

• **Смена зубов.** Действенный метод, известный с давних времен - смена зубов у ребенка. До сих пор его используют родители дошкольников в азиатских странах, считается, что ребенок "открыл разум". Смена зубов – ЭТО доказательство, ЧТО мозг достиг необходимого размера, а кости укрепились. У представителей обоих полов вначале появляются первые нижние моляры. У девочек этот процесс происходит немного раньше и быстрее (**6 - 7 лет** - центральные резцы, **7 - 8 лет** - боковые резцы)

• **Общая ориентация детей,** только поступающих в школу, в окружающем мире и оценка запаса бытовых знаний производятся по ответам на **следующие вопросы:**

1. Как тебя зовут?
2. Сколько тебе лет?
3. Как зовут твоих родителей?
4. Как называется город, в котором ты живешь?
5. Как называется улица, на которой ты проживаешь?
6. Какой у тебя номер дома и квартиры?
7. Каких животных ты знаешь? Какие из них дикие и какие домашние?
8. В какое время года появляются, и в какое время года опадают листья с деревьев?
9. Как называется то время дня, когда ты просыпаешься, обедаешь и готовишься ко сну?
10. Назови предметы одежды и столовые приборы, которыми ты пользуешься. За правильный ответ на каждый из предложенных вопросов ребенок получает 1 балл. Максимальное количество - 10 баллов. Для ответа на каждый из вопросов ребенку отводится по 30 секунд.

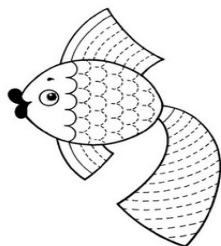
• **Темп деятельности.** Работа по времени - 10 секунд карандашом ребенок быстро ставит точки в квадрате, затем с взрослый соединяет и подсчитывает их количество (девочки - 41 нормальный результат, мальчики - 39 точек) низкий темп: девочки (40-28), мальчики (38-26). **Квадрат 10см на 10 см.**

Словарный запас.

К 5 годам – 2000-2500.

У семилетних детей в словаре до 4000 слов.

Моторика.



Памятка по подготовке ребенка к школе.

Готовность ребенка к систематическому обучению в школе («школьная зрелость») – определяется физическим и психическим развитием, состоянием здоровья, уровнем умственной работоспособности.

Рост

Возраст и пол	Показатель					
	очень низкий	низкий	Ниже среднего	средний	Выше среднего	Высокий
7 лет мальчики	менее 111,0	111,0-113,6	113,6-116,8	116,8-125,0	125,0-128,0	128,0-130,6
7 лет девочки	менее 111,1	111,1-113,6	113,6-116,9	116,9-124,8	124,8-128,0	128,0-131,3

Экспресс-тесты для определения готовности ребенка к школе.

- **Филлипинский тест.** Определяет физическую готовность ребенка к школе. Обычно в 5-6 лет у детей происходит «полуростовой скачок роста» - удлинении рук и ног. Необходимо попросить ребенка дотронуться правой рукой до левого уха, проведя руку над головой. Если ребенок легко достает оба своих уха (не прогибаясь и не наклоняясь), значит к школе он готов.
- **Уровень терпения.** Психологическую готовность. Попросите ребенка аккуратно обвести круг диаметром 2,5см по контуру, не отрывая руки. Если это задание выполнено успешно, с хорошим настроением, без истерик и за один присест, а круг получился максимально ровным, значит - пора в школу, но если ребенку многое дается с трудом, у него нет желания - он просто не готов.

• **Тест на определение уровня логического мышления ребёнка.**

Задание №1 – Простые аналогии.

Ребенок изучает пару слов, размещенных слева, устанавливая между ними логическую связь, а затем по аналогии выбирает пару справа, вычлняя из предложенных нужное понятие.

1. Бежать- стоять

Кричать

а) молчать, б) ползать, в) шуметь, г) звать, д) конюшня

2. Паровоз- вагоны

Конь

а) конюх, б) лошадь, в) овес, г) телега, д) конюшня

3. Нога- сапог

Глаза

а) голова, б) очки, в) слезы, г) зрение, д) нос

4. Коровы- стадо

Деревья

а) лес, б) овцы, в) охотник, г) стая, д) хищник

5. Малина- ягода

Математика

а) книга, б) стол, в) парта, г) тетради, д) мел

6. Рожь- пол

Яблоня

а) садовник, б) забор, в) яблоки, г) сад, д) листья

7. Театр- зритель

Библиотека

а) полки, б) книги, в) читатель, г) библиотекарь, д) сторож

8. Пароход- пристань

Поезд

а) рельсы, б) вокзал, в) земля, г) пассажир, д) шпалы

9. Смородина- ягода

Кастрюля

а) плита, б) суп, в) ложка, г) посуда, д) повар

10. Болезнь -лечить

Телевизор

а) включить, б) ставить, в) отремонтировать, г) квартира, д) мастер

11. Дом- этажи

Лестница

а) жители, б) ступеньки, в) каменный

Результаты: о высоком уровне логики мышления 8-9 правильных ответов, о хорошем 6-7 ответов, о достаточном – 5, о низком – менее 5.

Задание №2 – Исключение лишнего.

Ребенку необходимо в каждом ряду слов найти такое, которое не подходит, лишнее, и объяснить почему.

Цель: изучение способности к обобщению, классификации.

Лампа, фонарь, солнце, свеча.

Сапоги, ботинки, шнурки, валенки.

Собака, лошадь, корова, лось.

Стол, стул, пол, кровать.

Сладкий, горький, кислый, горячий.

Очки, глаза, нос, уши.

Трактор, комбайн, машина, сани.

Лондон, Киев, Волга, Минск.

Шум, свист, гром, град.

Суп, кисель, кастрюля, картошка.

Береза, сосна, дуб, роза.

Абрикос, персик, помидор, апельсин.

Результаты: Определить количество правильных ответов (выделение лишнего слова). Установить, сколько рядов обобщено с помощью двух родовых понятий (лишняя “кастрюля” – это посуда, а остальное – еда). Выявить, сколько рядов обобщено с помощью одного родового понятия. Определить, какие допущены ошибки, особенно в плане использования для обобщения несущественных свойств (цвета, величины и т.д.).

Ключ к оценке результатов: высокий уровень – 7-12 рядов обобщены с родовыми понятиями; хороший – 5-6 рядов с двумя, а остальные с одним; средний – 7-12 рядов с одним родовым понятием; низкий – 1-6 рядов с одним родовым понятием.

На этапе подготовки:

- избегайте чрезмерных требований к ребенку;
- думает и делает ребёнок сам;
- предоставляйте право на ошибку
- разумно распределите нагрузку ребёнка;
- для предупреждения проблем и первых трудностях обратитесь к узким специалистам (логопед, психолог, физиолог, дефектолог, педиатр);
- устраивайте ребенку маленькие праздники.