

**Результаты образовательной деятельности МБОУ «СОШ №11»**

**2023-2024 учебный год**

**На 2023 – 2024 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:**

1. Создание условий для обеспечения высокой эффективности труда обучающихся и педагогов, работа по ликвидации перегрузок обучающихся, повышению их работоспособности.

2. Координация всей учебно-воспитательной работы в школе.

3. Изучение состояния преподавания, качества образования.

Данные цели и задачи были достигнуты в разной степени удовлетворенности.

N	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	40
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	36
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	4
1.3.	находящиеся в декрете	2
2.	Лица, имеющие высшее профессиональное образование	26
2.1	Лица, имеющие средне-специальное или средне-профессиональное	10

**Квалификация педагогических работников**

1.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	17
2.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	4
3.	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	9
4.	лица, не имеющие квалификационную категорию и соответствия	6
5.	Прошли переаттестацию Из них:	5
	Получили категорию	1
	Подтвердили категорию	2
	Повысили категорию	2
6.	Отсутствуют курсы повышения квалификации (без учета декретников и вновь прибывших)	3

Непрерывность профессионального образования педагогического работника является необходимой предпосылкой развития его творческих способностей, интегративным элементом его жизнедеятельности и условием постоянного развития индивидуального педагогического опыта. Рост профессионального мастерства и педагогической культуры преподавателя идет более интенсивно, если личность занимает позицию активного субъекта деятельности, если в педагогическом коллективе поддерживается и поощряется творческий профессиональный поиск.

Исходя из вышесказанного работа в школе за отчетный период была направлена на реализацию поставленной темы: **«Совершенствование методов и приёмов работы учителя, направленных на повышение качества образования учащихся».**

Основными источниками формирования содержания методической работы в 2023-2024 учебном году являлись: закон Российской Федерации «Об Образовании»; нормативные документы, инструкции, приказы Министерства образования и науки РФ, администрация отдела образования МО «Бологовский район», Программа развития школы; Федеральный Государственный образовательный стандарт, учебные планы и программы.

#### **Цель:**

-осуществление целенаправленной деятельности по повышению качества образовательного процесса, совершенствование методической подготовки и повышение профессиональной компетентности педагогических работников школы, усиление мотивации педагогической инициативы и творческого поиска.

#### **Задачи:**

- 1) повышение научно-методического уровня педагогического коллектива;
- 2) повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных технологий при реализации ФГОС;
- 3) выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов;
- 4) методическое обеспечение введения ФГОС;
- 5) организация исследовательской работы преподавателей;
- 6) организация исследовательской работы обучающихся с целью развития и применения творческих и интеллектуальных способностей.

Для решения поставленных задач в школе была организована работа:

–школьных методических объединений – координирует всю методическую работу в школе;

–инструктивно-методических совещаний при администрации;

- педсоветов – организуют работу по изучению Федеральных государственных образовательных стандартов, новых образовательных программ, ведут работу по повышению научно-методического уровня каждого учителя, вводят педагогических работников в круг педагогических инноваций.

- индивидуальных и групповых консультаций педагогов

На заседаниях руководителей школьных методических объединений были рассмотрены следующие вопросы:

**Основные направления деятельности педагогического коллектива по достижению оптимальных конечных результатов.**

**Мероприятия:**

- Составлен план внутришкольного контроля.
- Изучены постановления, решения, распоряжения, приказы по вопросам образования, методические рекомендации и письма Министерства образования и науки РФ и других органов образования.
- Обеспечена преемственность дошкольного и начального образования, начального и основного на основании ФГОС, основного и среднего образования.
- Проводились совещания и педконсилиумы по предварительной успеваемости (контролировать учебу сильных учащихся, слабоуспевающих учащихся).
- Проводился текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний.
- Проводился анализ результатов мониторинговых работ по предметам в 9-11 классах.
- Контролировались преподавание и успеваемость по предметам, вызывающим особые затруднения у учащихся.
- Контролировались успеваемость и посещаемость занятий трудных детей и детей, склонных к правонарушениям.
- Составлен и утвержден экзаменационный материал и комиссии для переводного итогового контроля знаний учащихся.
- Организовано обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

№	Тема, обсуждаемые вопросы
1.	Утверждение методической темы на учебный год. Основные направления методической работы. Задачи.
2.	Определение содержания форм и методов повышения квалификации преподавателей в учебном году.
3.	Утверждение плана методической работы
4.	Обсуждение и утверждение планов работы ШМО на 2018/2019 учебный год
5.	Организация работы аттестационной комиссии школы по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности
6.	О планировании проведения открытых уроков, предметных недель
7.	О разработке Положений
8.	Организация работы учителей по единой методической теме школы: «Совершенствование методов и приёмов, направленных на повышение качества образования учащихся»

9.	Рассмотрение заявлений педагогов желающих пройти аттестацию на первую и высшую квалификационную категории.
----	--

На совещаниях рассматривались вопросы:

№	Тема, обсуждаемые вопросы
1.	Проблемы профессионального образования. Ведущая роль самообразования учителей в повышении профессиональных компетентностей.
2.	Дорожная карта педагога, работающего по ФГОС
3.	Рабочая программа учителя. Требования к ведению документации
4.	Мониторинг деятельности ШМО
5.	Инклюзивное образование

Основными направлениями УВР в школе являлись: аналитическая деятельность, информационная деятельность, организационно-методическая деятельность, консультационная деятельность, научно-методическое обеспечение а также иная деятельность. В соответствии с поставленной целью и задачами методической работы в течение 2023-2024 учебного года были проведены следующие мероприятия:

Направления деятельности	Что фактически сделано	Что планируется сделать на перспективу
<b>Аналитическая деятельность</b>		
1. Мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников данной профессиональной категории.	Проведены совещания, педсоветы по готовности педагогов к работе по новым стандартам.	Провести диагностические исследования, выявляющие основные затруднения учителя, работающего по ФГОС.
2. Изучение и анализ состояния и результатов методической работы в ОУ на уровне ШМО.	В течение года проводились совещания с руководителями ШМО, на которых обсуждались результаты работы по новым стандартам.	Подвести итоги рейтинга деятельности ШМО.
3. Выявление затруднений дидактического и методического характера в ОУ.	В течение года посещались уроки педагогов, выявлены основные затруднения, намечена индивидуальная работа с учителями.	Продолжить работу.
5. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.	Проводились открытые уроки педагогов, с анализом мероприятий в соответствии с поставленной цели.	Продолжить работу.
6. Изучение, анализ состояния результативности знаний учащихся.	Проведение мониторинговых контрольных работ, анализ данных мониторинга.	Наметить пути решения выявленных проблем, связанных с низким качеством знаний учащихся.

<b>Информационная деятельность</b>		
1. Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.)	Работа с документацией	Пополнить оформление стендов методического кабинета, новинками методической литературы
2. Ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы.	Регистрация на учебно-методических сайтах, посещение вебинаров.	Продолжить работу
3. Информирование учителей о новых направлениях в развитии общего образования детей; о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах.	Проверка программно-методического обеспечения. Посещение методического семинара по вопросам инклюзивного образования.	Продолжить работу
<b>Организационно-методическая деятельность</b>		
1. Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды.	Методическое сопровождение учителей аттестовавшихся на высшую квалификационную категорию.	Продолжить работу
2. Прогнозирование, планирование и повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ОУ, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования.	Контроль за прохождением курсовой подготовки.	Продолжить работу с перспективой курсов на следующий учебный год.
3. Организация методического сопровождения углубленного и профильного обучения в ОУ.	Проверка программно-методического обеспечения, рабочих программ, посещение уроков	Продолжить работу
4. Подготовка и проведение семинаров, мастер – классов, «круглых столов», научно - практических конференций,	Методическое сопровождение педагогов при подготовке педагогических советов.	Мотивация и подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального

педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства работников ОУ.		мастерства
6. Организация и проведение фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся ОУ.	Муниципальный уровень учебных проектов.	Активизировать работу по проведению школьных научных конференций учащихся.
9. Взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими подразделениями управления образования.	Работа в соответствии с планом администрации отдела образования МО «Бологовский район».	Продолжить работу
<b>Консультационная деятельность</b>		
1. Организация консультационной работы по возникающим проблемам для педагогических работников МБОУ.	Тематические консультации для педагогов. Корректировка образовательных программ педагогов.	Продолжить работу по подборке методических материалов, составить памятку по подготовке молодого педагога к занятию
2. Участие в разработке курсовой системы подготовки педагогических и руководящих работников ОУ.	Курсовая подготовка работников по оказанию доврачебной помощи	Продолжить работу с проспектом курсов на следующий учебный год
<b>Методическое сопровождение развития системы образования</b>		
1. Информирование ОУ об инновационных процессах в образовательной системе района.	Участие в заседаниях РМО, методических семинарах, конференциях по различным направлениям, подготовка педагогического совета	Повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования, составлению адаптированных рабочих программ, организации работы с учащимися ОВЗ
2. Инициирование, трансляция и внедрение инноваций в учебно-воспитательный процесс ОУ	Разработка Положений ОУ.	Продолжить работу

Наши педагоги являются руководителями районных методических объединений учителей истории – С.В.Матюнина. В этом учебном году в нашей школе прошли заседания районных методических объединений учителей русского языка и литературы, химии и биологии, начальной школы.

На базе школы с этого года действует Муниципальная методическая площадка № 6, которая курирует деятельность Спеховской ООШ, Куженкинской ООШ, Хотиловской ООШ, МБОУ СОШ № 1. В рамках деятельности данной ММП был проведен районный семинар педагогов на тему «Сопровождение процесса аттестации, как форма наставничества в вопросе повышения профессиональных компетенций педагогических работников», также были проведены предметные олимпиады для учащихся 2, 3 классов по окружающему миру, русскому языку и математике.

Благодаря применению передовых педагогических технологий в сочетании с классическим образованием, взаимодействию индивидуального подхода, проблемного обучения, экспериментальной деятельности достигаются высокие результаты обучения. В школе ведется электронный журнал и электронные дневники учащихся, это помогает родителям постоянно контролировать успеваемость своих детей, учителям поддерживать постоянную связь с родителями и учащимися.

В настоящее время продолжается обучение учителей по использованию имеющихся интерактивных возможностей кабинетов с целью повышения качества урока и его соответствия современным требованиям, а также расширению применения современных образовательных технологий.

Целью образования является выявление и развитие способностей каждого ученика, обладающего прочными базовыми знаниями.

Число учащихся по годам.

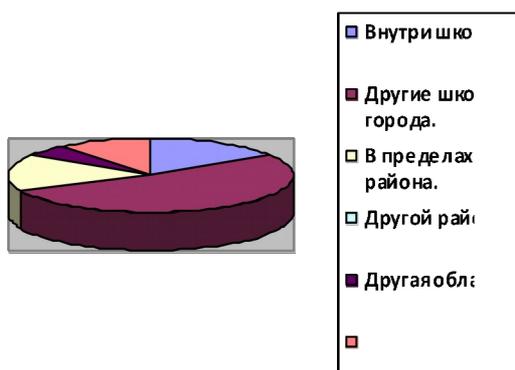
2023 год (первое полугодие)	2024 год (второе полугодие)
557	551

**Движение обучающихся за 2023-2024 год:**

Куда, откуда	Выбывшие	Прибывшие
Внутри школы.	3	2
Другие школы города.	10	9
В пределах района.	3	1
Другой район.	0	0
Другая область.	1	1
Прочие.	2	1
Итого.	19	14

Анализируя движение обучающихся за данный период, можно сделать вывод о достаточном уровне количества детей в школе. Почти все обучающиеся выбыли из школы в связи смены места жительства родителей.

**Диаграмма движения обучающихся 2023-2024 год.**



Набор обучающихся в первый класс:

год	2020	2021	2022	2023	2024 (прогноз)
Количество обучающихся	65	64	57	49	46

Набор обучающихся в десятый класс:

год	2020	2021	2022	2023	2024 (прогноз)
Количество обучающихся	16	19	19	29	16

Количество выпускников, успешно закончивших 9 класс и получившие основное образование:

год	2021	2022	2023	2024	2025 (прогноз)
Количество обучающихся	54	60	63	47	62

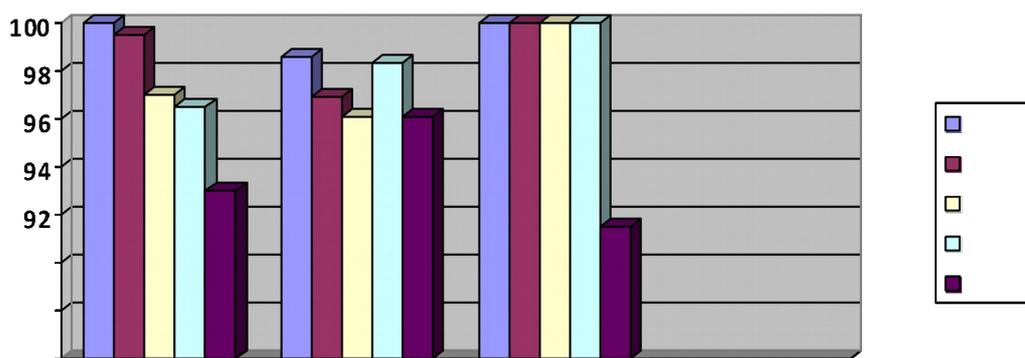
Количество выпускников, успешно закончивших 11 класс и получивших среднее образование:

год	2021	2022	2023	2024	2025 (прогноз)
Количество обучающихся	35	13	16	19	27

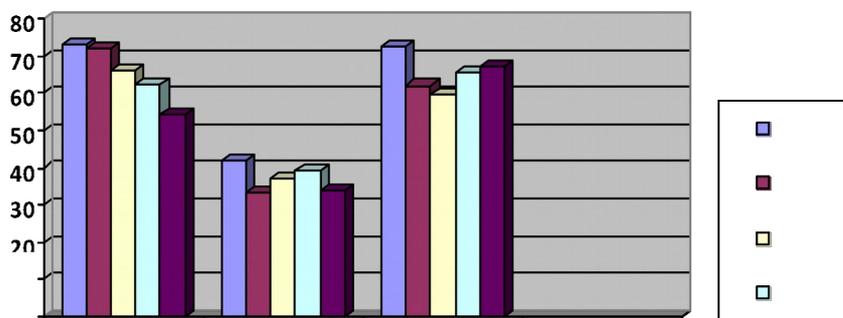
Успеваемость и качество обученности учащихся по годам.

Годы	Успеваемость				Качество			
	<i>1 ступень</i>	<i>2 ступень</i>	<i>3 ступень</i>	<i>итого</i>	<i>1 ступень</i>	<i>2 ступень</i>	<i>3 ступень</i>	<i>итого</i>
2020	100	98,6	100	99,3	72,9	42	72,6	57,4
2021	99,5	96,9	100	98,1	72,2	33,1	62	49,6
2022	97	96,1	100	96,7	65,9	36,9	59,4	48,4
2023	96,5	98,3	100	97,8	62,4	39	65,7	48,8
2024	93,0	96,08	91,5	93,5	54,43	34	67,35	51,9

**Диаграмма успеваемости обучающихся**  
**за 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 учебный год**



**Диаграмма качества обучающихся  
за 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 учебный год**



**Результаты образовательной деятельности начальной,  
основной и средней школы 2023- 2024 учебный год.**

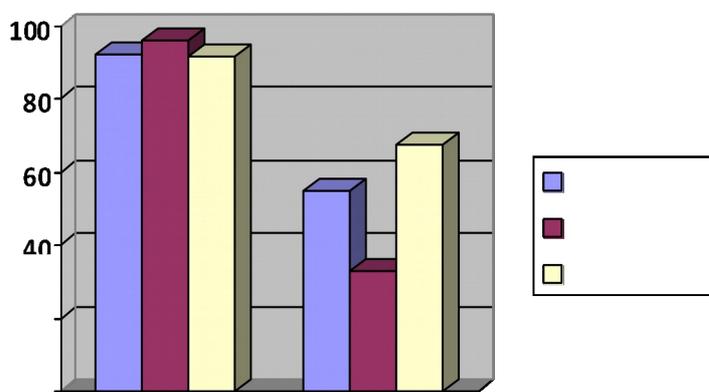
**Сводная ведомость успеваемости.**

Класс.	Количество уч-ся.	Отличники	Хорошисты.	С одной «3»	На «2»	н/а	% успеваемости .	%Качества.	Кл. рук-ль.
2а	27	2	17	5	1	0	96	70	Шилкина Т.В.
2б	29	4	13	3	0	1	69	59	Крикунова Е.С.
2	56	6	30	8	1	1	82,5	64,5	
3а	23	1	13	5	0	0	100	61	Винникова О.Н.
3б	25	2	12	3	0	0	100	56	Батурина М.В.
3в	19	0	7	1	1	1	89	37	Красновид А.А.
3	67	3	32	9	1	1	96,3	51,3	
4а	31	2	18	2	1	0	97	65	Александрова И.Н.
4б	29	2	8	3	0	0	100	33	Егорова С.Я.

4	60	4	26	5	1	0	98,5	49	
<b>Нач.</b>	<b>183</b>	<b>13</b>	<b>88</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>92,4</b>	<b>54,9</b>	
5а	16	1	5	0	0	0	100	44	Михайлова Д.А.
5б	22	0	7	1	0	0	100	37	Сергеева Е.М.
<b>5</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>40,5</b>	
6а	30	0	9	2	1	0	97	30	Виноградова Н.В.
6б	31	1	7	5	2	0	94	35	Тюрина Я.В.
6к	8	0	2	0	0	0	100	24	Авдеева С.А.
<b>6</b>	<b>69</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>97</b>	<b>29,6</b>	
7а	28	0	12	1	1	2	89	46	Дмитриева Т.В.
7б	30	2	7	1	0	0	100	31	Мухортова М.В.
<b>7</b>	<b>58</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>94,5</b>	<b>38,5</b>	
8а	21	0	3	1	1	1	90	14,3	Сергеев А.С.
8б	24	1	9	2	0	0	100	41	Богданова А.В.
8 в	16	0	1	1	2	0	88	6	Сысоева М.А.
<b>8</b>	<b>61</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>92,6</b>	<b>20,4</b>	
9а	21	1	5	1	1	0	95	30	Петров В.Д.
9б	26	2	10	0	0	0	100	46,2	Подстречная Н.А.
<b>9</b>	<b>47</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>97,5</b>	<b>37,1</b>	
<b>Осн.</b>	<b>273</b>	<b>8</b>	<b>77</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>96,3</b>	<b>33,22</b>	
<b>10</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>60,7</b>	Злобина Г.А.
<b>11</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>83</b>	<b>74</b>	Матюнина С.В.

Ср.	46	10	18	0	0	0	91,5	67,35	
Итого	502	31	183	40	11	5	93,4	51,8	

Диаграмма успеваемость и качество по школе:



#### Начальная школа.

#### **Обучение в 1-4 классах осуществлялось по программам: «Школа России».**

Учебно-воспитательный процесс в 1 классе строился в соответствии с требованиями СанПина:

1. Учебные занятия проводятся только в первую смену.
2. 5-дневная учебная неделя.
3. Проведение не более 3-х уроков в день - 1 четверть; 4-х уроков, (1 раз в неделю 5-й урок, из-за третьего часа физкультуры) в день- 2-4 четверти.
4. Продолжительность уроков 35 минут (1 полугодие), 45 минут (2 полугодие).
5. Обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.
6. В середине 3 четверти предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

В течение года осуществлялся контроль за ведением тетрадей обучающихся начальной школы. Проверки показали, что тетради учащихся проверялись учителями регулярно, ошибки выносились на поля и подчеркивались, выполнялась работа над ошибками, работа по чистописанию.

Осуществлялся контроль чтения в начальной школе. Из которого можно сделать следующий вывод: динамика чтения на начало и конец учебного года видна у каждого обучающегося.

Посещение уроков в начальной школе показало, что на своих уроках учителя уделяют большое внимание работе учащихся над заданиями, непосредственно связанными с проблемами реальной жизни, заданиями на применение знаний в практических ситуациях, содержание которых представлено в необычной, нестандартной форме, в которых требуется провести анализ или их интерпретацию, сформулировать вывод или назвать последствия тех или иных изменений.

Наряду с фронтальной работой применяются формы группового взаимодействия: работа в парах, группах, где дети учатся слушать, уважать мнение другого человека, доказывать свою точку зрения, то есть развивают свои коммуникативные способности.

Уроки проводятся с компьютерной поддержкой, учащиеся владеют навыками работы с интерактивной доской, с интересом принимают участие в игровых моментах на уроках.

Систематически на каждом уроке проводятся физкультминутки для осанки, зрения.

В первом полугодии в 2-4 классах проходил КОК. Проводились административные контрольные работы по русскому языку (диктант), математике и окружающему миру, итоги по результатам данных работ обсуждались на педконсилиумах.

Обучающиеся начальных классов в течение года были активными участниками всех школьных мероприятий, становились победителями конкурсов.

Учебный план пройден по всем предметам в полном объеме. Личные дела заполнены, отметки о переводе в следующий класс присутствуют, журналы сданы, проверены. Замечаний по ведению документации нет.

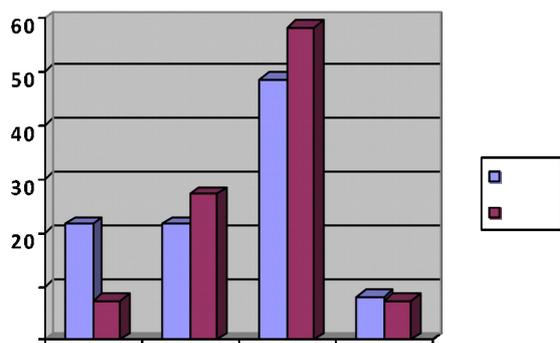
## **Результаты ВПР 2023-2024 год.**

### **Начальная школа**

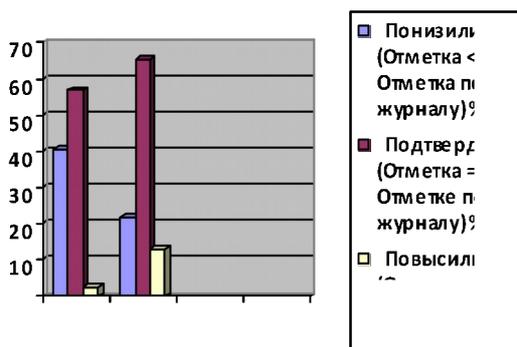
Обучающиеся 4а и 4б классов участвовали в проведении ВПР-2024 и показали удовлетворительные результаты. Задания выполнялись на спецбланках, которые можно было распечатать с сайта только с 08.30 ч. в день проведения работы, каждый ученик имел свой код, вся информация формировалась в цифровой отчет и загружалась в систему.

### **Русский язык:**

#### *1. Успеваемость*

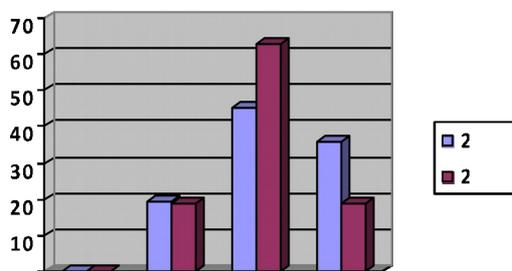


2. Сравнение отметок с отметками по журналу

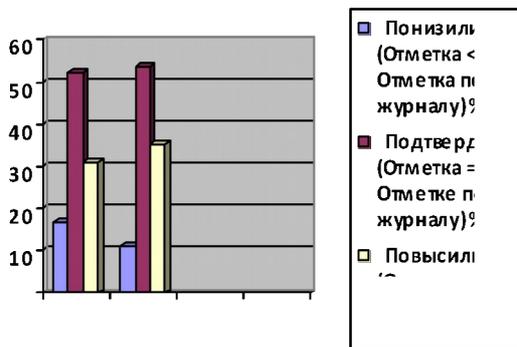


**Математика:**

1. Успеваемость

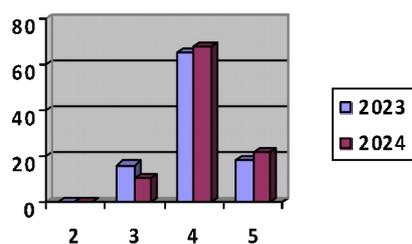


2. Сравнение отметок с отметками по журналу

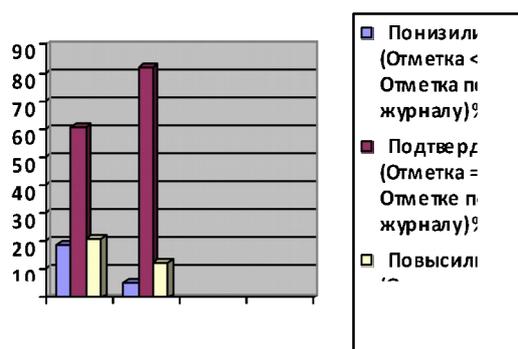


## Окружающий мир:

### 1. Успеваемость



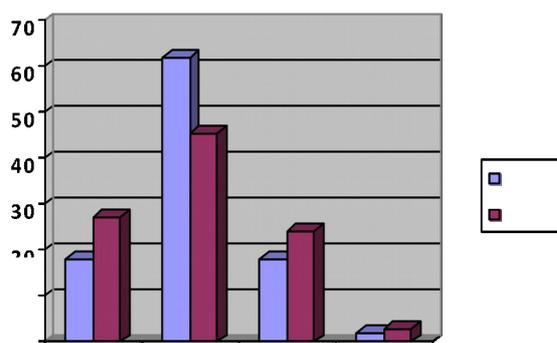
### 2. Сравнение отметок с отметками по журналу



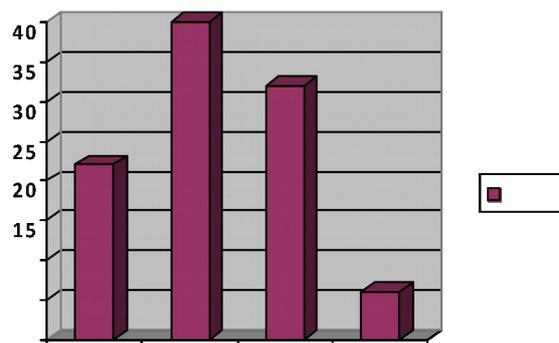
## Русский язык:

### 1. Успеваемость

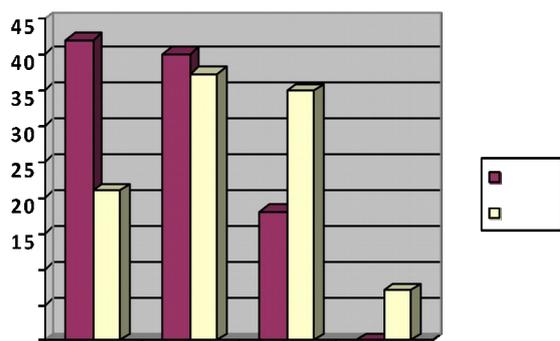
#### 5 класс



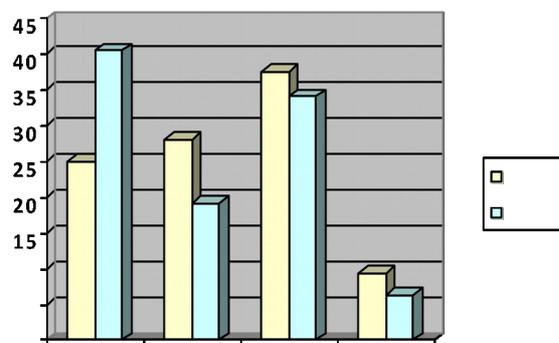
#### 6 класс



7 класс

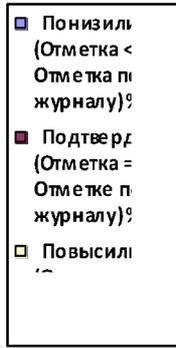
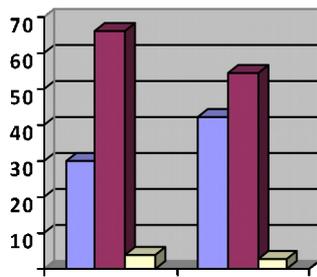


8 класс

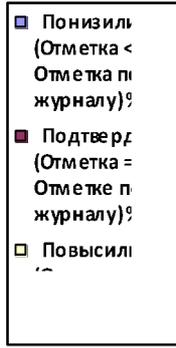
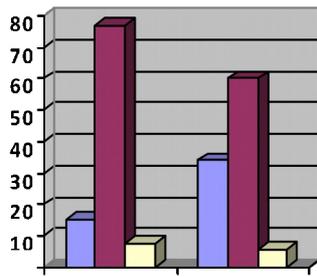


2. Сравнение отметок с отметками по журналу

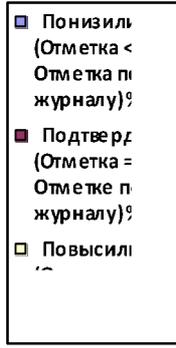
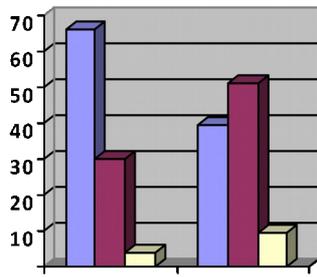
5 класс



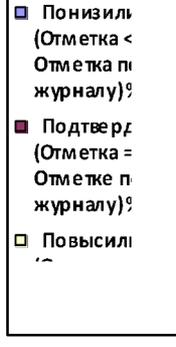
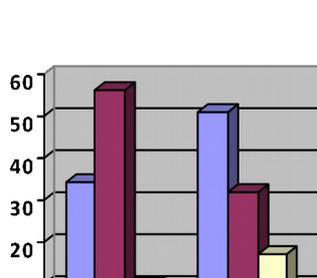
6 класс



7 класс



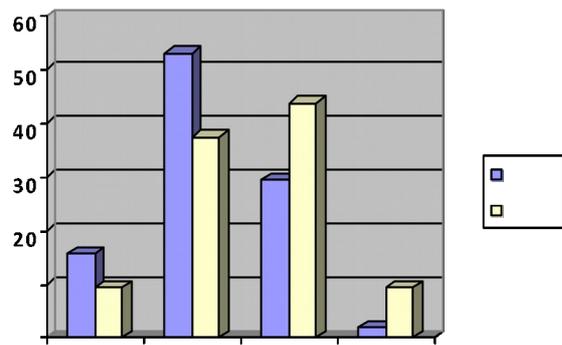
8 класс



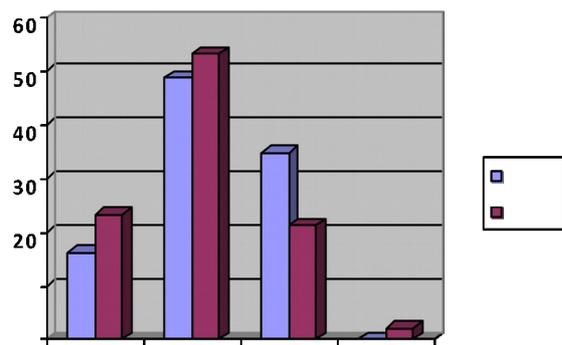
**Математика:**

1. Успеваемость

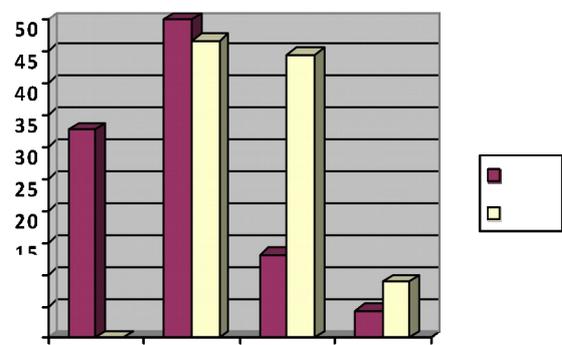
5 класс



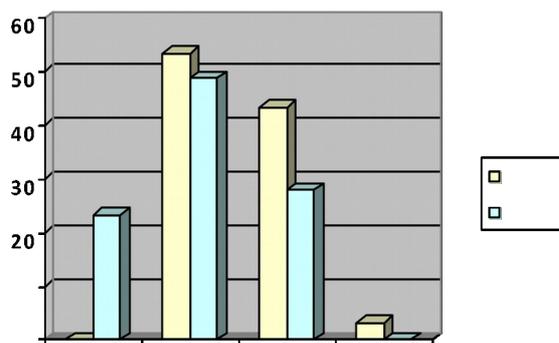
6 класс



7 класс

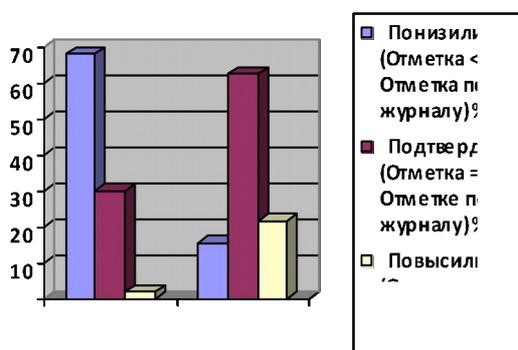


8 класс

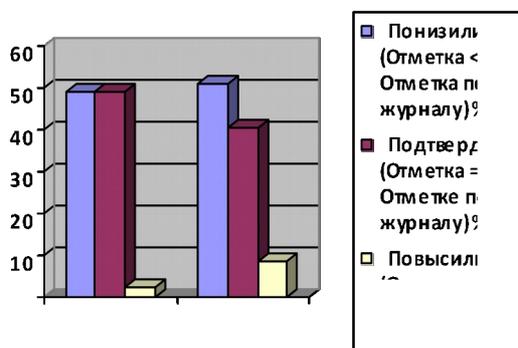


2. Сравнение отметок с отметками по журналу

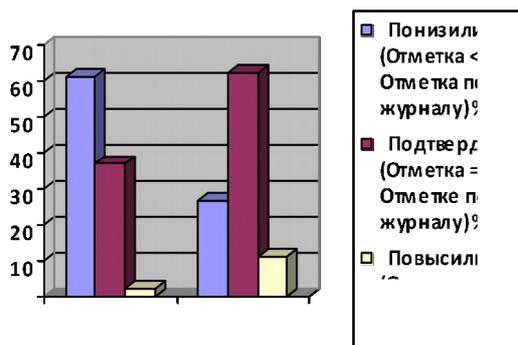
5 класс



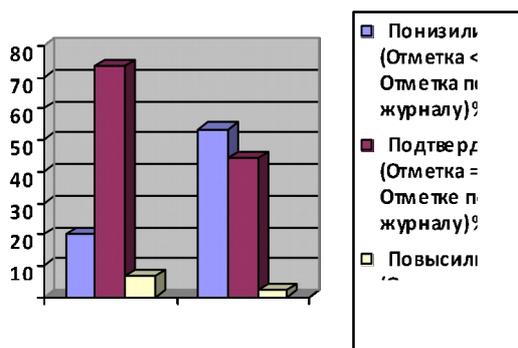
6 класс



7 класс



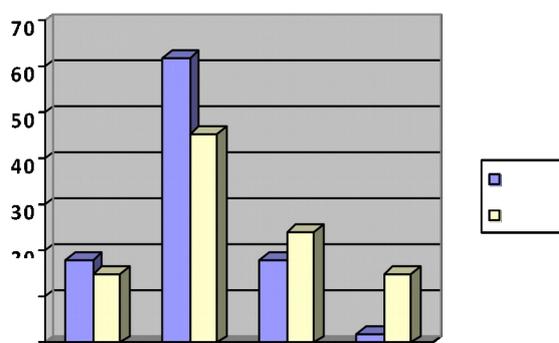
8 класс



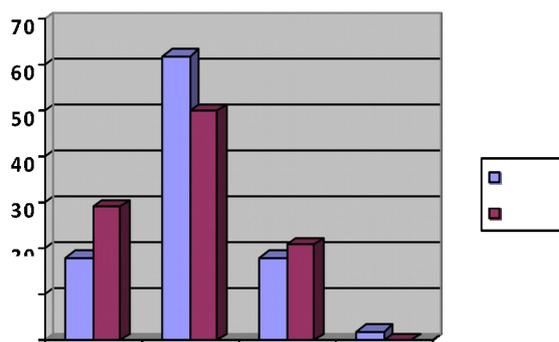
**Биология:**

*1. Успеваемость*

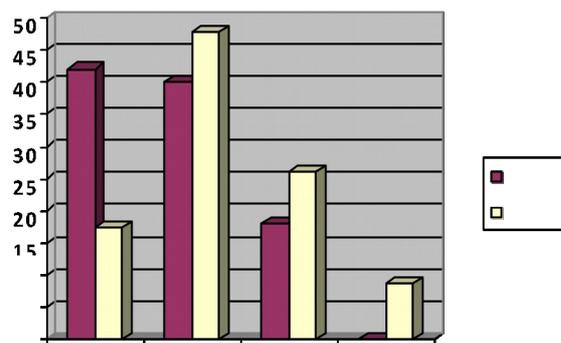
5 класс



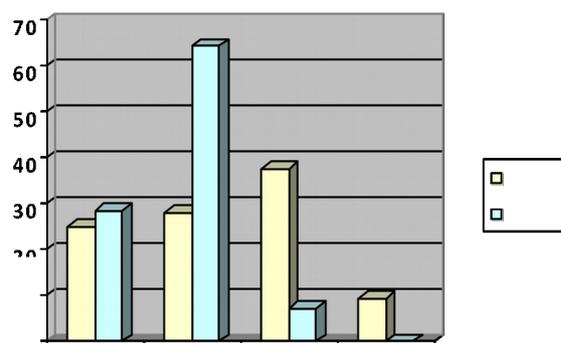
6 класс



7 класс

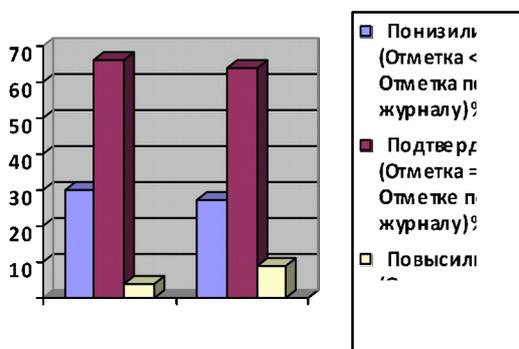


8 класс

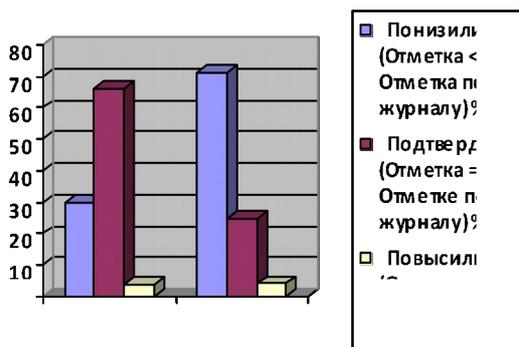


2. Сравнение отметок с отметками по журналу

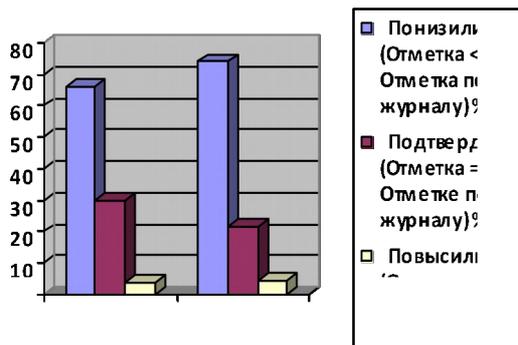
5 класс



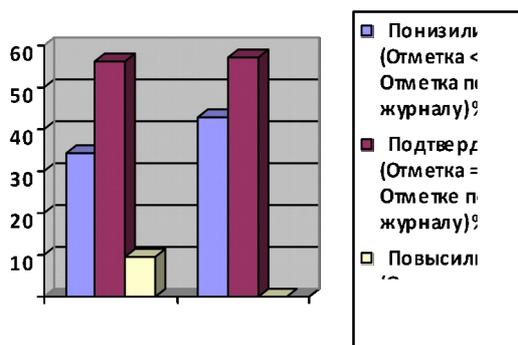
6 класс



7 класс



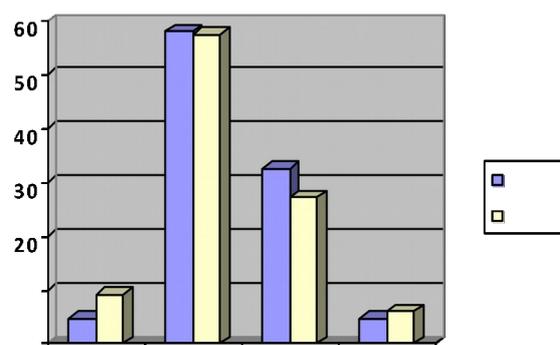
8 класс



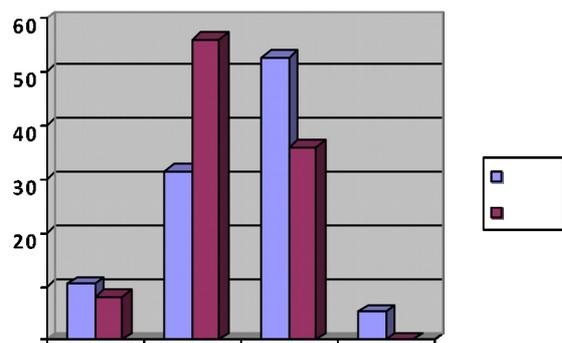
**История:**

*1. Успеваемость*

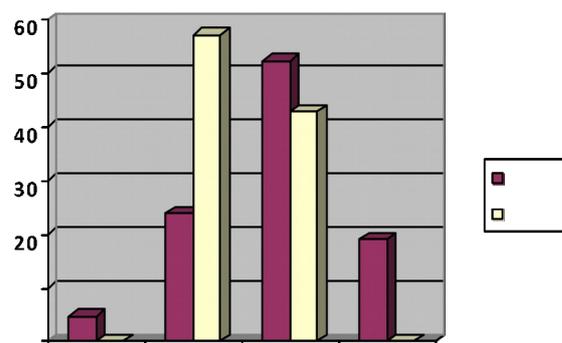
2023 год



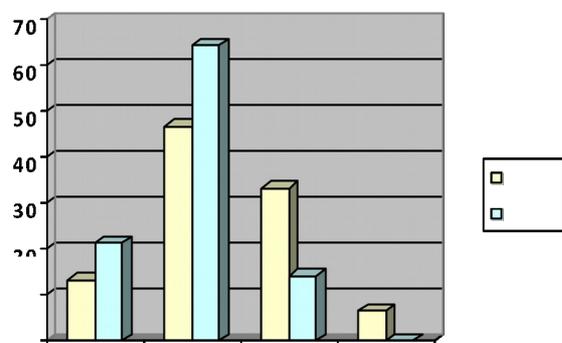
2024 год



7 класс

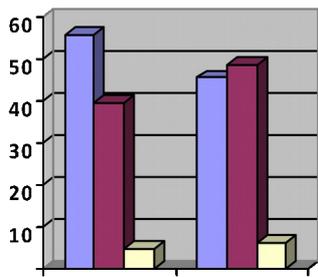


8 класс



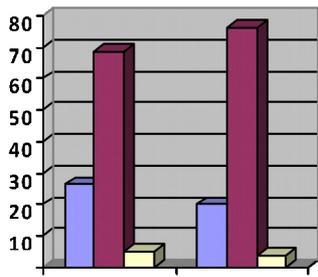
2. Сравнение отметок с отметками по журналу

5 класс



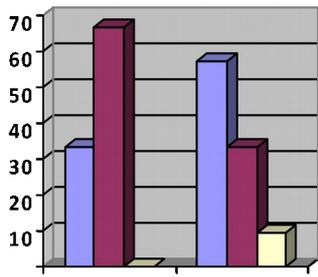
- Понизили (Отметка < Отметка п. журналу)%
- Подтверд (Отметка = Отметке п. журналу)%
- Повысили (%)

6 класс



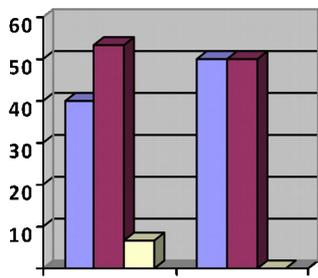
- Понизили (Отметка < Отметка п. журналу)%
- Подтверд (Отметка = Отметке п. журналу)%
- Повысили (%)

7 класс



- Понизили (Отметка < Отметка п. журналу)%
- Подтверд (Отметка = Отметке п. журналу)%
- Повысили (%)

8 класс

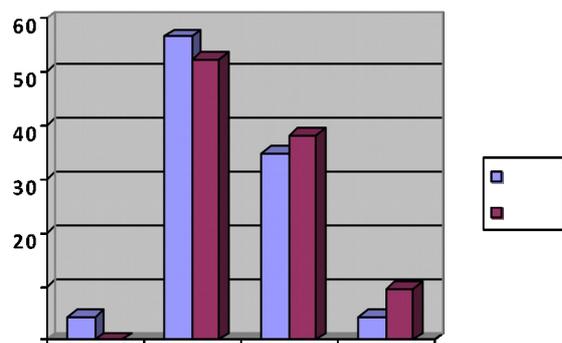


- Понизили (Отметка < Отметка п. журналу)%
- Подтверд (Отметка = Отметке п. журналу)%
- Повысили (%)

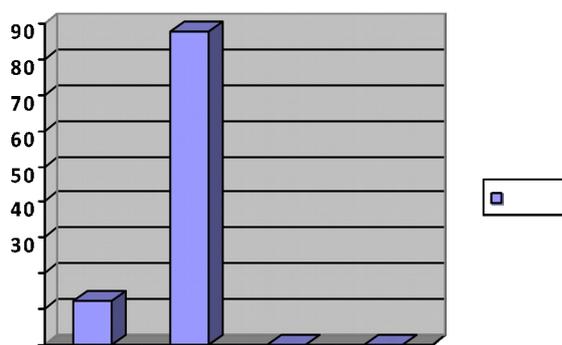
**География:**

*1. Успеваемость*

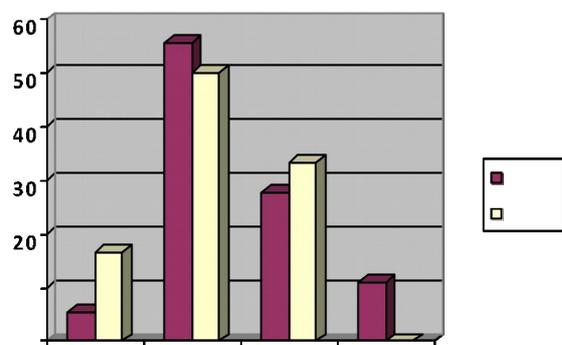
6 класс



7 класс

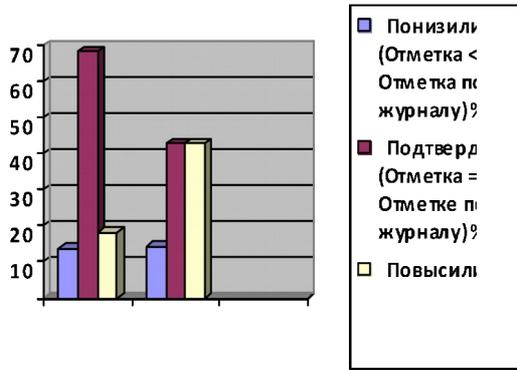


8 класс

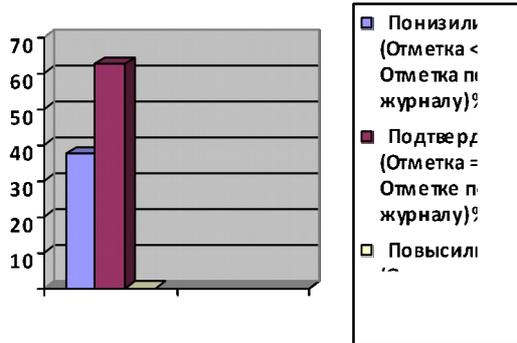


2. Сравнение отметок с отметками по журналу

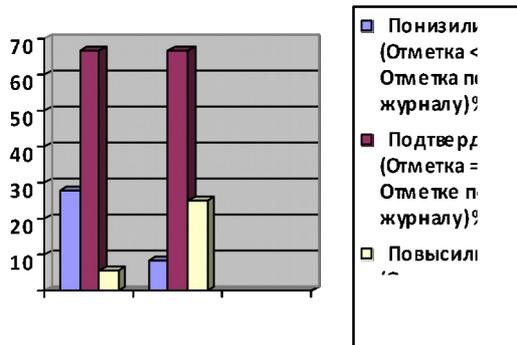
6 класс



7 класс



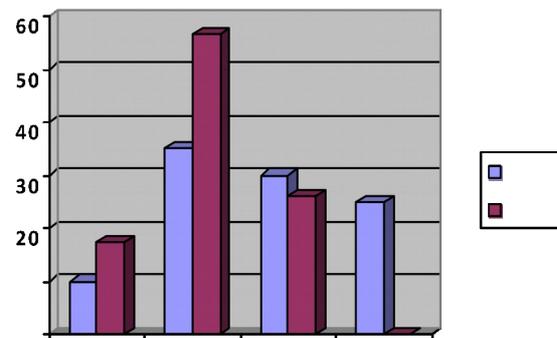
8 класс



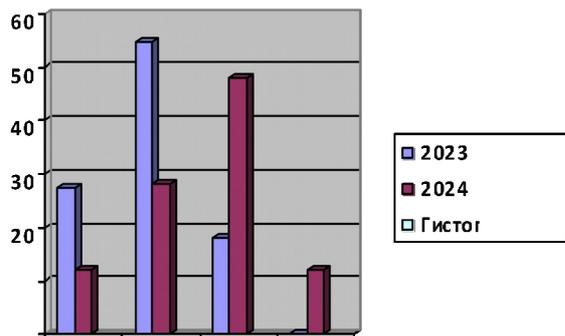
**Обществознание:**

1. Успеваемость

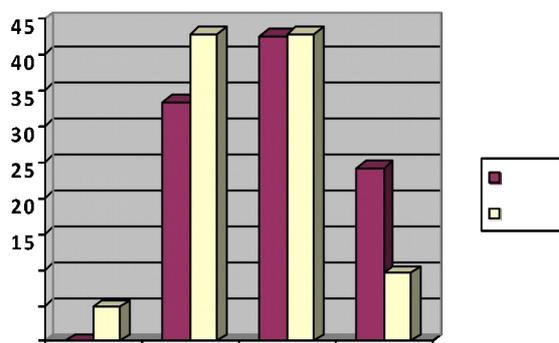
6 класс



7 класс

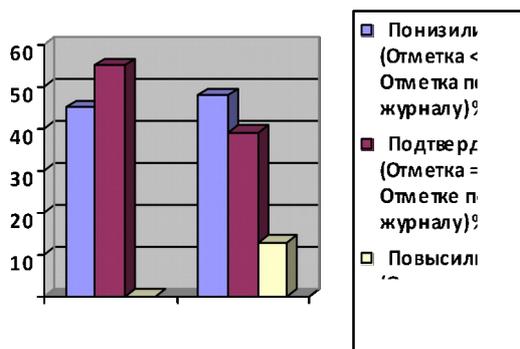


8 класс

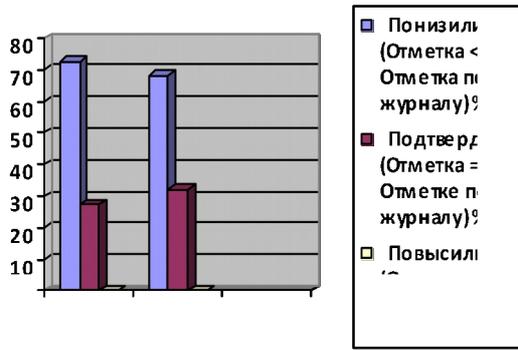


2. Сравнение отметок с отметками по журналу

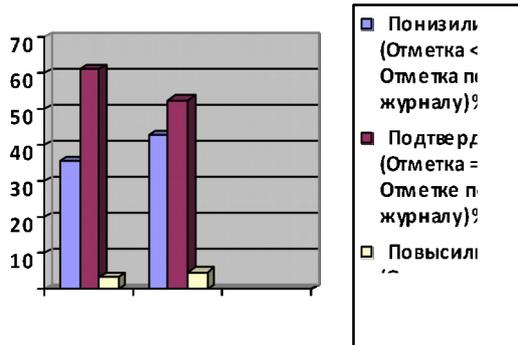
6 класс



7 класс



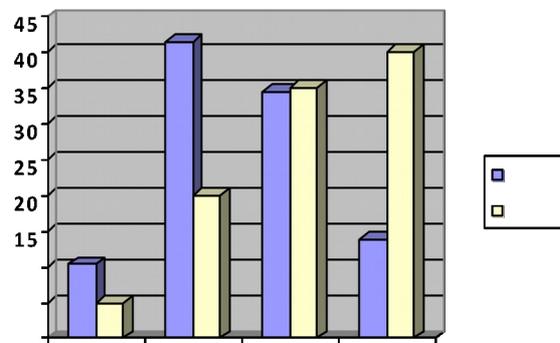
8 класс



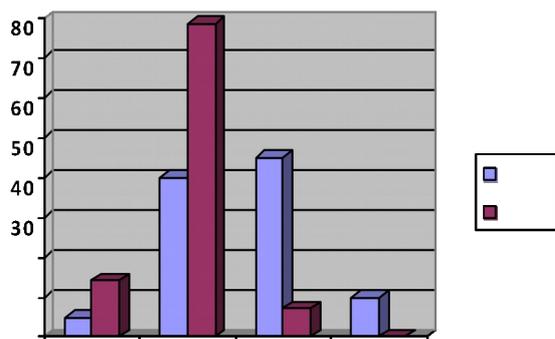
**Физика:**

*1. Успеваемость*

7 класс

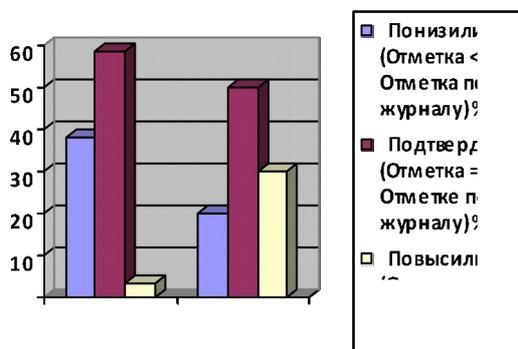


8 класс

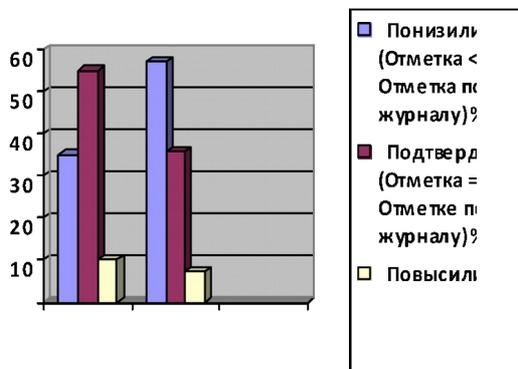


2. Сравнение отметок с отметками по журналу

7 класс



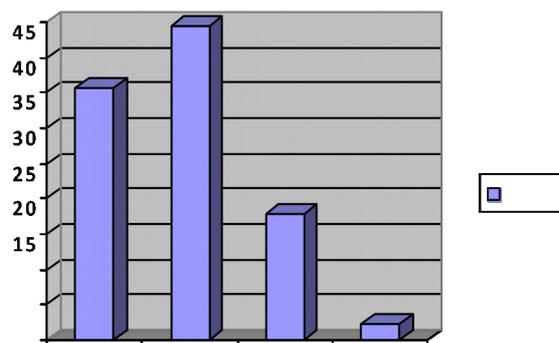
8 класс



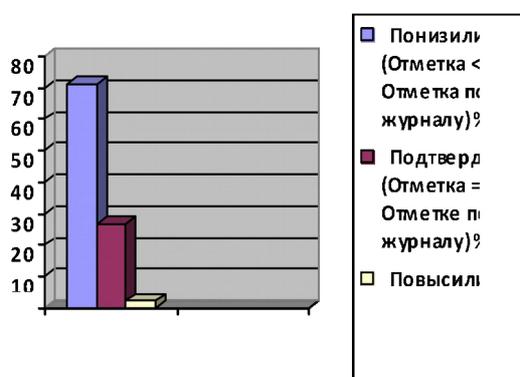
**Английский язык 7 класс:**

1. Успеваемость

2023 год



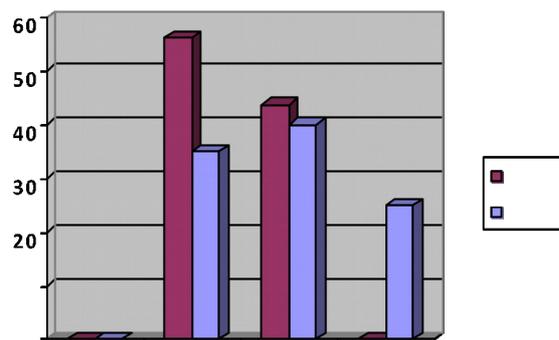
2. Сравнение отметок с отметками по журналу  
2023 год



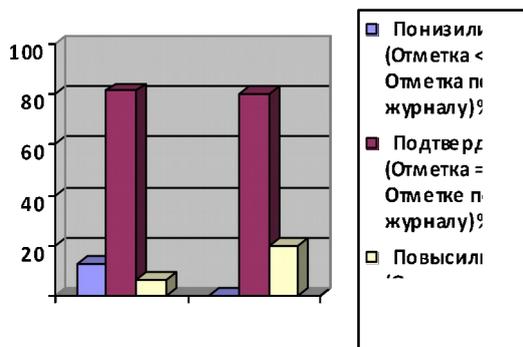
**Химия 8 класс:**

1. Успеваемость

2023/2024 год



2. Сравнение отметок с отметками по журналу  
2023/2024 год



**Предложения по работе в следующем учебном году:**

- продолжить работу по взаимопосещению учителей,
- усилить работу по формированию у учащихся регулятивных УУД,
- классным руководителям наладить работу по посещению учащимися школьной и городской библиотеки

**Контроль над качеством освоения учащимися 5 – 8, 10 классов учебных программ** осуществлялся по всем предметам в соответствии с планами, графиком мониторинговых и контрольных работ.

Формы контроля применялись различные: контрольные, письменные работы, тематические срезы, тесты. По результатам работ учителями-предметниками составлялся анализ, характеризующий качество знаний, уровень обученности по определенной теме или разделу, отслеживались типичные ошибки.

Анализы проверочных работ заслушивались на педагогических советах и родительских собраниях в выпускных классах.

Вопросы по повышению качества обученности и знаний в классах обсуждались на заседаниях ШМО.

В течение года осуществлялась проверка рабочих тетрадей по русскому языку, математике, тетради для контрольных работ, дневники, электронные журналы.

Проверки показали, что тетради проверяются учителями систематически, но не регулярно ведется работа над ошибками. Систематическое невыполнение домашних заданий отдельными учащимися класса фиксируется учителями, обсуждается на родительских собраниях, выносится на обсуждение педагогического коллектива на педагогических советах и совещаниях.

Учебный план пройден по всем предметам и во всех классах в полном объеме. Личные дела заполнены, отметки о переводе в следующий класс (5-8, 10 класс) присутствуют, журналы проверены. Серьезных замечаний по ведению документации нет.

**Предложения по работе в следующем учебном году:**

- учителям-предметникам усилить работу по повышению качества знаний учащихся,
- выработать систему по работе со слабоуспевающими учащимися,
- администрации школы взять под контроль ведение тетрадей, выполнение работы над ошибками,
- наладить работу по взаимопосещению уроков учителями-предметниками,
- систематизировать работу с одаренными детьми.

**По итогам внутришкольного контроля:**

Забота о физическом и духовном здоровье каждого ученика, в начальных классах на каждом уроке проводятся физминутки, учителя следят на уроках за правильной осанкой, высота ученических парт, стульев соответствует возрасту.

Обеспечивается взаимодействие образовательного учреждения с семьей в целях воспитания и развития личности ребенка. На следующий год начальная школа продолжит вовлекать в школьную жизнь родителей.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании» администрацией школы проведена следующая работа: проверка администрацией и классными руководителями посещаемости занятий обучающимися, оповещение родителей о пропусках уроков обучающимися; отслеживание прохождения программ по журналам, отчетам учителей-предметников.

Осуществлялся контроль за содержанием и своевременностью проведения индивидуальных занятий с отстающими обучающимися; своевременным выставлением в журнале пропусков уроков обучающимися; отслеживанием классными руководителями, учителями-предметниками посещения учебных занятий (кружков, секций) «трудными» детьми. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки учащихся не превышал предельно допустимой.

Образовательные программы по всем предметам выполнены, в том числе практическая часть программы в каждой образовательной области. В школе сложилась определенная система контроля за уровнем сформированности ЗУНов обучающихся: кафедральными объединениям делегировано проведение контрольных работ в первой четверти с целью выявления уровня ЗУНов на начало учебного года (после повторения материала, пройденного в предыдущем учебном году). По итогам каждой четверти кафедральные объединения отслеживают уровень ЗУНов. Анализ результатов, проведенных мониторинговых срезов, осуществляется на заседании школьных МО.

Контрольные работы за I, II полугодие и итоговые работы за год проводились как уровневые тесты, в соответствии с требованиями образовательного процесса.

Анализируя полученные результаты административных контрольных срезов, можно констатировать следующее: Перспективное направление работы на следующий учебный год: работать над оптимизацией урока за счет разнообразия видов деятельности, опроса; соблюдения структурно-временных рамок урока, формирования общеучебных навыков обучающихся; более эффективной организации деятельности обучающихся во время опроса и объяснения нового материала.

Показатели по ступеням образования	Учебные годы							
	2021-2022 уч.г.			2022 – 2023 уч.г.			2023– 2024 уч.	
	человек	% от общего количества выпускников	от	человек	% от общего количества выпускников	от	человек	% от общего количества выпускников
<b>1 ступень</b>								
Награждены «За отличные успехи в учении»	4	6		6	11,7		4	6,6
<b>2 ступень</b>								
Получили аттестат особого образца	4	6,3		7	14,8		3	6,4
<b>3 ступень</b>								
Награждены золотой медалью	0	0		3	15,7		2	10,5
Награждены серебряной медалью	-	-		-	-		2	10,5

### Сведения о награждении выпускников по ступеням образования

#### Медалисты школы:

2021-2022 уч. год – нет.

2022 – 2023 уч. год –Игнатьева Елизавета, Макарова Александра, Сверцова Полина.

2023– 2024 уч. год – золотая медаль – Виноградова Анастасия Сергеевна, Григорьев Богдан Сергеевич. Серебряная медаль – Довженко Александр Николаевич, Николаев Михаил Сергеевич.

Общие выводы по работе школы за 2023-2024 учебный год

1. В 2023-2024 учебном году были реализованы поставленные задачи.
  2. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.
- Однако, имеются недостатки в работе школы:

- уровень подготовки выпускников основной и средней школы по итогам экзаменов необходимо повышать,

- не на должном уровне ведется работа с одаренными детьми,

- внеурочная работа в среднем звене (кружки) проводится посредственно, нет наглядных результатов проводимой работы, занятия проводятся в основном в виде теории,

- на низком уровне остается умение педагогов анализировать свою работу.

Рекомендации:

- продолжить модернизацию системы внутришкольного контроля и мониторинга, через внедрение инновационных подходов к проблеме контроля уровня знаний учащихся для начального и основного образования, среднего образования основанных на разработке и использовании комплекса компьютерных тестирующих, диагностирующих методик контроля и оценки уровня усвоения;

- обеспечить доступное качественное образование, создать условия для становления образованного, всесторонне развитого человека с активной жизненной позицией, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития образования.

Мероприятия:

- Составлен план внутришкольного контроля.
- Изучены постановления, решения, распоряжения, приказы по вопросам образования, методические рекомендации и письма Министерства образования и науки РФ и других органов образования.

- Обеспечена преемственность дошкольного и начального образования, начального и основного, основного и среднего образования.

- Проводились совещания и педконсилиумы по предварительной успеваемости (контролировать учебу сильных учащихся, слабоуспевающих учащихся).

- Проводился текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний.

- Проводился анализ результатов мониторинговых работ по предметам в 8-11 классах .

- Контролировались преподавание и успеваемость по предметам, вызывающих особые затруднения у учащихся.

- Контролировались успеваемость и посещаемость занятий трудных детей и детей, склонных к правонарушениям.

- Составлен и утвержден экзаменационный материал и комиссии для переводного итогового контроля знаний учащихся.

- Организовано обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи школы на 2024-2025 учебный год

1. Продолжить работу над новой методической работой школы.
2. Продолжить работу над повышением профессионального уровня подготовки педагогов.
3. Осуществить дальнейший переход школы на ФООП.

4. Продолжить работу педагогического и родительского коллектива по пропаганде здорового образа жизни для осуществления сохранения здоровья учащихся.
5. Своевременно выявлять пробелы учащихся в знаниях с целью профилактики неудовлетворительных результатов аттестации выпускников.