

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»
г. Бологое Тверской области**

СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома

Соколова Ю.И.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом № 209
от 28 августа 2018 г.
Директор школы

А.А.Злобина



**ПОЛОЖЕНИЕ
О КЛАССНОМ ЧАСЕ
МБОУ «СОШ № 11»
г.Бологое Тверской области**

Бологое, 2018 г.

Положение о классном часе

1. Общее положение

Классный час – это форма воспитательной работы в классе, который способствует формированию у учащихся системы отношений к окружающему миру.

Классный час – это гибкая по своему составу и структуре форма воспитательного взаимодействия; это форма общения классного руководителя и его воспитанников, приоритетную роль в организации, которой играет педагог.

Классный час проводится еженедельно и вносится в общешкольное расписание. Продолжительность классного часа в начальной школе 20-30 минут, в среднем и старшем звене 40-45 минут. Один классный час в месяц является тематическим (его тема зависит от общешкольного плана воспитательной работы). Второй обязательный классный час посвящен профилактике ДДТТ и правилам дорожного движения. Планы и конспекты проведения обязательных классных часов должны находиться в методической копилке классного руководителя. Тематика остальных классных часов отражается в воспитательном плане классного руководителя.

2. Цели и задачи классного часа

Формировать знания по вопросам политической, экономической и социальной жизни, о самом себе, о близких, о реальной, «живой» жизни за окном школы;

Формировать гражданскую позицию, нравственно-эстетических качеств личности;

Научить понимать своих товарищей, пробудить желание помогать им решать проблемы, общаться, сотрудничать, взаимодействовать с ними.

Создание условий становления и проявления субъективности и индивидуальности обучающегося, его творческих способностей.

Формирование эмоционально-чувствительной сферы и ценностных отношений личности ребенка.

Усвоение детьми знаний, умений и навыков познавательной и практико-созидающей деятельности.

Формирование классного коллектива как благоприятной среды для развития и жизнедеятельности школьников.

3. Функции классного часа

3.1. Просветительская – расширяет круг тех знаний учащихся, которые не нашли отражения в учебной программе;

3.2. Ориентирующая – формирует определенные отношения к объектам окружающей действительности; выработка определенной иерархии материальных и духовных ценностей;

3.3. Направляющая – переход разговора о жизни в область реальной практики учащихся, направляя их деятельность;

3.4. Формирующая – реализация вышеперечисленных функций; формирование привычки обдумывать и оценивать свою жизнь и самих себя; выработка умений вести групповой диалог, аргументирование своего мнения.

4. Содержание классного часа

Содержание, цели, задачи зависят от возрастных особенностей и опыта учащихся.

Содержание определяется, когда изучен уровень воспитанности школьников, их нравственные представления, взгляды, интересы, желания, суждения (с помощью анкет, бесед).

Требования к содержанию классного часа:

1. Классные часы должны быть построены так, чтобы в своем содержании они шли от простого к сложному, от информации к оценкам, от оценок – к суждениям.

2. В ходе классного часа классный руководитель не должен навязывать своего мнения и своих суждений, но его возможности – проводить коррекцию и оказывать помощь в поисках правильного решения.

3. Необходимо учитывать психологические особенности учащихся при построении содержания классного часа. В содержании классного часа должна быть динамика видов деятельности, вопросов, информации.

4. Классный час, независимо от своих разновидностей, должен нести положительный эмоциональный заряд, он должен развивать чувства учащихся, положительные эмоции.

5. В содержании классного часа необходимо обратить внимание на итоговую часть. Классный час должен содержать момент, когда ребенок сможет оценить и сам классный час, и время, потраченное на него, и свое отношение к данному классному часу.

6. Структура классного часа

Классный час состоит из нескольких частей:

- вступительная часть – постановка вопроса;
 - основная (содержательная) часть – материал для решения вопроса;
 - заключительная часть – решение вопроса и определение его жизненного значения.
- Подготовка к классному часу классный руководитель должен выполнить следующее:
- Определение темы классного часа, формулировка его целей исходя из задач воспитательной работы с коллективом;
 - Тщательный отбор материала с учетом поставленных целей и задач исходя из требований к содержанию классного часа;
 - Составление плана подготовки проведения классного часа;
 - Подбор наглядных пособий, музыкального оформления, подготовку помещения, создание обстановки, благоприятной для рассмотрения вопроса, для откровенного, непринужденного разговора;
 - Определение целесообразности участия в классном часе учащихся и их родителей, друзей, старших и младших товарищей, работников школы, специалистов по обсуждаемой теме;
 - Определение своей роли и позиции в процессе подготовки и проведения классного часа;
 - Выявление возможностей по закреплению полученной информации в дальнейшей практической деятельности детей.

Классный час состоит из нескольких частей:

- вступительная часть – постановка вопроса;
- основная (содержательная) часть – материал для решения вопроса;
- заключительная часть – решение вопроса и определение его жизненного значения.

6. Формы проведения классных часов



Дискуссионные формы:

- диспут;
- дискуссия;
- конференция;
- круглый стол;
- вечер вопросов и ответов;
- встреча с приглашенными людьми;
- лекция;

- лекторий
- аукцион.

✓ **Формы состязательного характера:**

- конкурс
- викторина
- путешествие
- КВН
- эстафета полезных дел
- смотр
- парад
- презентация
- турнир
- олимпиада;

✓ **Творческие формы:**

- фестиваль
- выставка
- устный журнал
- живая газета
- творческий труд
- представление (проектов)
- юморина
- спектакль
- концерт
- ярмарка;

✓ **Игровые формы:**

- ролевые игры
- сюжетные игры
- интеллектуальные:
 - / казино
 - / морской бой
- игры – катастрофы;

✓ **Формы психологического просвещения:**

- тренинг
- исследование;

✓ **Подвижные формы:**

- веселые старты
- малая олимпиада
- школьная олимпиада
- день...(атлетики, здоровья и т.д.)

✓ **Формы работы вне школы:**

- экскурсия
- поход
- выход (концерт, цирковое, театральное представление)

Пронумерова, прошито
Скреплено печатью листов
Директор МБОУ «СОШ №1»
Г.А.Злобина

