- **Смена зубов.** Действенный метод, известный с давних времен - смена зубов у ребенка. До сих пор его используют родители дошкольников в азиатских странах, считается, что ребенок "открыл разум". Смена зубов – ЭТО доказательство, ЧТО мозг достиг необходимого размера, а кости укрепились. У представителей обоих полов вначале появляются первые нижние моляры. У девочек этот процесс происходит немного раньше и быстрее (**6 - 7 лет** - центральные резцы, **7 - 8 лет** - боковые резцы)

- **Общая ориентация детей**, только поступающих в школу, в окружающем мире и оценка запаса бытовых знаний производятся по ответам на **следующие вопросы:**

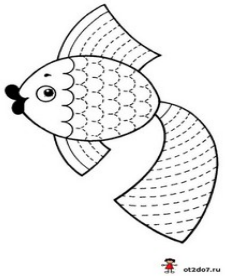
1. Как тебя зовут?
2. Сколько тебе лет?
3. Как зовут твоих родителей?
4. Как называется город, в котором ты живешь?
5. Как называется улица, на которой ты проживаешь?
6. Какой у тебя номер дома и квартиры?
7. Каких животных ты знаешь? Какие из них дикие и какие домашние?
8. В какое время года появляются, и в какое время года опадают листья с деревьев?
9. Как называется то время дня, когда ты просыпаешься, обедаешь и готовишься ко сну?
10. Назови предметы одежды и столовые приборы, которыми ты пользуешься. За правильный ответ на каждый из предложенных вопросов ребенок получает 1 балл. Максимальное количество - 10 баллов. Для ответа на каждый из вопросов ребенку отводится по 30 секунд.

- **Темп деятельности.** Работа по времени - 10 секунд карандашом ребенок быстро ставит точки в квадрате, затем с взрослый соединяет и подсчитывает их количество (девочки - 41 нормальный результат, мальчики - 39 точек) низкий темп: девочки (40-28), мальчики (38-26). **Квадрат 10см на 10 см.**

Словарный запас.

К 5 годам – 2000-2500. **У семилетних** детей в словаре до 4000 слов.

Моторика.



П а м я т к а по подготовке ребенка к школе.

Готовность ребенка к систематическому обучению в школе («школьная зрелость») – определяется физическим и психическим развитием, состоянием здоровья, уровнем умственной работоспособности.

Рост

Возраст и пол	Показатель					
	очень низкий	низкий	Ниже среднего	средний	Выше среднего	высокий
7 лет мальчики	менее 111,0	111,0-113,6	113,6-116,8	116,8-125,0	125,0-128,0	128,0-130,6
7 лет девочки	менее 111,1	111,1-113,6	113,6-116,9	116,9-124,8	124,8-128,0	128,0-131,3

Экспресс-тесты для определения готовности ребенка к школе.

- **Филлипинский тест**. Определяет физическую готовность ребенка к школе. Обычно в 5-6 лет у детей происходит «полуростовой скачок роста» - удлинении рук и ног. Необходимо попросить ребенка дотронуться правой рукой до левого уха, проведя руку над головой. Если ребенок легко достает оба своих уха (не прогибаясь и не наклоняясь), значит к школе он готов.

- **Уровень терпения.** Психологическую готовность. Попросите ребенка аккуратно обвести круг диаметром 2,5см по контуру, не отрывая руки. Если это задание выполнено успешно, с хорошим настроением, без истерик и за один присест, а круг получился максимально ровным, значит - пора в школу, но если ребенку многое дается с трудом, у него нет желания - он просто не готов.

- **Тест на определение уровня логического мышления ребёнка.**

Задание №1 – Простые аналогии.

Ребенок изучает пару слов, размещенных слева, устанавливая между ними логическую связь, а затем по аналогии выбирает пару справа, вычленяя из предложенных нужное понятие.

1. Бежать- стоять
Кричать
а) молчать, б) ползать, в) шуметь, г) звать, д) конюшня
2. Паровоз- вагоны
Конь
а) конюх, б) лошадь, в) овес, г) телега, д) конюшня
3. Нога- сапог
Глаза
а) голова, б) очки, в) слезы, г) зрение, д) нос
4. Коровы- стадо
Деревья
а) лес, б) овцы, в) охотник, г) стая, д) хищник
5. Малина- ягода
Математика
а) книга, б) стол, в) парта, г) тетради, д) мел
6. Рожь- пол
Яблоня
а) садовник, б) забор, в) яблоки, г) сад, д) листья
7. Театр- зритель
Библиотека
а) полки, б) книги, в) читатель, г) библиотекарь, д) сторож
8. Пароход- пристань
Поезд
а) рельсы, б) вокзал, в) земля, г) пассажир, д) шпалы
9. Смородина- ягода
Кастрюля
а) плита, б) суп, в) ложка, г) посуда, д) повар
10. Болезнь -лечить
Телевизор
а) включить, б) ставить, в) ремонтировать, г) квартира, д) мастер
11. Дом- этажи
Лестница
а) жители, б) ступеньки, в) каменный

Результаты: о высоком уровне логики мышления 8-9 правильных ответов, о хорошем 6-7 ответов, о достаточном – 5, о низком – менее 5.

Задание №2 – Исключение лишнего.

Ребенку необходимо в каждом ряду слов найти такое, которое не подходит, лишнее, и объяснить почему.

Цель: изучение способности к обобщению, классификации.

Лампа, фонарь, солнце, свеча.
Сапоги, ботинки, шнурки, валенки.
Собака, лошадь, корова, лось.
Стол, стул, пол, кровать.
Сладкий, горький, кислый, горячий.
Очки, глаза, нос, уши.
Трактор, комбайн, машина, сани.
Лондон, Киев, Волга, Минск.
Шум, свист, гром, град.
Суп, кисель, кастрюля, картошка.
Береза, сосна, дуб, роза.
Абрикос, персик, помидор, апельсин.

Результаты: Определить количество правильных ответов (выделение лишнего слова). Установить, сколько рядов обобщено с помощью двух родовых понятий (лишняя “кастрюля” – это посуда, а остальное – еда). Выявить, сколько рядов обобщено с помощью одного родового понятия. Определить, какие допущены ошибки, особенно в плане использования для обобщения несущественных свойств (цвета, величины и т.д.).

Ключ к оценке результатов: высокий уровень – 7-12 рядов обобщены с родовыми понятиями; хороший – 5-6 рядов с двумя, а остальные с одним; средний – 7-12 рядов с одним родовым понятием; низкий – 1-6 рядов с одним родовым понятием.

На этапе подготовки:

- избегайте чрезмерных требований к ребенку;
- думает и делает ребёнок сам;
- предоставляйте право на ошибку
- разумно распределите нагрузку ребёнка;
- для предупреждения проблем и первых трудностях обратитесь к узким специалистам (логопед, психолог, физиолог, дефектолог, педиатр);
- устраивайте ребенку маленькие праздники.