

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11»  
Г. БОЛОГОЕ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ**

---

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказ № 96-о от 18.03.2024 г.

Директор МБОУ «СОШ №11»

\_\_\_\_\_ С.В. Матюнина

**Положение  
о проведении школьной научно-практической конференции**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок проведения школьной научно-практической конференции (далее – НПК).

1.2. НПК проводится один раз в год и призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе.

1.3. Организатор НПК – администрация образовательного учреждения.

**2. Цель и задачи НПК**

2.1. НПК проводится с целью развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования навыков исследования и развития исследовательских способностей.

2.2. Задачи НПК:

- выявлять талантливых школьников, проявляющих интерес к научно-исследовательской деятельности, оказывать им поддержку;

- вовлекать учащихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщать к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры;

- демонстрировать и пропагандировать лучшие достижения учащихся, опыт работы учебных заведений по организации учебной научно-исследовательской деятельности

- консолидировать усилия педагогических работников образовательных организаций в привлечении школьников к поисково-исследовательской деятельности, приобщении их к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, техники, культуры;

- развивать у обучающихся навыки публичного выступления, совершенствовать умение представлять собранную информацию и результаты своего исследования;
- углублять знания, способствующие профессиональному самоопределению.

### **3. Участники НПК**

3.1. В работе НПК принимают участие обучающиеся 1-11 классов, подготовившие рефераты, научно-исследовательские работы, проекты согласно утвержденному положению.

3.2. В качестве слушателей на НПК могут присутствовать учащиеся, учителя и родители.

### **4. Сроки и место проведения НПК**

НПК проводится согласно плану работы школы, утверждается приказом директора школы. Школьный этап НПК является отборным этапом для районной НПК.

### **5. Порядок и условия проведения НПК**

5.1. Работа НПК предусматривает очный этап, публичные выступления участников по результатам собственной исследовательской деятельности на предметных секциях.

В день защиты доклады представляются в устной форме с использованием компьютерной презентации на секционных заседаниях.

5.2. Возможные секции конференции:

- секция точных наук (математика, физика, информатика);
- секция филологии (русский язык, литература, иностранные языки, литературное краеведение);
- секция общественно-гуманитарных наук (история, историческое краеведение, экономика, обществознание, право, социология);
- секция естественных наук (биология, химия, экология и география);
- секция «Мой проект» (предметы начальных классов);
- секция художественного и прикладного творчества (изобразительное искусство, технология, музыка, культурология);
- секция основ безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Количество секций будет формироваться перед конференцией в зависимости от количества поданных заявок.

При наличии малого количества работ по смежным направлениям допускается их объединение.

5.3. Виды предоставляемых работ:

- информационно-реферативные, написанные на основе нескольких источников с целью освещения какой-либо проблемы;

- проблемно-реферативные, написанные на основе нескольких источников с целью сопоставления имеющихся в них данных и формулировки собственного взгляда на проблему;
- реферативно-экспериментальные, в основе которых лежит эксперимент, методика и результаты которого уже известны науке. Нацелены на интерпретацию самостоятельно полученного результата, связанного с изменением условий эксперимента;
- описательные, нацеленные на наблюдение и качественное описание какого-либо явления. Отличительной особенностью является отсутствие типизированной методики исследования, которая определяется спецификой наблюдаемого объекта.

5.4. Конкурсные работы должны соответствовать:

- исследовательскому характеру;
- новизне, актуальности;
- практической значимости.

5.5. Работы оформляются в соответствии с требованиями (приложение № 2) и оцениваются в соответствии с критериями (приложение № 3).

5.6. На НПК не допускаются работы:

не соответствующие требованиям к оформлению конкурсных работ; имеющие признаки плагиата.

5.7. Работа может быть выполнена как одним автором, так и творческой группой, которая включает в себя не более 3 человек.

5.8. Для выступления на Конференции докладчику предоставляется 5-7 минут.

## **6. Руководство НПК**

6.1. Общее руководство по подготовке и проведению НПК осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с руководителями ШМО, входящими в состав оргкомитета.

6.2. Оргкомитет определяет количество секций в зависимости от числа и качества поступивших работ, список участников очного этапа, сроки, порядок и программу НПК.

6.3. Оргкомитет утверждает состав жюри по секциям.

6.4. Список жюри формируется из числа педагогов ОО и утверждается приказом директора школы.

6.5. Жюри НПК определяет победителей и призёров, рекомендует работы для участия в районном этапе НПК.

## **7. Подведение итогов**

7.1. Жюри оценивает научные работы учащихся и их устные выступления согласно критериям (см. Приложения).

7.2. По окончании работы предметных секций проводятся заседания экспертных комиссий, на которых выносятся решения об определении победителей и призёров.

7.3. По результатам публичной защиты жюри составляет список победителей по направлениям среди 1- 4 , 5-7, 8-11 классов.

7.4. Участники НПК получают сертификат участника НПК.

7.5. Участники НПК, занявшие призовые места, награждаются дипломами образовательного учреждения.

7.6. Лучшие работы могут быть рекомендованы к участию в районных конкурсах и конференциях соответствующей направленности.

7.7. По итогам готовится информационный материал и отчёт о проведении НПК, который размещается на сайте образовательного учреждения.

7.8. Учителям, подготовивших победителей НПК, награждаются грамотами.

## **Требования к оформлению конкурсной работы**

### **1. Общие требования**

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений). В приложении возможно представление скан-копии разборчиво написанного рукописного текста.

1.2. Объем работы до 20 страниц машинописного текста, формат листа А-4, шрифт Times New Roman, 12 через 1,5 интервал, поля стандартные. Текст работы предоставляется в печатном виде. Работа должна быть аккуратно оформлена, страницы пронумерованы и скреплены.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. Дополнительные наглядные материалы к работам (гербарии, коллекции, фотографии и т.д.) участники предоставляют отдельно. Они должны отражать тему работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Дополнительные материалы после защиты возвращаются их авторам.

### **2. Учебно-исследовательская работа должна содержать:**

**титульный лист**, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; район и населенный пункт; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью) и консультанта (если имеется); год выполнения работы;

**содержание** (оглавление), перечисляющее нижеупомянутые разделы (с указанием страниц);

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

**введение**, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

**методика исследований** (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

**результаты исследований** и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки) при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

**выводы**, где приводятся краткие формулировки результатов работы в

соответствии с поставленными задачами;

**заключение**, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

**список использованной литературы**, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

### **3. Приложения**

Фактические и численные данные, имеющие большой объём, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т. д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст – обеспечен ссылками на соответствующие приложения. Максимальный объём приложений до 10 страниц.

### **4. Требования к защите**

1. Учащиеся выступают перед своими сверстниками и учителями с докладом о результатах проделанной работы. Выступление сопровождается демонстрацией презентации в программе (Power Point) , не более 12 слайдов. Техническое оборудование предоставляет ОО.
2. Печатный вариант работы сдается членам жюри, при себе учащийся может иметь копию работы или речь защиты.
3. Общая продолжительность выступления 5-7 минут, 2 минуты на обсуждение и вопросы членов жюри.

### **Критерии оценки конкурсной работы**

Оценка содержания работы участника НПК осуществляется жюри по следующим критериям:

- наличие краткого введения в проблему исследования, ясное изложение темы исследования;
- актуальность проблемы, как для региона, так и для страны в целом;
- чёткость постановки цели и задач представленной работы, новизна, практическая значимость;
- описание конкретных методов исследования, оформленное в соответствии с правилами, применимыми для научных текстов (соответствие методики исследования теме, задачам, правильно построенная схема опыта, правильный выбор объекта исследования и условия проведения опыта);
- наличие сопутствующих наблюдений;
- теоретическая проработанность темы, использование литературы;
- научная достоверность материала;
- наличие иллюстративного материала, выявляющего главные этапы и составляющие проведённого исследования;
- формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам;
- творческий подход и собственный вклад автора в представленную работу (теоретический и практический);
- оригинальность позиции автора (наличие собственной точки зрения на полученные результаты);
- степень владения материалом исследования, знание терминологии, ответы на вопросы;
- качество доклада (структура, четкость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения).

**Приложение № 3 к Положению  
о проведении НПК**

**Ш К А Л А**

**О Ц Е Н К И И С С Л Е Д О В А Т Е Л Ъ С К И Х И П Р О Е К Т Н Ы Х Р А Б О Т**

<b>Показатели</b>	<b>Градация</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>
1. Обоснованность актуальности темы – целесообразность аргументов, подтверждающих актуальность	Обоснована; аргументы целесообразны	2	
	Обоснована; целесообразна часть аргументов	1	
	Не обоснована, аргументы отсутствуют	0	
2. Конкретность формулировки цели, задач, а также их соответствие теме	Конкретны, соответствуют	2	
	Неконкретны или не соответствуют	1	
	Целей и задач нет или не соответствуют теме	0	
3. Обоснованность выбора методики работы – обеспечивает или нет достижение цели	целесообразна, обеспечивает	2	
	сомнительна	1	
	явно нецелесообразна	0	
4. Фундаментальность обзора – использование современных основополагающих работ по проблеме	Использованы достаточное количество источников информации	2	
	Использовано недостаточное количество информации	1	
	Необоснованный подбор информации	0	
5. Всесторонность и логичность обзора – освещение значимых для достижения цели аспектов проблемы	Освещена значительная часть проблемы	2	
	Проблема освещена фрагментарно	1	
	Проблема не освещена	0	
6. Доступность методик для самостоятельного выполнения автором работы	Доступны для самостоятельного выполнения	2	
	Выполнимы под наблюдением специалиста	1	
	Выполнимы только специалистом	0	
7. Логичность и обоснованность эксперимента (наблюдения), обусловленность логикой изучения объекта	Эксперимент логичен и обоснован	2	
	Эксперимент частично логичен и обоснован	1	
	Эксперимент не логичен и не обоснован	0	

8. Наглядность представления результатов (графики, гистограммы, схемы, фото и т.д.)	Использованы все необходимые способы	2	
	Использована часть способов	1	
	Использован только один способ	0	
9. Дискуссионность (полемичность) обсуждения полученных результатов с разных точек зрения, позиций	Приводятся и обсуждаются разные позиции	2	
	Разные позиции приводятся без обсуждения	1	
	приводится и обсуждается одна позиция	0	
10. Наличие собственной позиции (точки зрения) автора к изученной проблеме и полученным результатам	Автор имеет собственную точку зрения и может ее аргументировать	2	
	Автор имеет собственную точку зрения, но не может ее аргументировать	1	
	Автор не имеет собственной точки зрения (придерживается чужой точки зрения)	0	
11. Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач, гипотезе	Соответствуют, гипотеза оценивается автором	2	
	Соответствуют частично	1	
	Не соответствуют, нет оценки гипотезы	0	
12. Конкретность выводов и уровень обобщения	Выводы конкретны, построены на обобщении результатов	2	
	Выводы неполные	1	
	Выводов нет, неконкретны	0	
<b>Максимальный балл</b>		<b>24</b>	

**Оценка выполнения проекта**

Оценка	«5»	«4»	«3»
Баллы	24 - 21	20 – 17	16 – 14

**Приложение № 4 к Положению  
о проведении НПК**

**ШКАЛА  
ОЦЕНКИ ВЫСТУПЛЕНИЯ  
ПРИ ЗАЩИТЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ И ПРОЕКТА**

<b>Показатели</b>	<b>Градации</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>
1. Соответствие сообщения заявленной теме, цели и задачам проекта	Соответствует полностью	2	
	Соответствует не в полном объеме	1	
	Не соответствуют	0	
2. Структурированность (организация) сообщения, которая обеспечивает понимание его содержания	Структурировано, обеспечивает	2	
	Частично	1	
	Не структурировано, не обеспечивает	0	
3. Культура выступления	Рассказ, обращенный к аудитории, рассказ без обращения к тексту	2	
	Рассказ с частым обращением к тексту	1	
	Чтение с листа	0	
4. Доступность сообщения о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах	Доступно без уточняющих вопросов	2	
	Доступно с уточняющими вопросами	1	
	Недоступно с уточняющими вопросами	0	
5. Целесообразность наглядности и уровень её использования	Целесообразна	2	
	Частично	1	
	Нецелесообразна	0	
6. Соблюдение временного регламента сообщения (не более 7 минут)	Соответствует	2	
	Превышен (не более 2 минут)	1	
	Превышен (более 2 минут)	0	
7. Чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу сообщения	Все ответы чёткие, полные	2	
	Не на все вопросы есть четкие ответы	1	
	Все ответы неполные	0	
8. Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в сообщении	Владеет свободно	2	
	Частично	1	
	Не владеет	0	
9. Культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопросы	Умеет вести дискуссию	2	
	Частично	1	
	Не может аргументированно ответить оппоненту	0	
<b>Максимальный балл</b>		<b>18</b>	

### Оценка защиты исследовательской работы, проекта

Оценка	«5»	«4»	«3»
Баллы	18 - 16	15 – 13	12 – 9

### Общий балл за индивидуальный проект, работу (среднее арифметическое выполнения и защиты проект)

Баллы			Оценка (место)
Выполнение проекта	Защита проекта	Средний балл	
24 - 21	18 – 16	42-36 ( 100-85%)	«5» ( 1)
20-17	15 – 13	35-29 (83-69%)	«4» (2)
16-14	12 – 9	28-23(66-54%)	«3» (3)

**Приложение № 4 к Положению  
о проведении НПК**

**Памятка жюри конкурса проектов в начальной школе  
«Мой проект»**

1. Соблюдение времени защиты проекта и ответов на вопросы жюри не более 10 минут. (Время выступления -7 минут, а время на ответы- 3).
2. Оценивание эрудиции конкурсанта, артистизма, грамотности изложения и уровня его свободного владения представленным материалом.
3. Эффективное использование аудио визуальных технологий и наглядных пособий.
4. Наличие в работе «изюминки» (необычного, нового, интересного, оригинальности решения проблемы).
5. Актуальность, востребованность и социальная значимость проекта, его связь с жизнью.
6. Использование продукта проекта в реальной ситуации.
7. Умение аргументированно обосновать собственный продукт проекта.
8. Соответствие темы целям и задачам проекта.
9. Наличие стендового материала, портфолио и визитки, подтверждающих реализацию проекта, соответствие дополнительного материала структуре проекта. Определение ценности собранного материала.
10. Форма одежды как дополняющий элемент проекта.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11" Г.  
БОЛОГОЕ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ**, Матюнина Светлана Владимировна,  
И.о.директора

05.09.24 13:45 (MSK)

Сертификат D3C237A80DB465C6B041C77F79159CE2