аттестацию на первую и высшую квалификационную категории.

--	--

На совещаниях рассматривались вопросы:

№	Тема, обсуждаемые вопросы
1.	Проблемы профессионального образования. Ведущая роль самообразования учителей в повышении профессиональных компетентностей.
2.	Дорожная карта педагога, работающего по ФГОС
3.	Рабочая программа учителя. Требования к ведению документации
4.	Мониторинг деятельности ШУМО
5.	Инклюзивное образование

Основными направлениями УВР в школе являлись: аналитическая деятельность, информационная деятельность, организационно-методическая деятельность, консультационная деятельность, научно-методическое обеспечение а также иная деятельность. В соответствии с поставленной целью и задачами методической работы в течение 2025-2026 учебного года были проведены следующие мероприятия:

Направления деятельности	Что фактически сделано	Что планируется сделать на перспективу
Аналитическая деятельность		
1. Мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников данной профессиональной категории.	Проведены совещания, педсоветы по готовности педагогов к работе по новым стандартам.	Провести диагностические исследования, выявляющие основные затруднения учителя, работающего по ФГОС.
2. Изучение и анализ состояния и результатов методической работы в ОО на уровне ШУМО.	В течение года проводились совещания с руководителями ШУМО, на которых обсуждались результаты работы по новым стандартам.	Подвести итоги рейтинга деятельности ШУМО.
3. Выявление затруднений дидактического и методического характера в ОО.	В течение года посещались уроки педагогов, выявлены основные затруднения, намечена индивидуальная работа с учителями.	Продолжить работу.
5. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.	Проводились открытые уроки педагогов, с анализом мероприятий в соответствии с поставленной цели.	Продолжить работу.
6. Изучение, анализ состояния результативности знаний учащихся.	Проведение мониторинговых контрольных работ, анализ данных мониторинга.	Наметить пути решения выявленных проблем, связанных с низким качеством знаний учащихся.
Информационная деятельность		

1. Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.)	Работа с документацией	Пополнить оформление стендов методического кабинета, новинками методической литературы
2. Ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы.	Регистрация на учебно-методических сайтах, посещение вебинаров.	Продолжить работу
3. Информирование учителей о новых направлениях в развитии общего образования детей; о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах.	Проверка программно-методического обеспечения. Посещение методического семинара по вопросам инклюзивного образования.	Продолжить работу

Организационно-методическая деятельность

1. Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды.	Методическое сопровождение учителей аттестовавшихся на высшую квалификационную категорию.	Продолжить работу
2. Прогнозирование, планирование и повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ОУ, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования.	Контроль за прохождением курсовой подготовки.	Продолжить работу с проспектом курсов на следующий учебный год.
3. Организация методического сопровождения углубленного и профильного обучения в ОУ.	Проверка программно-методического обеспечения, рабочих программ, посещение уроков	Продолжить работу
4. Подготовка и проведение семинаров, мастер – классов, «круглых столов», научно - практических конференций,	Методическое сопровождение педагогов при подготовке педагогических советов.	Мотивация и подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального

педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства работников ОУ.		мастерства
6. Организация и проведение фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся ОУ.	Муниципальный уровень учебных проектов.	Активизировать работу по проведению школьных научных конференций учащихся.
9. Взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими подразделениями управления образования.	Работа в соответствии с планом администрации отдела образования Бологовского МО.	Продолжить работу
Консультационная деятельность		
1. Организация консультационной работы по возникающим проблемам для педагогических работников МБОУ.	Тематические консультации для педагогов. Корректировка образовательных программ педагогов.	Продолжить работу по подборке методических материалов, составить памятку по подготовке молодого педагога к занятию
2. Участие в разработке курсовой системы подготовки педагогических и руководящих работников ОО.	Курсовая подготовка работников по оказанию доврачебной помощи	Продолжить работу с проспектом курсов на следующий учебный год
Методическое сопровождение развития системы образования		
1. Информирование ОО об инновационных процессах в образовательной системе района.	Участие в заседаниях РУМО, методических семинарах, конференциях по различным направлениям, подготовка педагогического совета	Повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования, составлению адаптированных рабочих программ, организации работы с учащимися ОВЗ
2. Инициирование, трансляция и внедрение инноваций в учебно-воспитательный процесс ОО	Разработка Положений ОО.	Продолжить работу

Наши педагоги являются руководителями муниципальных учебно-методических объединений учителей истории – Тюрина Я.В..В этом учебном году в нашей школе прошли заседания муниципальных учебно- методических объединений учителей музыки и ИЗО, учителей английского языка.

На базе школы действует Муниципальная методическая площадка № 6, которая курирует деятельность Спеховской ООШ, Куженкинской ООШ, Хотилковской ООШ, МБОУ СОШ № 1. В рамках деятельности данной ММП № 6 был проведен ряд мероприятий, касательно памятных дат и государственных праздников, к участию в которых привлекались работники нашей школы и округа с целью повышения квалификации и аттестации педагогических работников. Также были проведены

традиционные предметные олимпиады для учащихся 2, 3 классов по окружающему миру, русскому языку, математике и финансовой грамотности.

Благодаря применению передовых педагогических технологий в сочетании с классическим образованием, взаимодействию индивидуального подхода, проблемного обучения, экспериментальной деятельности достигаются высокие результаты обучения. В школе ведутся электронный журнал и электронные дневники учащихся, это помогает родителям постоянно контролировать успеваемость своих детей, учителям поддерживать постоянную связь с родителями и учащимися.

В настоящее время продолжается обучение учителей по использованию имеющихся интерактивных возможностей кабинетов с целью повышения качества урока и его соответствия современным требованиям, а также расширению применения современных образовательных технологий.

Целью образования является выявление и развитие способностей каждого ученика, обладающего прочными базовыми знаниями.

Общие выводы по работе школы за 2025-2026 учебный год

1. В 2025-2026 учебном году были реализованы поставленные задачи.
2. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.

Однако, имеются недостатки в работе школы:

- не на должном уровне ведется работа с одаренными детьми,
- на низком уровне остается умение педагогов анализировать свою работу.

Задачи школы на 2026-2027 учебный год

1. Продолжить работу над новой методической работой школы.
2. Продолжить работу над повышением профессионального уровня подготовки педагогов.
3. Активизировать работу с одаренными детьми, а также над привлечением детей в участия в ВсОШ в школьном этапе массово.